2026

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

1

الرياضيات+



قطر الندى
Katr Elnada

أشكال مختلفة من حولنا



الفصل ١٠

أشكال مختلفة

الدرس | عنوان الدرس

١ - أشكال مختلفة (الجزء الأول)

٢ - أشكال مختلفة (الجزء الثانى)

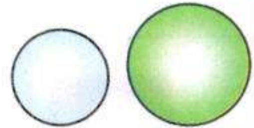
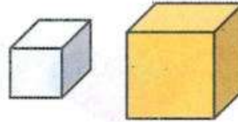
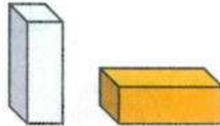
الدرس
١

أشكال مختلفة (الجزء الأول)



تعلم

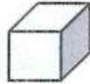
أشكال مختلفة من حولنا

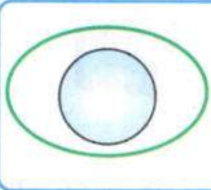
شكل الكرة	شكل حجر النرد	شكل الصندوق	شكل الأسطوانة
			

١ حوّط حول الشكل الذى يشبه كل شكل من الأشكال الآتية كما بالمثال :

مثال

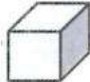
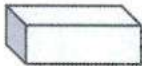






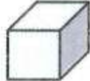
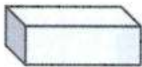
١



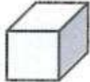
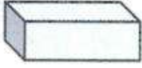

٢



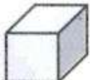
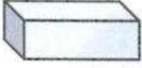

٣




٤






• ساعد طفلك فى التعرف على بعض الأشكال المختلفة من حوله مثل : الكرة ، حجر النرد ،الصندوق ،الأسطوانة .



لاحظ أن

بعض الأشكال تبدو متشابهة حتى عندما يتم تدويرها مثل :

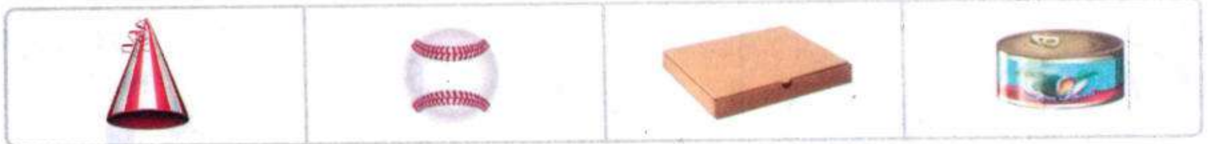
الأسطوانة ، ، في جميع حالاتها تبدو أنها أسطوانة .

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أى شكل يشبه ؟



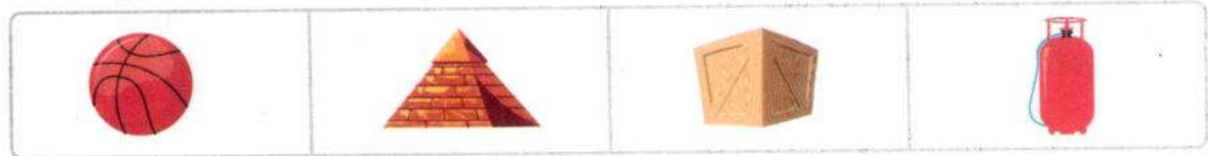
٢ أى شكل يشبه ؟



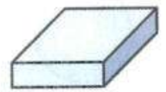
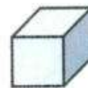
٣ أى شكل يشبه ؟



٤ أى شكل يشبه ؟



٣ صِل كل شكل بالشكل الذى يشبهه :

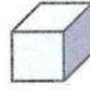
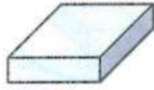










تكوين أشكال جديدة باستخدام أشكال أخرى

[أسطوانة]	[حجر نرد]	[صندوق]	[كرة]
			

- يمكن استخدام الأشكال السابقة فى تكوين أشكال جديدة كالتالى :

الشكل الجديد	الأشكال المستخدمة لتكوين هذا الشكل



- ساعد طفلك فى اكتشاف الأشكال التى تتعلمها فى تكوين أشكال أخرى تتكون من أكثر من شكل .

٤ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين كل شكل كما بالمثال :

مثال

١

٢

٣

٥ حوّط حول (الشكل الغير مستخدم) فى تكوين كل شكل كما بالمثال :

مثال

١

٢

٣




تدرَّب قيِّم طفلك على الدرس

١ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين كل شكل من الأشكال الآتية :

	الشكل الجديد	الأشكال المستخدمة لتكوين هذا الشكل
١		
٢		
٣		
٤		

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أى شكل يشبه ؟



٢ أى شكل يشبه ؟



٣ أى شكل يشبه ؟



٣ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل الجديد :

١

٢

٣

٤ حوّط حول كل (الأشكال الغير مستخدمة) فى تكوين الشكل الجديد :

١

٢

٣

الدرس
٢

أشكال مختلفة (الجزء الثانى)



تعلم



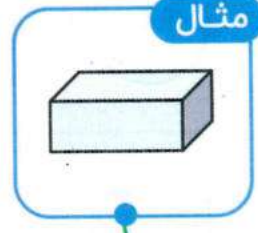
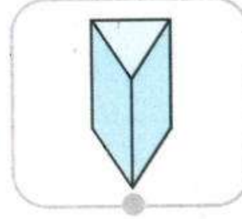
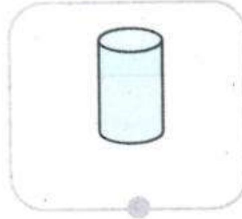
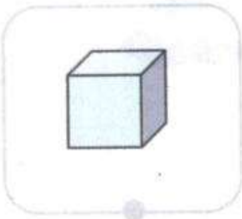
أشكال جديدة نكتشفها عند رسم خطوطًا حول الأشكال

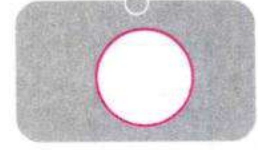
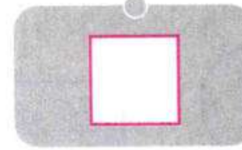
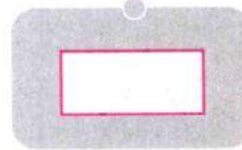
- نرسم خطوطًا حول الشكل لكى نرسم صور لأشكال أخرى كالتالى :

شكل الأسطوانة يحتوى على :	شكل حجر النرد يحتوى على :	شكل الصندوق يحتوى على :	شكل المنشور يحتوى على :

١ صِل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه كما بالمثال :

مثال

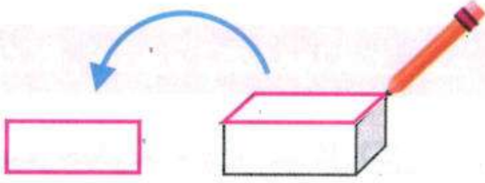




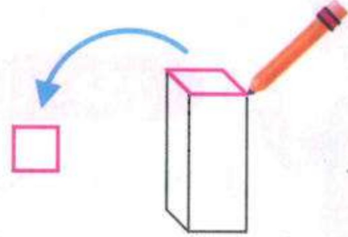



• وضّح لطفلك أن (المنشور الثلاثى) هو شكل مجسم له قاعدة على شكل مثلث .



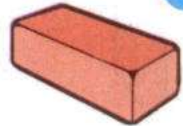
لاحظ أن

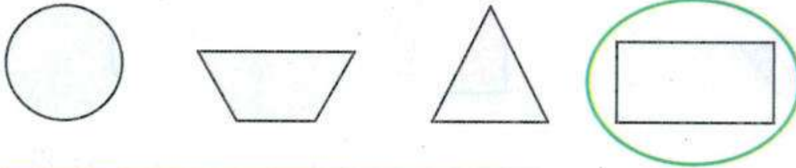
يمكن رسم أشكال مختلفة عندما نضع  فى أوضاع مختلفة كالتالى :



٢ حوّط حول الشكل الذى يمكن رسمه باستخدام الشكل المُعطى كما بالمثال :

مثال





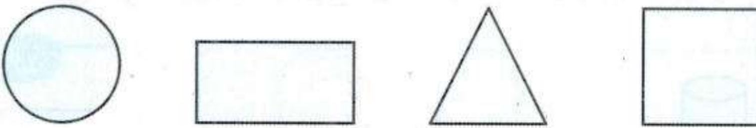
١





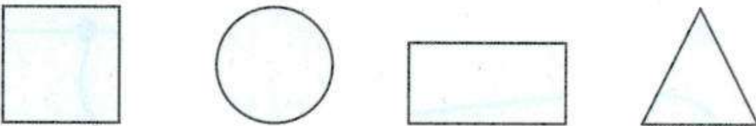
٢





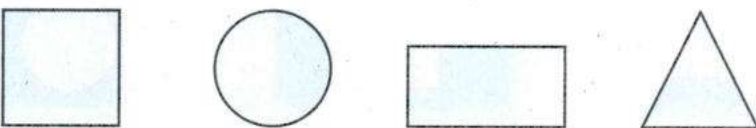
٣





٤





تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ رسمنا خطًا حول أحد الأشكال ، وحصلنا على الشكل الموجود على اليمين ، ما الشكل الذى استخدمناه ؟

١

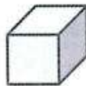
٢

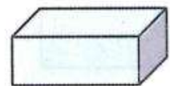
٣

٤

٢ صِل كل شكل بالشكل المناسب :







قيِّم طفلك على الفصل



١ حوّط حول الشكل الذى يشبه الشكل المُعطى :

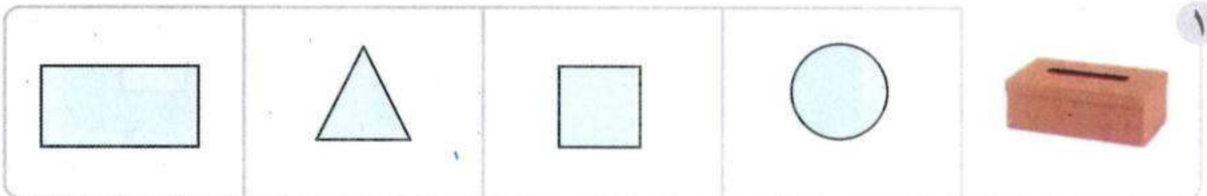
١

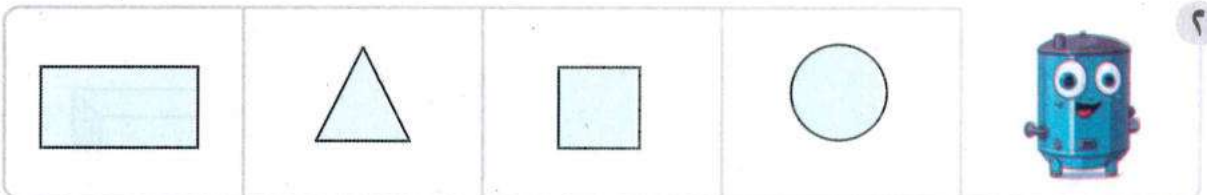

٢


٣

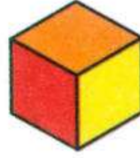

٤

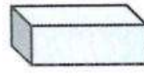
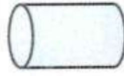
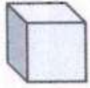

٢ حوّط حول الشكل الذى يمكن رسمه باستخدام الشكل المُعطى :

١


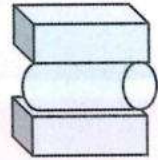
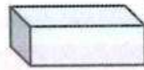
٢


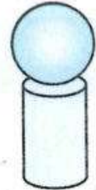
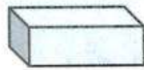
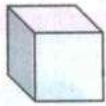
٣ صِل كل شكل بما يناسبه :

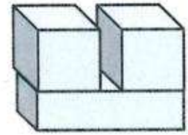
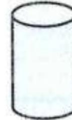
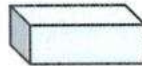
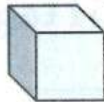
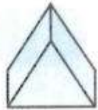
   

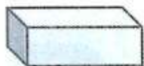
   

٤ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) لتكوين كل شكل من الأشكال الآتية :

١     

٢     

٣     

٤     





الفصل ١١

كيف نقارن ؟

الدرس	عنوان الدرس
١	- أيهما أكثر ؟ (الجزء الأول)
٢	- أيهما أكثر ؟ (الجزء الثانى)
٣	- أيهما أكبر ؟ (الجزء الأول)
٤	- أيهما أكبر ؟ (الجزء الثانى)

الدرس ١

أيهما أكثر ؟ (الجزء الأول)



تعلم **كيف نقارن بين كميات الماء فى الأوعية ؟**

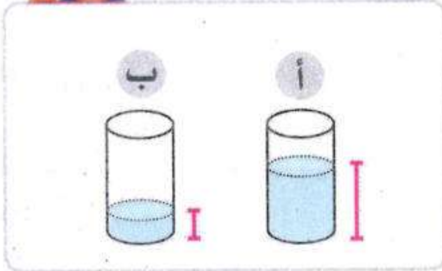


أولًا عند استخدام الأوعية المتماثلة

الأوعية المتماثلة : هى أوعية من نفس النوع .

- **يمكن المقارنة بين كميات الماء عن طريق :**

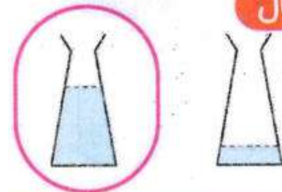
مقارنة ارتفاع الماء فى كلًا منهما .



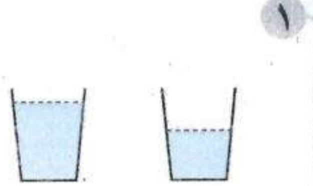
مثل الوعاء أ يحتوى على كمية أكثر.

١ ضع دائرة حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء كما بالمثال :

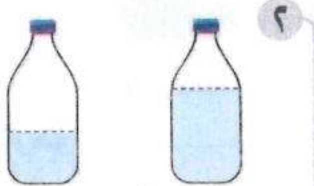
مثال



١



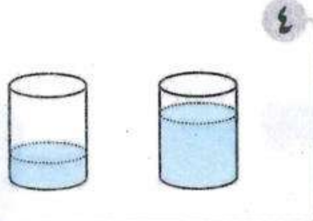
٢



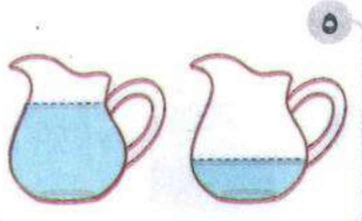
٣



٤



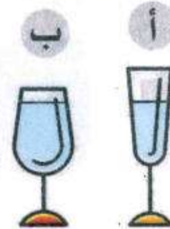
٥



ثانيًا عند استخدام الأوعية المختلفة

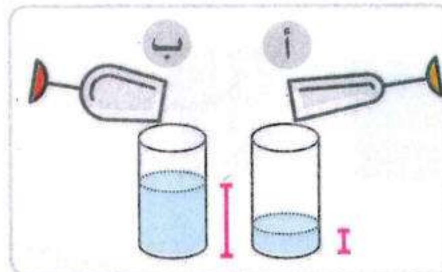
- **يمكن المقارنة بين كميات الماء عن طريق :**

صب الماء فى أوعية متماثلة ثم المقارنة بين ارتفاع الماء فى كلًا منها .



نصُب الماء فى وعائين متماثلين

ثم نقارن بين ارتفاع الماء فى كلًا منهما .



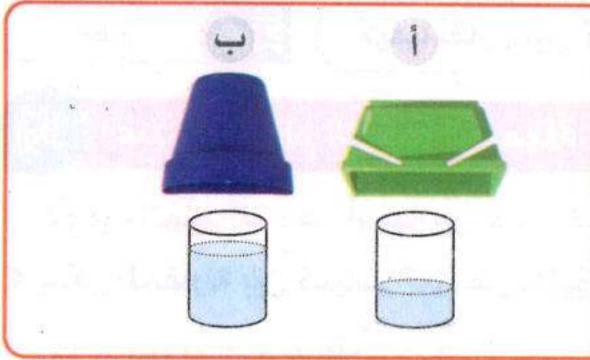
مثل الكأس ب يحتوى على كمية أكثر.

٢ حدِّد الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء كما بالمثال :

مثال



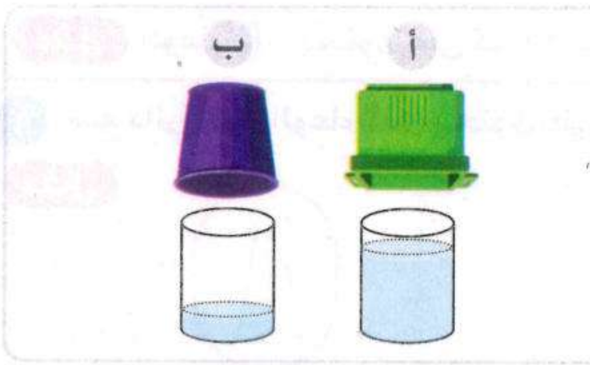
الأكثر هو ......(ب)......



١



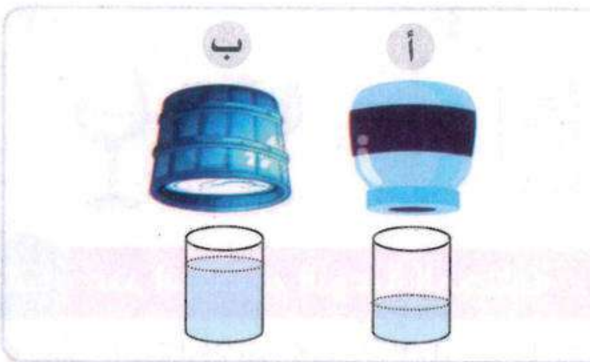
الأكثر هو ....



٢



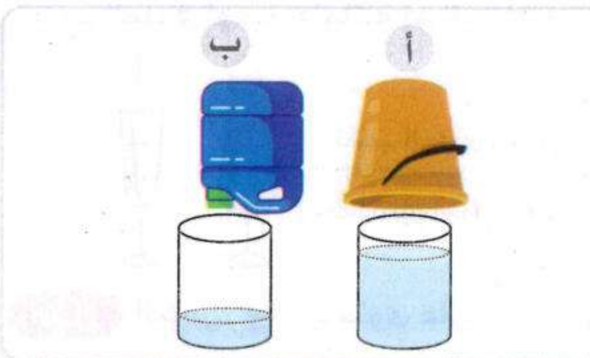
الأكثر هو ....



٣



الأكثر هو ....



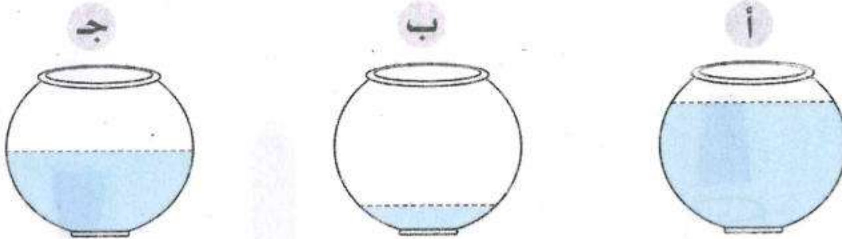
٣ رتِّب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل كما بالمثال :

مثال



الترتيب هو : ب ، أ ، جـ

١



الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٢



الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٣



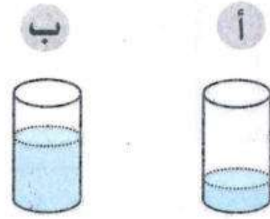
الترتيب هو : .... ، .... ، ....



تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس

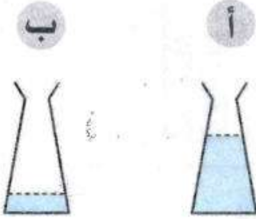
١ أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟

١ أ ب



الوعاء الأكثر هو : ....

٢ أ ب

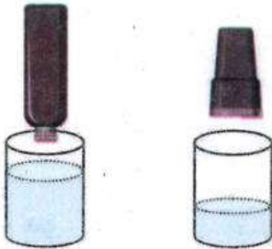


الوعاء الأكثر هو : ....

٣ أ ب



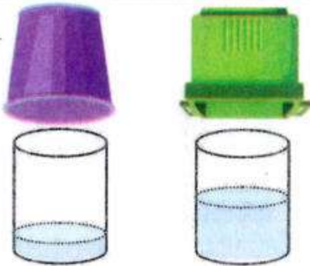
الوعاء الأكثر هو : ....



٤ أ ب

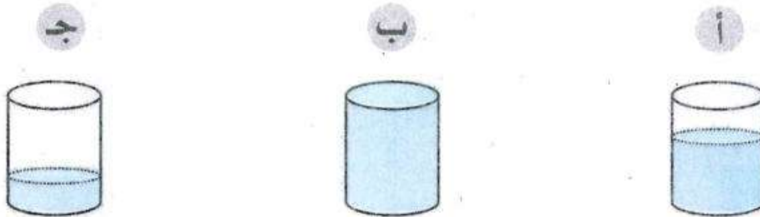


الوعاء الأكثر هو : ....



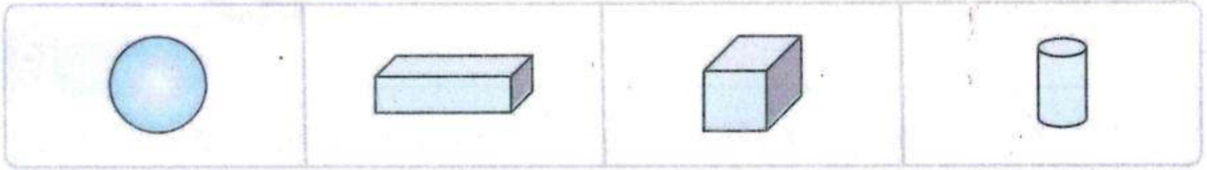
٢ رتِّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :

أ ب جـ

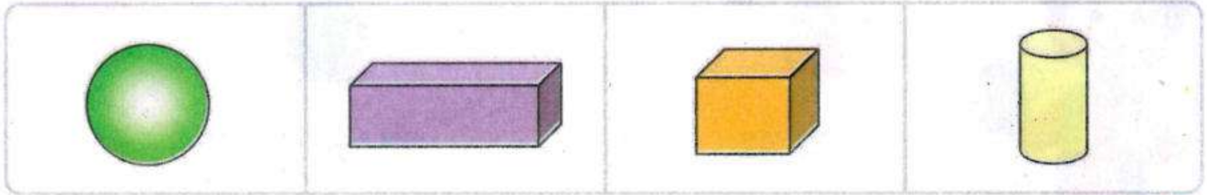


الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٣ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) لصنع الشكل  :



٤ حوّط حول كل الأشكال التى يظهر فيها شكل ◯ :



٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذى يشبه ▯ هو .... [، ،]

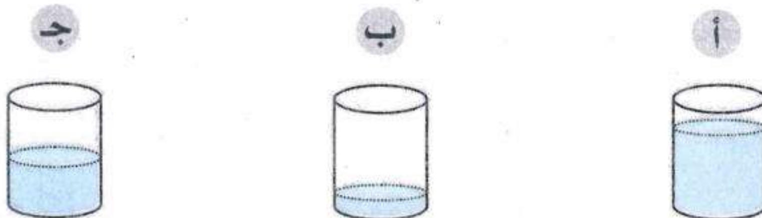
٢ أيهما يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟ .... [، ،]

٣ أيهما يحتوى على كمية أقل من الماء ؟ .... [، ،]

٤ أيهما يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟ .... [،]

٥ أى شكل يشبه ▱ ؟ .... [، ،]

٦ رتّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :



الترتيب هو : .... ، .... ، ....



أيهما أكثر؟ (الجزء الثانى)



تعلم

لاحظ أن

- يمكنك المقارنة بين كميات الماء بطريقة أخرى وهى معرفة (عدد الوحدات) .

انظر الى الصور الآتية ، وأجب عن الأسئلة كما بالمثال :

مثال

أ





ب







- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ٤ أكواب
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ٣ أكواب
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

أ يسع كوبًا إضافيًا واحدًا ، مقدار الزيادة هو : ٤ – ٣ = ١

١

أ





ب







- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٢

أ





ب





- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٣

أ





ب





- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٤

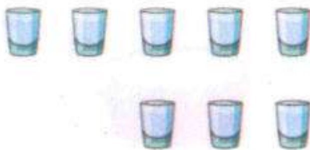
أ





ب





- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٢ قيِّم طفلك حتى الدرس



تدرَّب

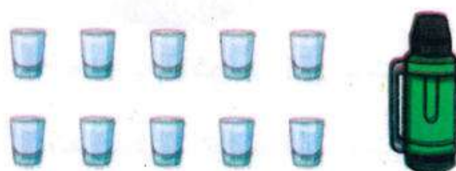
١ انظر إلى الصور الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة :

١

أ



ب



- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء (أ) ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء (ب) ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر (أ) أم (ب) ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٢

أ



ب



- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء (أ) ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء (ب) ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر (أ) أم (ب) ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٣

أ



ب

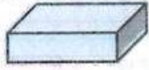
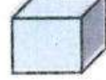


- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء (أ) ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء (ب) ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر (أ) أم (ب) ؟ وما مقدار الزيادة ؟

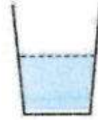
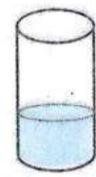
.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٢ صِل كل شكل بالشكل المناسب :

٣ حوّط حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء :

٤ أى شكل يشبه ؟

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أكثر من بمقدار .... [٣ ، ١ ، ٥]

٢ أكثر من بمقدار .... [٣ ، ٤ ، ٥]

٣ الأسطوانة تحتوى على الشكل .... [، ،]

٤ أى وعاء يحتوى على كمية ماء أكثر؟ .... [، ،]

٥ أى شكل يشبه ؟ .... [، ،]

الدرس ٣

أيهما أكبر ؟ (الجزء الأول)





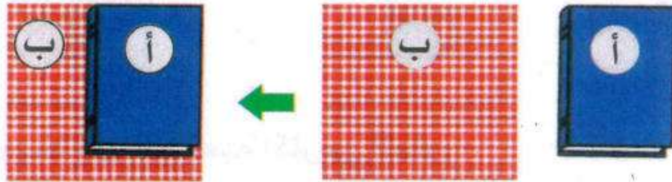
تعلم

لاحظ كيف نقارن بين مساحات الأشكال ؟

١ نضع الأشكال فوق بعضهما بحيث ينطبق أحد أطرافها .

٢ الشكل الأكبر فى المساحة هو الشكل الذى يظهر جزء منه خارج الآخر .

مثـل



[ب يظهر جزء منه خارج الآخر]



الشكل الأكبر فى المساحة هو	ب

١ حدِّد أيهما أكبر فى المساحة : القطعة أ أم القطعة ب ؟ كما بالمثال :

مثـال



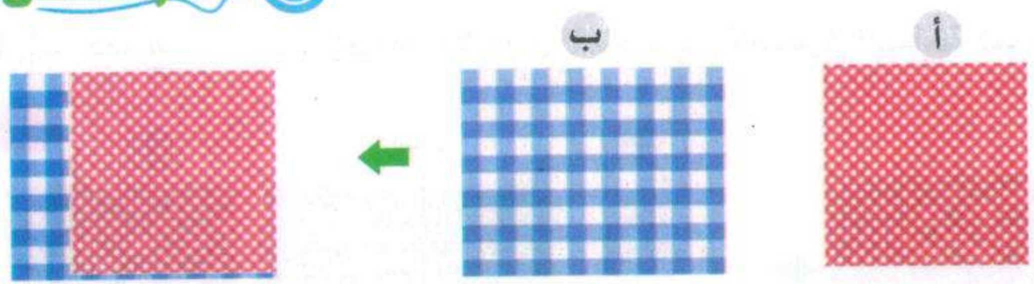
القطعة الأكبر فى المساحة هى	أ

١



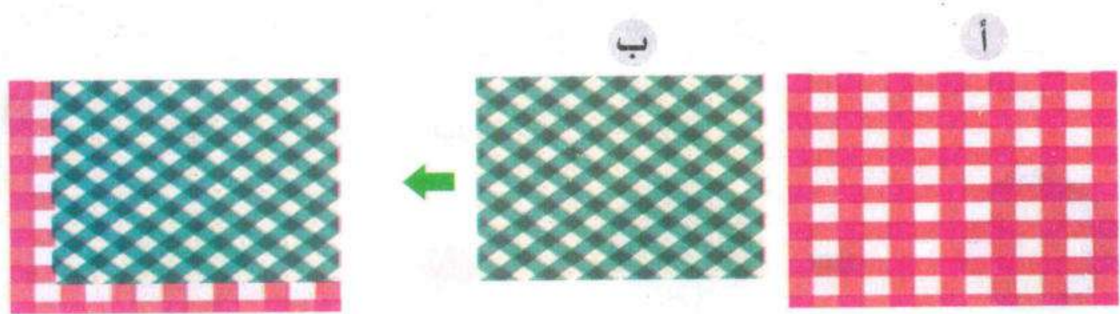
القطعة الأكبر فى المساحة هى	....

٢



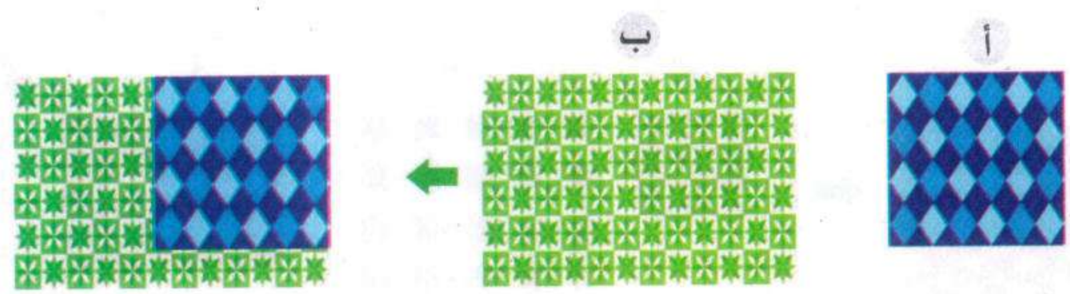
القطعة الأكبرفى المساحة هى ....

٣



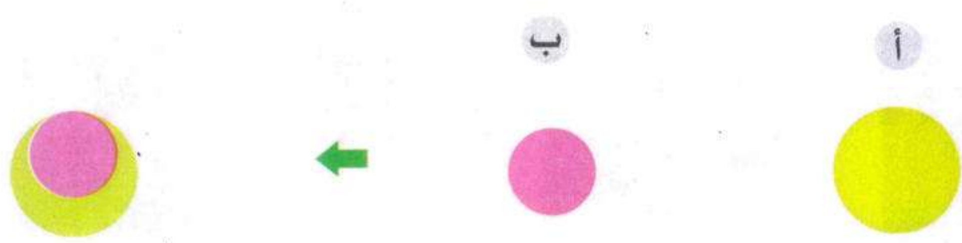
القطعة الأكبرفى المساحة هى ....

٤



القطعة الأكبرفى المساحة هى ....

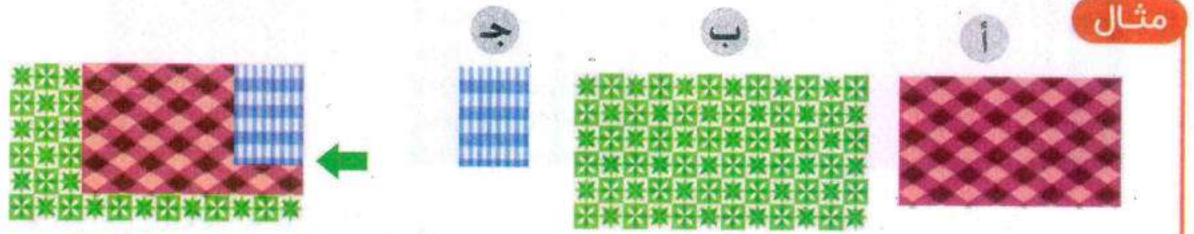
٥



القطعة الأكبرفى المساحة هى ....

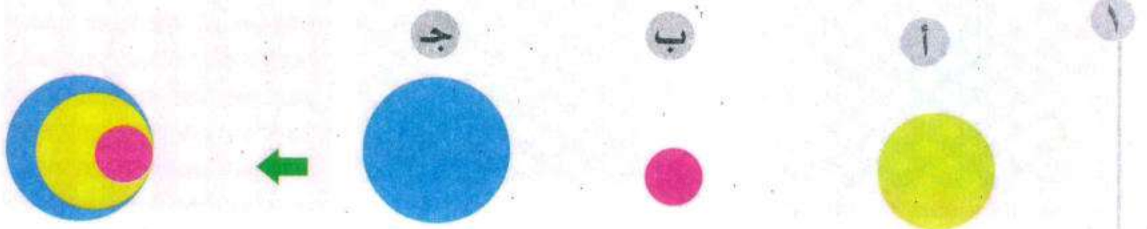
٢ رتِّب القطع أ ، ب ، جـ من الأكبر فى المساحة إلى الأصغر فى المساحة كما بالمثال:

مثال



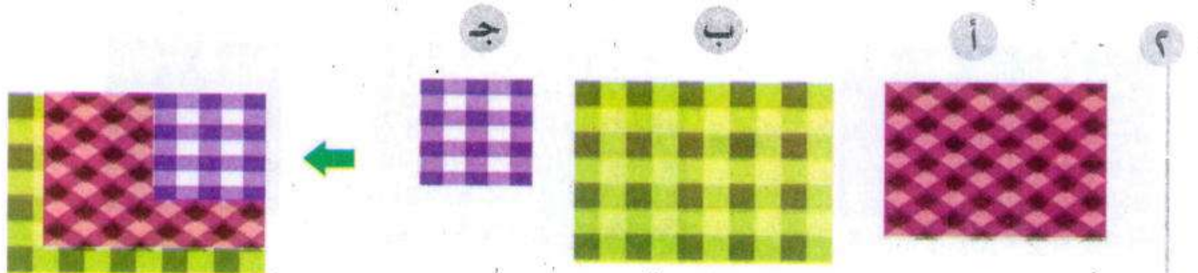
الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو: ب ، أ ، جـ

١



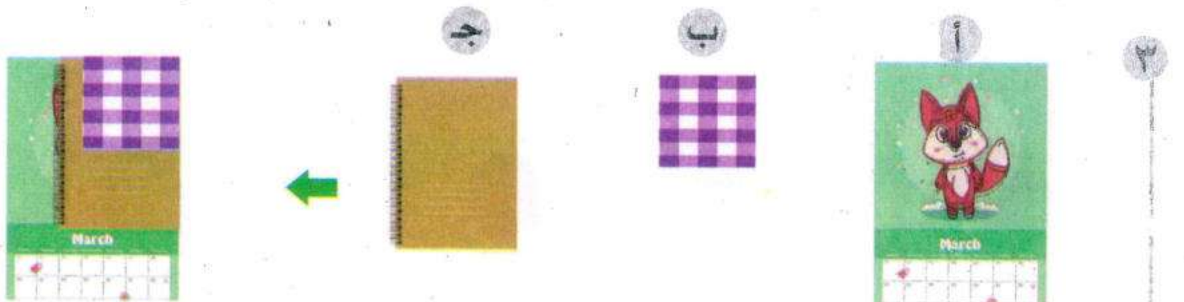
الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو: .... ، .... ، ....

٢



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو: .... ، .... ، ....

٣

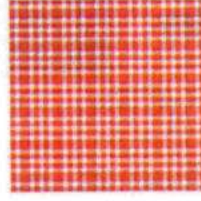


الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو: .... ، .... ، ....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٣

١ قارن بين مساحة الكراسة والمنديل :

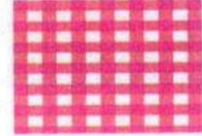
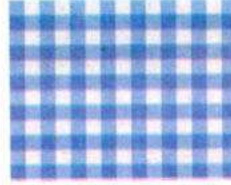


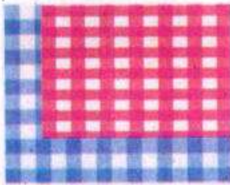




الأكبر فى المساحة هو ....

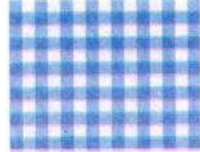
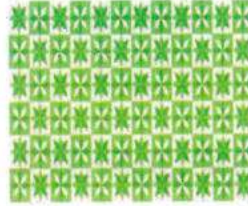
٢ أيهما أكبر فى المساحة : الورقة الحمراء أم الورقة الزرقاء ؟



الأكبر فى المساحة هو ....

٣ أيهما أكبر فى المساحة : الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء ؟



الأكبر فى المساحة هو ....

٤ أيهما أكبر فى المساحة : الدائرة الصفراء أم الدائرة الحمراء ؟






الأكبر فى المساحة هو ....

٥ رتِّب القطع الآتية من الأكبر فى المساحة إلى الأصغر فى المساحة:

١ أ ب جـ



◄ الترتيب من الأكبر إلى الصغر هو : .... ، .... ، ....

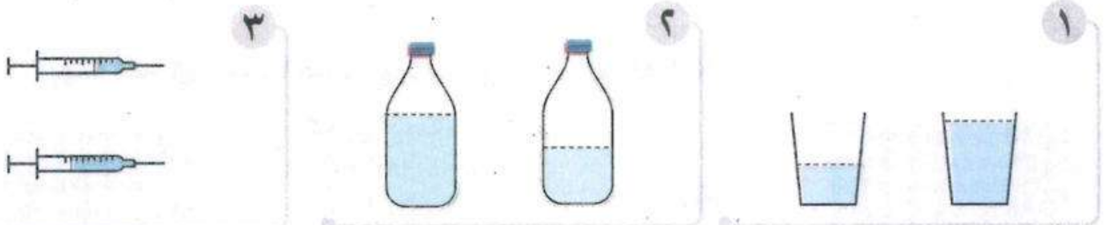
٢ أ ب جـ

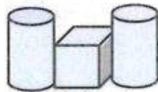


◄ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....

٦ حوّط حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء :

١ ٢ ٣



٧ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل  :



٨ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ المساحة الملونة باللون ...... هى الأكبر. [الأحمر ، الأخضر ، الأزرق]

٢ أى شكل يشبه .... ؟ [، ،]

٣ أى وعاء يسع كمية ماء أكثر؟ .... [، ،]

الدرس ٤

أيهما أكبر؟ (الجزء الثانى)

تعلم

لاحظ كيف يمكن المقارنة بين المساحات بمعرفة (عدد الوحدات) ؟

	أ	ب
الشكل	١ ٢ ٣ / ٤ ٥ ٦ / ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥ / ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
مساحة الشكل (عدد الوحدات)	٩	١٠
الشكل الأكبر فى المساحة	الشكل ب [لأن ١٠ أكبر من ٩]	



١ أى شكل به جزء ملون أكبر؟ وأكمل كما بالمثال :

مثال

	أ	ب
عدد الوحدات	١٢	١٥

الأكبر فى المساحة هو : ب

١

	أ	ب
عدد الوحدات	....	....






الأكبر فى المساحة هو : ....

٢

	أ	ب
عدد الوحدات	....	....




الأكبر فى المساحة هو : ....

٣

	أ	ب
عدد الوحدات	....	....




الأكبر فى المساحة هو : ....



• ساعد طفلك فى المقارنة بين مساحات الأشكال عن طريق عدد الوحدات الموجودة فى كل شكل .

٢ لوّنت (سعاد) ، و (فاتن) بعض الأشكال الموضحة على اليمين ،
أجب عن الأسئلة لكل شكل كما بالمثال :

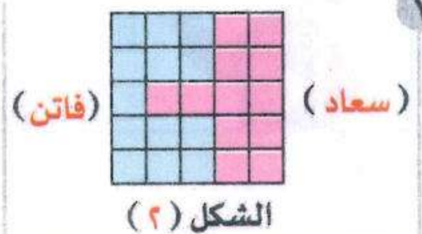
مثال



الشكل (١)

- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ١٤
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ١١
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟ (سعاد)

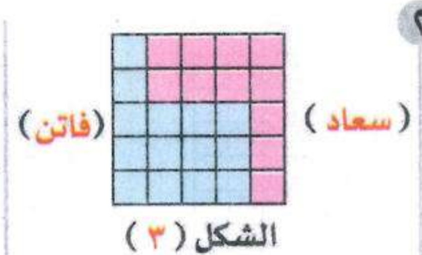
١



الشكل (٢)

- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟ ....

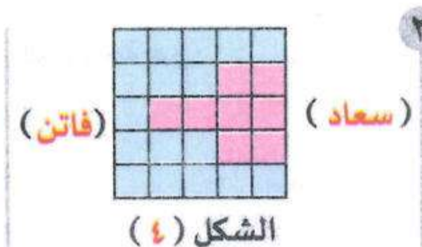
٢



الشكل (٣)

- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟ ....

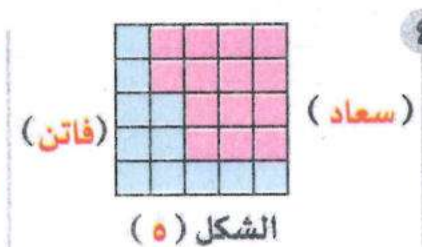
٣



الشكل (٤)

- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟ ....

٤



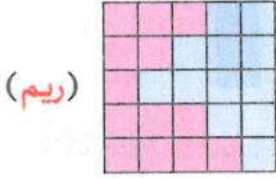
الشكل (٥)

- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟ ....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لوّنت (ريم) و(سامى) الشكل المقابل :

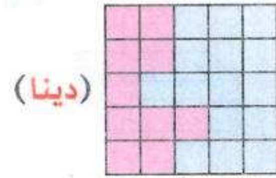


(١) كم عدد الوحدات التى لوّنتها (ريم) ؟ ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (سامى) ؟ ....

(٣) المنطقة الأكبر مساحة هى التى تفوز ، فمن الفائز ؟ ....

٢ لوّنت (دينا) و (أحمد) الشكل المقابل :

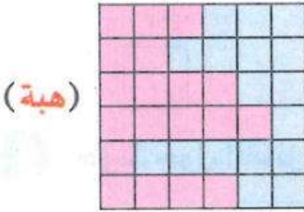


(١) كم عدد الوحدات التى لوّنتها (دينا) ؟ ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (أحمد) ؟ ....

(٣) المنطقة الأكبر مساحة هى التى تفوز ، فمن الفائز ؟ ....

٣ لوّن (جمال) و (هبة) الشكل المقابل :

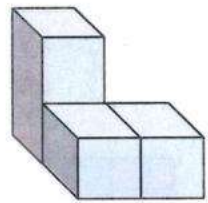


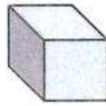
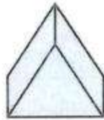
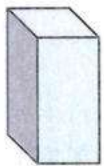
(١) كم عدد الوحدات التى لوّنتها (هبة) ؟ ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (جمال) ؟ ....

(٣) المنطقة الأكبر مساحة هى التى تفوز ، فمن الفائز ؟ ....

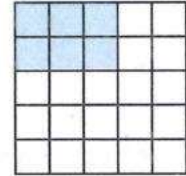
٢ حوّط حول كل (الأشكال الغير مستخدمة) فى تكوين الشكل التالى :

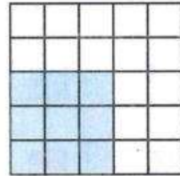


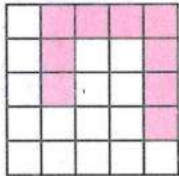
٣ عَد ، واكتب عدد الوحدات الملونة ثم حوّط حول الشكل الذى به جزء ملون أكبر ؟

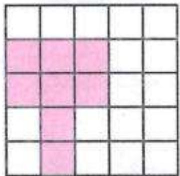
١


 ....


 ....

٢


 ....

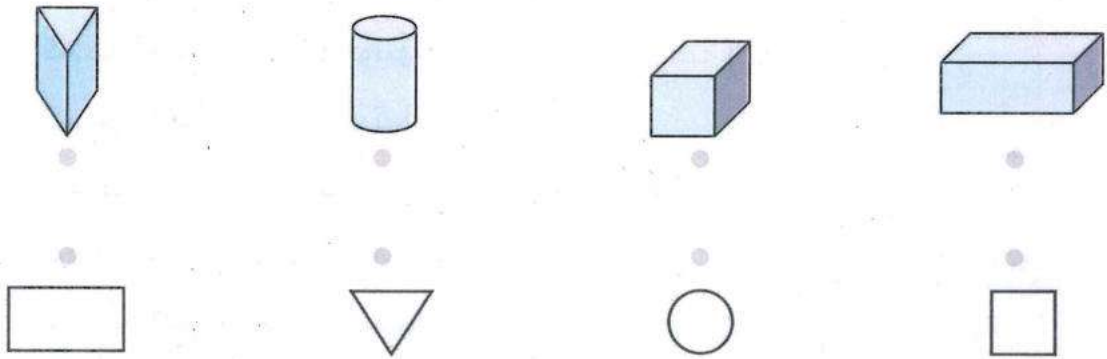

 ....

٤ أى زجاجة تحتوى على كمية أكثر من الماء ؟



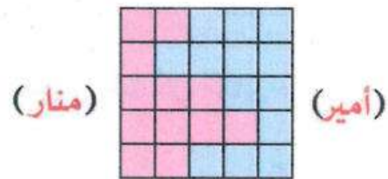
الأكثر هو ....

٥ صِل كل شكل بما يناسبه :



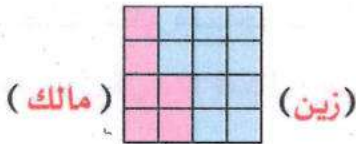
٦ حوّط حول الفائز (الذى لوّن مساحة أكبر) :

(أمير) (منار)



أمير | منار

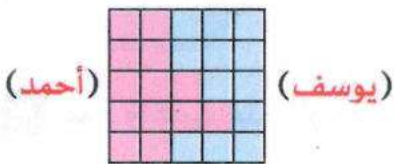
(زين) (مالك)



مالك | زين

٧ لوّن (يوسف) ،و (أحمد) الشكل المقابل ،
باستخدام هذا الشكل ،
حوّط حول الإجابة الصحيحة :

(يوسف) (أحمد)



١ عدد الوحدات التى لوّنها (يوسف) = ... ■ [١٢ ، ٢٢ ، ٣٦]

٢ عدد الوحدات التى لوّنها (أحمد) = ... ■ [١٤ ، ١٣ ، ١٢]

٣ حدِّد أى منهما لوّن مساحة أكبر ؟ .... [أحمد ، يوسف ، لا يوجد]



١١ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ حدِّد أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء :

١ أ ب

الأكثر هو : ....

٢ أ ب

الأكثر هو : ....

٣ أ ب

الأكثر هو : ....

٢ رتِّب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :

١ أ ب جـ

الترتيب هو : .... ، .... ، ....

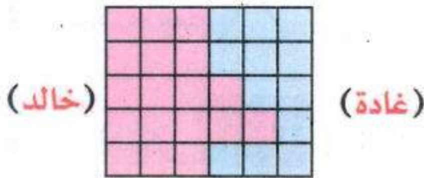
٢ أ ب جـ

الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٣ لوّنت (غادة) ، و (خالد) الشكل المقابل ،

باستخدام هذا الشكل ،

حوّط حول الإجابة الصحيحة :

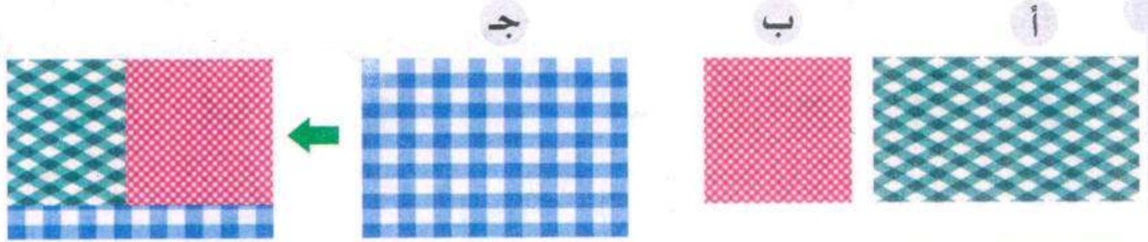


١ عدد الوحدات التى لوّنتها (غادة) = ... [١٨ ، ١٢ ، ٣٠]

٢ عدد الوحدات التى لوّنها (خالد) = ... [١٨ ، ١٢ ، ٣٠]

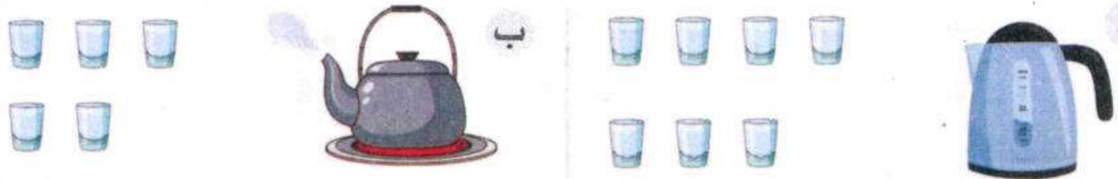
٣ حدِّد أى منهما لوّن مساحة أكبر ؟ .... [خالد ، غادة ، غير ذلك]

٤ رتِّب القطع الآتية من الأكبر فى المساحة إلى الأصغر فى المساحة :



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....

٥ انظر إلى الصورة الآتية ، وأجب عن الأسئلة :



- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٦ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عند رسم خطوطًا حول (أسطوانة) يمكن نحصل على .. [دائرة ، مربع ، مثلث]

٢ يمكن رسم (مثلث) باستخدام الشكل .... [أسطوانة ، منشور ، متوازى مستطيلات]

٣ فى الشكل أيهم أكبر فى المساحة ؟ .... [الأخضر ، الأحمر ، البنفسجى]

٤ مساحة الجزء الملون فى الشكل هو .... □ [٥ ، ٨ ، ٧]

٥ حدِّد أيهم يشبه حجر النرد ؟ .... [مكعب الثلج ، الكرة ، اللوح]



٩ + ٣

١ ٢

١٠ + ٢ = ١٢



الفصل ١٢

الجمع بتكوين ١٠

الدرس	عنوان الدرس
١	- الجمع (الجزء الأول)
٢	- الجمع (الجزء الثانى)

الدرس ١

الجمع (الجزء الأول)



الجمع مع العدد ١٠



استعدّ



تذكّر أن

- عند جمع عددًا ما (من ١ إلى ٩) مع ١٠ ، نحصل على عدد (من ١١ إلى ١٩)

١ اجمع كما بالأمثلة :

أمثلة

		جُمل الجمع
١٠ زائد ١		١٠ + ١ = ١١
١٠ زائد ٢		١٠ + ٢ = ١٢
١٠ زائد ٣		...... + ... = ...
١٠ زائد ٤		...... + ... = ...
١٠ زائد ٥		...... + ... = ...
١٠ زائد ٦		...... + ... = ...
١٠ زائد ٧		...... + ... = ...
١٠ زائد ٨		...... + ... = ...
١٠ زائد ٩		...... + ... = ...

٢ اكتب العدد الناتج لما يأتى :

١٠ + ٦ = ...	١ + ١٠ = ...	١٠ + ٩ = ...
١٠ + ٥ = ...	٢ + ١٠ = ...	٧ + ١٠ = ...
١٠ + ٧ = ...	٤ + ١٠ = ...	١٠ + ٢ = ...
١٠ + ٣ = ...	٨ + ١٠ = ...	٦ + ١٠ = ...

Katr Elnada قطر الندى



تعلم

الجمع بتكوين العدد ١٠

عند جمع العددين ٨ + ٥ [نفكِّر فى تكوين مجموعة من ١٠] كالتالى :

٨	١٠
+ ٥	+ ٣
......	١٣

[٨ تحتاج ٢ أخرى لتكوّن ١٠]

[لذلك نقسّم ٥ إلى ٢ و ٣]

[نجمع ١٠ و ٣ يكوّنان ١٣]

١ أكمل لتكوين العدد (١٠) كما بالأمثلة :

أمثلة

٩ + ١ = ١٠	٦ + ... = ١٠	٣ + ... = ١٠
٨ + ٢ = ١٠	٥ + ... = ١٠	٢ + ... = ١٠
٧ + ٣ = ١٠	٤ + ... = ١٠	١ + ... = ١٠

٢ صِل لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال

٧ ٤ ٨ ٥ ٩

٦ ٢ ٣ ١ ٥

٣ أكمل لتكوين (١٠) كما بالمثال :

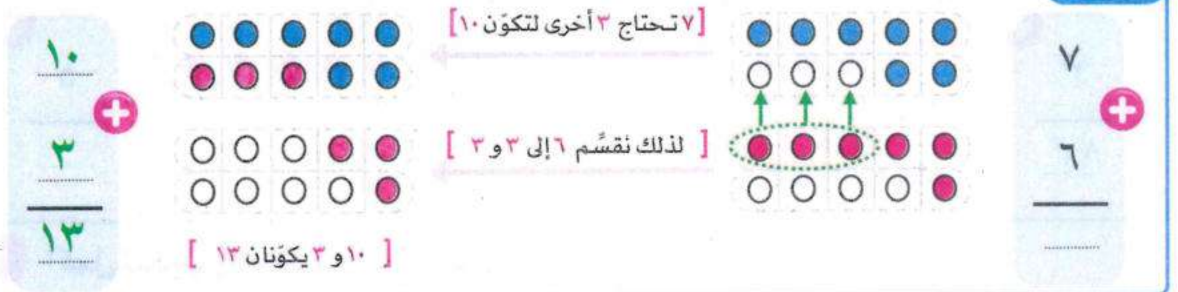
مثال

٦ + ٤ = ١٠	٥ + ... = ١٠	٨ + ... = ١٠	٣ + ... = ١٠

٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال:



٥ كوِّن (١٠) ثم اجمع كما بالمثال :









٦ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع كما بالأمثلة:

أمثلة

[تكوّن ١٠]

[تقسيم ٥ إلى ٣ و ٢]	[تقسيم ٤ إلى ١ و ٣]	[تقسيم ٦ إلى ٢ و ٤]
٧ + ٥	٩ + ٤	٨ + ٦
٣ ، ٢	١ ، ٣	٢ ، ٤
١٠ + ٢ = ١٢	١٠ + ٣ = ١٣	١٠ + ٤ = ١٤

١

٦ + ٦	٧ + ٩	٣ + ٨
.... ،	.... ،	.... ، ....
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...

٢

٧ + ٤	٨ + ٥	٦ + ٩
.... ،	.... ،	.... ، ....
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...

٣

٧ + ٧	٢ + ٩	٨ + ٧
.... ،	.... ،	.... ، ....
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...

٤

٤ + ٨	٩ + ٣	٩ + ٩
.... ،	.... ،	.... ، ....
.... + ... = ...	.... + ... = ...	.... + ... = ...

٧ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجملة الرياضية)،و(الإجابة) كما بالمثال :

مثال مع (على) ٨ أقلام ، وأعطاه أخيه ٤ أقلام ،
كم عدد الأقلام الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	٨ + ٤ = ١٢ (٢ ، ٢)
الإجابة	١٢ قلم .

١ مع (هدى) ٨ جنيهات ، أخذت من والدتها ٧ جنيهات ،
فما إجمالى المبلغ الذى مع (هدى) ؟



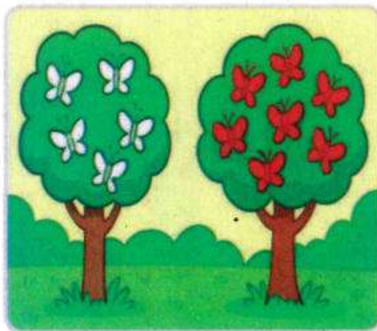
الجُملة الرياضية	...... + ... = ...
الإجابة	...... جنيهًا .

٢ اشترى (فارس) مسطرة ثمنها ٦ جنيهات ،
وقلم ثمنه ٦ جنيهات ، أوجد ما دفعه (فارس) ؟



الجُملة الرياضية	...... + ... = ...
الإجابة	...... جنيهًا .

٣ يوجد ٧ فراشات حمراء فى الحديقة ، و ٥ فراشات
بيضاء ، فما العدد الكلى للفراشات فى الحديقة ؟



الجُملة الرياضية	...... + ... = ...
الإجابة	...... فراشة .

تدرَّب

قيِّم طفلك حتى الدرس ١

١ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع :

١

٦ + ٨ = ...

[...... تحتاج ...... لتكوّن ......]

[لذلك نقسِّم .... إلى .... و ....]

[..... و ..... يكوّنان .....]

...... + ... = ...

٢

٧ + ٦ = ...

[...... تحتاج ...... لتكوّن ......]

[لذلك نقسِّم .... إلى .... و ....]

[..... و ..... يكوّنان .....]

...... + ... = ...

٣

٨ + ٣ = ...

[...... تحتاج ...... لتكوّن ......]

[لذلك نقسِّم .... إلى .... و ....]

[..... و ..... يكوّنان .....]

...... + ... = ...

٢ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع :

١

٩ + ٥ — .... — ...... + ... = ...

٥ + ٧ — .... — ...... + ... = ...

٩ + ٩ — .... — ...... + ... = ...

٢

٦ + ٥ — .... — ...... + ... = ...

٧ + ٨ — .... — ...... + ... = ...

٣ + ٩ — .... — ...... + ... = ...

٣ كوّن (١٠) ، ثم اجمع :

١
٧ + ٥ .... + ... = ...
٦ + ٥ .... + ... = ...
٩ + ٦ .... + ... = ...

٢
٨ + ٨ .... + ... = ...
٩ + ٧ .... + ... = ...
٧ + ٧ .... + ... = ...

٤ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (**الجملة الرياضية**)، و(**الإجابة**):

١ مع (فادى) ٨ تفاحات ، وأعطته والدته ٤ تفاحات أخرى ، فما إجمالى عدد التفاح مع (فادى) ؟



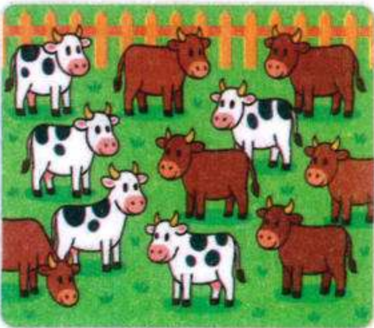
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... تفاحة .

٢ أحضر (فارس) ٧ قطع جاتوه ، وأحضر أخيه ٤ قطع جاتوه أخرى ، فما إجمالى عدد قطع الجاتوه معهما معًا؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة جاتوه .

٣ مزرعة بها ٥ بقرات بيضاء ، و ٦ بقرات لونها بنى ، فما إجمالى عدد البقر بالمزرعة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بقرة .

٤ يوجد ٩ أطفال ، انضم ٤ أطفال آخرون .
كم عدد الأطفال الإجمالى ؟



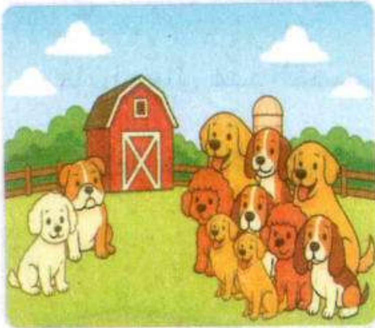
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .

٥ لديك ٨ قطع من البسكويت ، وحصلت على ٦ قطع أخرى . كم عدد قطع البسكويت الإجمالى لديك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة بسكويت .

٦ يوجد ٩ كلاب ، ثم أتى كلبان آخران .
كم عدد الكلاب الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كلب .

٧ ما إجمالى عدد البطاطس والطماطم الموجودة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ثمرة .

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٧ تحتاج إلى .... لتكوّن ١٠ [٧ ، ٣ ، ٢]

٢ يمكن تقسيم .... إلى ٤ و ٦ [٨ ، ١٠ ، ٤]

٣ ٧ + ٥ = ١٠ + ... [٥ ، ٣ ، ٢]

٤ ٨ + ٨ = ١٠ + ... [٦ ، ٢ ، ٤]

٥ ١٠ = ٥ + ... [٦ ، ٥ ، ٤]

٦ ٩ + ... = ١٠ [١ ، ٢ ، ٣]

٧ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٨ و .... [٨ ، ٤ ، ٢]

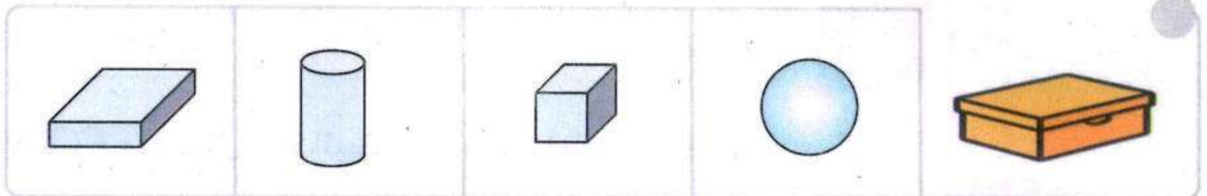
٨ العدد ١٠ يمكن تكوينه من .... [٣ و ٥ ، ٢ و ٦ ، ٧ و ٣]

٩ أى عددان مجموعهما يساوى ١٠ ؟ .... [١ و ٨ ، ٢ و ٨ ، ٩ و ٠]

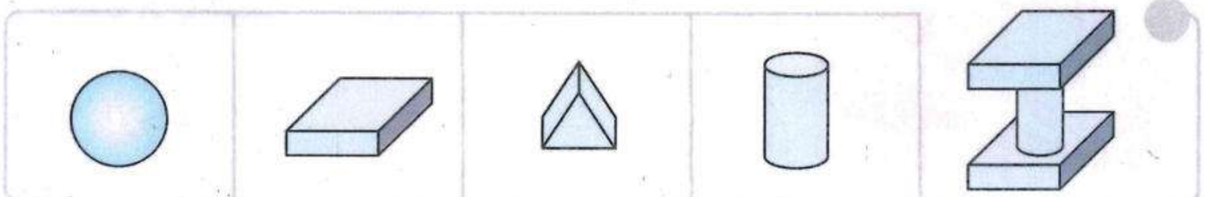
١٠ مع (أمير) ٨ قصص ومع (منار) ٦ قصص ،

فإن إجمالى عدد القصص معهما = ... قصة . [١٣ ، ١٢ ، ١٤]

٦ حوّط حول الشكل الذى يشبه الشكل التالى :



٧ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) لتكوين الشكل التالى :



الدرس ٢

الجمع (الجزء الثانى)

تعلم 

١ أكمل تكوين العدد (١٠) (**بطريقتين مختلفتين**) ، ثم اجمع كما بالمثال :

مثال

تقسيم ٤ إلى ٣ و١

٤ + ٩

٣ ، ١ [تكوين ١٠]

٣ + ١٠ = ١٣

أو

تقسيم ٩ إلى ٦ و ٣

٤ + ٩

٦ ، ٣ [تكوين ١٠]

١٠ + ٣ = ١٣

استنتاج يمكن تقسيم أى من العددين لتسهيل عملية الجمع والحصول على نفس الناتج .

١

٧ + ٥

....

...... + ... = ...

أو

٧ + ٥

....

...... + ... = ...

٢

٦ + ٨

....

...... + ... = ...

أو

٦ + ٨

....

...... + ... = ...

٣

٤ + ٧

....

...... + ... = ...

أو

٤ + ٧

....

...... + ... = ...

٤

٥ + ٨

....

...... + ... = ...

أو

٥ + ٨

....

...... + ... = ...

٢ أكمل لإيجاد ناتج الجمع لكل مسألة (بطريقتين مختلفتين) كما بالمثال :

مثال ٦ + ٩

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ٥ و ١

٦ + ٩ = ٥ + ١٠

٥ ١ = ١٥

- ٩ تحتاج ١ لتكوّن ١٠
- قسّم ٦ إلى ٥ و ١
- أضف ١ إلى ٩ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ٥ يكوّنان ١٥

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى ٤ و ٥

٦ + ٩ = ١٠ + ٥

٤ ٥ = ١٥

- ٦ تحتاج ٤ لتكوّن ١٠
- قسّم ٩ إلى ٤ و ٥
- أضف ٤ إلى ٦ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ٥ يكوّنان ١٥

١ ٤ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ...... و ......

٤ + ٧ = ... + ...

.... = ...

- ٧ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٤ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٧ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

٤ + ٧ = ... + ...

.... = ...

- ٤ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٧ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٤ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

٢ ٣ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٣ إلى ...... و ......

٣ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٨ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٣ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٨ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٣ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٣ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٨ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٣ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

٣ ‏ ٦ + ٥

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ...... و ......

٦ + ٥ = ____ + ____

____ ____ = ____

- ٥ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٦ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٥ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى ...... و ......

٦ + ٥ = ____ + ____

____ ____ = ____

- ٦ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٥ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٦ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٤ ‏ ٨ + ٤

طريقة (١) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٨ + ٤ = ____ + ____

____ ____ = ____

- ٤ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٨ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٤ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٤ إلى ...... و ......

٨ + ٤ = ____ + ____

____ ____ = ____

- ٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٤ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٨ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٥ ‏ ٧ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

٧ + ٨ = ____ + ____

____ ____ = ____

- ٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٧ إلى .... و ....
- أضف .... إلى .... يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

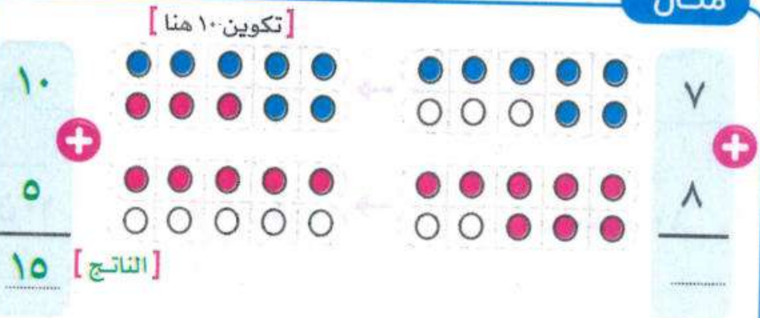
٧ + ٨ = ____ + ____

____ ____ = ____

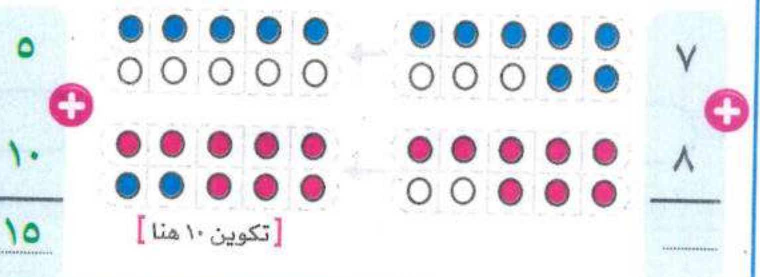
- ٧ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٨ إلى .... و ....
- أضف .... إلى .... يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٣ أكمل لإيجاد ناتج الجمع لكل مسألة (**بطريقتين مختلفتين**) كما بالـمثال :

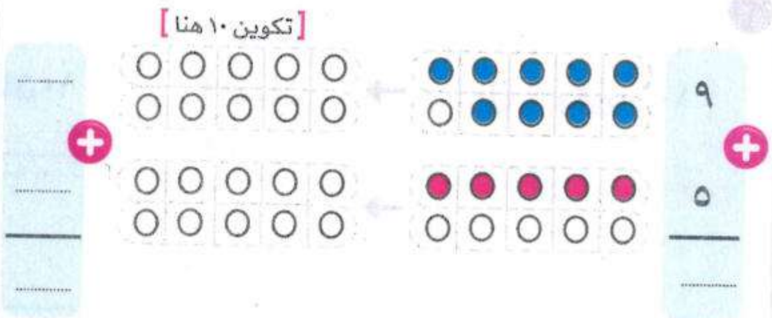
مثـال



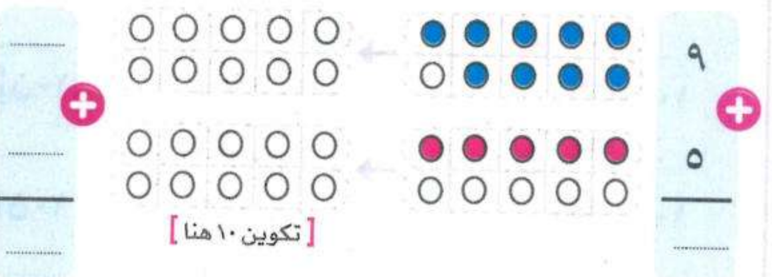
- ٧ تـحتاج ...٣... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٨ إلى ...٣... و ...٥...
- أضف ...٣... إلى ...٧... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...٥... يكوِّنان ...١٥...



- ٨ تـحتاج ...٢... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٧ إلى ...٢... و ...٥...
- أضف ...٢... إلى ...٨... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...٥... يكوِّنان ...١٥...



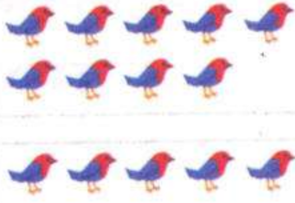
- ٩ تـحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- أضف ...... إلى ...... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....



- ٥ تـحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- أضف ...... إلى ...... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....

٤ حِل المسائل الكلامية الآتية، واكتب (الجملة الرياضية)، و(الإجابة) كما بالمثال:

مثال يوجد على الشجرة ٩ طيور، ويوجد على الأرض ٥ طيور، ما إجمالى عدد الطيور الموجودة ؟



الجُملة الرياضية	٩ + ٥ = ١٤ [تكوّن ١٠] ١ ، ٤
الإجابة	١٤ طائر .

١ يوجد فى السلة ٧ برتقالات، أضيفت إليها ٨ برتقالات أخرى، كم عدد البرتقال الكلى فى السلة ؟




الجُملة الرياضية	٧ + ٨ = ...
الإجابة	.... برتقالة .

٢ يوجد فى حمام السباحة ٦ أطفال، ثم نزل ٦ أطفال أخرى، فما إجمالى عدد الأطفال فى حمام السباحة ؟




الجُملة الرياضية	٦ + ٦ = ...
الإجابة	.... طفل .

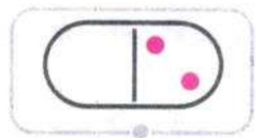
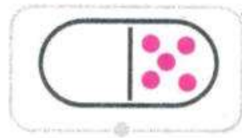
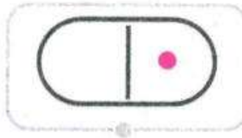
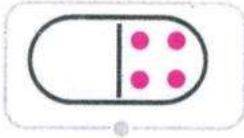
٣ كم العدد الإجمالى لكرات التنس، وكرات القدم معًا ؟

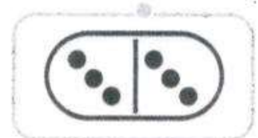
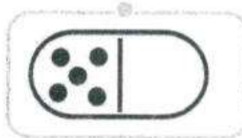
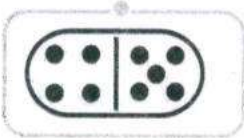


الجُملة الرياضية	...... + ... = ...
الإجابة	.... كرة .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ صِل لتكوين العدد (١٠) :

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١ و ٩ يكوِّنان .... [٩ ، ١٠ ، ٥]

٢ ٥ و ٥ يكوِّنان .... [٥ ، ١٥ ، ١٠]

٣ ٣ و .... يكوِّنان ١٠ [٨ ، ٧ ، ١٠]

٤ ٤ و .... يكوِّنان ١٠ [٦ ، ٥ ، ٢]

٥ ٢ و .... يكوِّنان ١٠ [٤ ، ٨ ، ٣]

٣ أكمل تكوين العدد (١٠) ، ثم اجمع :

١

٨ + ٦
....
.... + ... = ...

٧ + ٥
....
.... + ... = ...

٩ + ٧
....
.... + ... = ...

٢

٥ + ٨
....
.... + ... = ...

٦ + ٩
....
.... + ... = ...

٤ + ٧
....
.... + ... = ...

٤ أوجد ناتج الجمع :

١

٦ + ٨	٤ + ٨	٥ + ٦
....	....	....
...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...

٢

٧ + ٤	٨ + ٨	٥ + ٩
....	....	....
...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...

٥ أوجد ناتج الجمع (**بطريقتين مختلفتين**) ، ثم أكمل :

١ ٤ + ٩

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ...... و ......

٤ + ٩ = ... + ...

.... = ...

- ٩ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٤ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٩ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوِّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى ...... و ......

٤ + ٩ = ... + ...

...... = ...

- ٤ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٩ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٤ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوِّنان ......

٢ ٥ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٥ إلى ...... و ......

٥ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٨ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٥ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٨ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوِّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٥ + ٨ = ... + ...

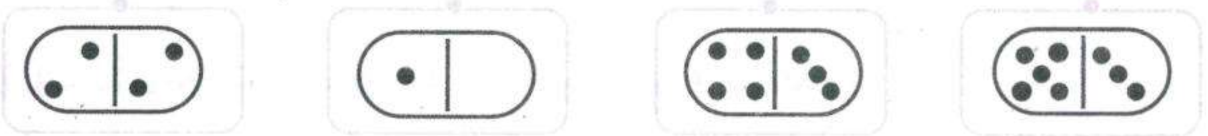
...... = ...

- ٥ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٨ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٥ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوِّنان ......

تدرَّب — قيِّم طفلك حتى الفصل ١٢

١ صِل لتكوين العدد (١٠) :





٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٥ و ٣ يكوّنان .... [٩ ، ١٠ ، ٨]

٢ ٥ و .... يكوّنان ١٠ [٥ ، ٨ ، ٧]

٣ ٧ و .... يكوّنان ١٠ [٢ ، ٣ ، ٤]

٤ ٦ و .... يكوّنان ١٠ [٢ ، ٣ ، ٤]

٣ أوجد ناتج الجمع :

١
٣ + ٩
....
.... + ... = ...

٩ + ٢
....
.... + ... = ...

٨ + ٨
....
.... + ... = ...

٢
٥ + ٦
....
.... + ... = ...

٧ + ٩
....
.... + ... = ...

٦ + ٨
....
.... + ... = ...

٤ أوجد ناتج الجمع (**بطريقتين مختلفتين**) ثم أكمل :

١) ٦ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ..... و .....

٦ + ٧ = ... + ...

.... = ...

- ٧ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٦ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٧ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ..... و .....

٦ + ٧ = ... + ...

.... = ...

- ٦ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٧ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٦ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٢) ٩ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٩ إلى ..... و .....

٩ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٩ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٨ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ..... و .....

٩ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٩ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٨ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٩ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ يمكن تقسيم .... إلى ٣ و ٧ [٣ ، ٧ ، ١٠]

٢ العدد ١٠ يمكن تقسيمه إلى .... [٢ و ٧ ، ٢ و ٨ ، ٢ و ٩]

٣ الشكل الذى يشبه ( ) هو .... [علبة ، زهر نرد ، هرم]

٤ ٦ + ٩ = ١٠ + ... [٦ ، ٥ ، ٤]

٥ عند رسم خطوطًا حول ▽ يمكن نحصل على ..... [○ ، △ ، □]



الفصل ١٣

الطرح باستخدام ١٠

الدرس	عنوان الدرس
١	- الطرح (الجزء الأول)
٢	- الطرح (الجزء الثانى)

الدرس ١

الطرح (الجزء الأول)



استعد  تقسيم الأعداد الآتية إلى (١٠ ، وعدد آخر)

١ اكمل تقسيم الأعداد الآتية إلى (١٠ ، وعدد آخر) كما بالأمثلة :

أمثلة

١١ = ١ + ١٠	١٢ = ٢ + ١٠	١٣ = ٣ + ١٠

١٥ = ... + ١٠	١٦ = ... + ١٠	١٧ = ... + ١٠	١٨ = ... + ١٠

٢ أكمل ما يأتي كما بالأمثلة :

أمثلة

- ١٣ هي ٣ و ١٠
- ١٥ هي ١٠ و ٥
- ٣ و ١٠ يكوِّنان ١٣
- ١٠ و ٥ يكوِّنان ١٥

١ ١٧ هي ٧ و ....
٢ ١٩ هي ١٠ و ....
٣ ١٤ هي ٤ و ....
٤ ١٨ هي ١٠ و ....
٥ ١٢ هي ٢ و ....
٦ ١٦ هي ١٠ و ....
٧ ١١ هي ١ و ....

- ٧ و ١٠ يكوِّنان ....
- ١٠ و ٩ يكوِّنان ....
- ٤ و ١٠ يكوِّنان ....
- ١٠ و ٨ يكوِّنان ....
- ٢ و ١٠ يكوِّنان ....
- ١٠ و ٦ يكوِّنان ....
- ١ و ١٠ يكوِّنان ....



• ذكِّر طفلك بأنه : يمكن تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى (١٠ ، وعدد آخر) مثل : ١٣ هي ١٠ و ٣



تعلم

طريقة الطرح باستخدام ١٠



لاحظ أن

- عندما نُجرى عملية طرح **مثل** : ١٢ - ٧ ، لا يمكن طرح ٧ من ٢ ولذلك نقوم بالآتى :
- نُقسِّم ١٢ إلى ٢ و ١٠ ، ثم نطرح من ١٠ كالتالى :

١٢ - ٧ = ٥

٢ ، ~~١٠~~ [طرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣]

٣ [٢ و ٣ يكوّنان ٥]

- لا يمكن طرح ٧ من ٢
- قسِّم ١٢ إلى ٢ و ١٠
- اطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
- ٢ و ٣ يكوِّنان ٥

١ اطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

١١ - ٨ = ٣

١ ، ~~١٠~~ [طرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢]

٢ [١ و ٢ يكوّنان ٣]

- لا يمكن طرح ٨ من ١
- قسِّم ١١ إلى ١ و ١٠
- اطرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢
- ١ و ٢ يكوِّنان ٣

مثال ٢

١٣ - ٦ = ٧

٣ ، ~~١٠~~ [طرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤]

٤ [٣ و ٤ يكوّنان ٧]

- لا يمكن طرح ٦ من ٣
- قسِّم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤
- ٣ و ٤ يكوِّنان ٧

١

١٦ - ٧ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....



- وضح لطفلك أنه : عندما نجرى عملية الطرح **مثل** : ١٢ - ٧ ،
نُقسِّم ١٢ إلى ١٠ و ٢ ثم نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣ مع ٢ يكوِّنان ٥ (الناتج)



٢

١٥ − ٦ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٣

١١ − ٤ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١١ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٤

١٢ − ٦ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٥

١٧ − ٨ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٦

١٨ − ٩ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٨ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ اطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

١١ - ٨ = ...٣...

١٠ ١ ٧

[طرح ١ من ١١ فيتبقى ١٠] [طرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣]

- لا يمكن طرح ...٨... من ...١...
- قسِّم ٨ إلى ...١... و ...٧...
- اطرح ...١... من ...١١... فيتبقى ١٠
- اطرح ...٧... من ...١٠... فيتبقى ...٣...

مثال ٢

١٣ - ٦ = ...٧...

١٠ ٣ ٣

[طرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠] [طرح ٣ من ١٠ فيتبقى ٧]

- لا يمكن طرح ...٦... من ...٣...
- قسِّم ٦ إلى ...٣... و ...٣...
- اطرح ...٣... من ...١٣... فيتبقى ١٠
- اطرح ...٣... من ...١٠... فيتبقى ...٧...

١

١٦ - ٧ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢

١٥ - ٦ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....



• وضح لطفلك طريقة الطرح عن طريق تقسيم العدد بعد علامة الطرح .
مثل عند طرح (١١ - ٨) نقوم بتقسيم ٨ إلى ١ و ٧

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالمثال :



مثال مع (سعيد) ١٤ قلم ، أعطى أخته ٩ أقلام ، كم قلم تبقى مع (سعيد) ؟

١٤ − ٩ = ...٥....

٤ ١٠

١ [٤ و ١ يكوّنان ٥]

الجُملة الرياضية	١٤ − ٩ = ٥
الإجابة	٥ أقلام .

- لا يمكن طرح ....٩.... من ....٤....
- قسِّم ١٤ إلى ....٤.... و....١٠....
- اطرح....٩.... من ١٠ فيتبقى ١
- ....٤.... و....١.... يكوِّنان ....٥....



١ حقيبة بها ١٢ كتاب ، ٣ كتب منها للرياضيات ، والباقي للمواد الأخرى ، كم عدد الكتب للمواد الأخرى؟

١٢ − ٣ = ...

....

....

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	..........................كتب .

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و..........
- اطرح.......... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و.......... يكوِّنان ....



٢ أتوبيس به ١٧ راكب ، نزل منهم ٩ ركاب ، فما عدد الركاب المتبقى فى الأتوبيس؟

١٧ − ٩ = ...

....

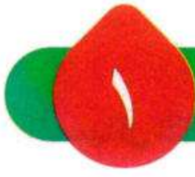
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٧ إلى .... و..........
- اطرح.......... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و.......... يكوِّنان ....

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	..........................ركاب .



تدرَّب



قيِّم طفلك حتى الدرس

١ أكمل لإيجاد ناتج الطرح :

١) ١١ − ٦ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ١١ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢) ١٤ − ٨ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ٨ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ...... فيتبقى ١٠
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ....

٣) ١٥ − ٩ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ١٥ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ أوجد ناتج الطرح :

١) ١٧ − ٩ = ...

٢) ١٣ − ٧ = ...

٣) ١٥ − ٨ = ...

٤) ١٢ − ٩ = ...

٥) ١١ − ٧ = ...

٦) ١٣ − ٨ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):



١ لديك ١١ برتقالة ، إذا أكلت ٤ برتقالات ،
فكم يتبقى ؟

١١ − ٤ = ...

....
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١١ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

الإجابة	.... برتقالات .



٢ يوجد ١٣ كلبًا و ٦ قطط . أيهما أكثر عددًا ؟
وبكم يزيد عن الآخر ؟

١٣ − ٦ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كلاب .

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ و ١٠ يكوِّنان .... [٣ ، ١٠ ، ١٧]

٢ ١٣ − ٦ = ... [٦ ، ٧ ، ٨]

٣ ١٤ − ٥ = ... [٤ ، ٥ ، ٩]

٤ يمكن تقسيم ٧ إلى ٥ و .... [٢ ، ٣ ، ٤]

٥ ١٤ هي ١٠ و .... [٢ ، ٣ ، ٤]

٦ .... ، ١٠ يكوِّنان ١٨ [١٨ ، ١٠ ، ٨]

الدرس ٢

الطرح (الجزء الثانى)





استعد

١ أكمل عملية الطرح لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال

١٢ − ٨ = ٤
١٠ ٢ ٦

[طرح ٢ من ١٢ فيتبقى ١٠] [طرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤]

- لا يمكن طرح ٨ من ٢
- قسِّم ٨ إلى ٢ و ٦
- اطرح ٢ من ١٢ فيتبقى ١٠
- اطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤

١

١٤ − ٦ = ...
....

- لا يمكن طرح ....من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح..........من .... فيتبقى ١٠
- اطرح..........من ١٠ فيتبقى ....

٢

١١ − ٩ = ...
....

- لا يمكن طرح ....من ....
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- اطرح..........من .... فيتبقى ١٠
- اطرح..........من ١٠ فيتبقى ....

٣

١٣ − ٧ = ...
....

- لا يمكن طرح ....من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح..........من .... فيتبقى ١٠
- اطرح..........من ١٠ فيتبقى ....

Katr Elnada قطر الندى



تعلم

٢ أوجد ناتج الطرح لكل مسألة (بطريقتين مختلفتين) كما بالمثال :

مثال ١٣ – ٩

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى ٣ و ١٠

١٣ – ٩ = ٤

٣ ١٠ [طرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١]

١ [٣ و ١ يكوّنان ٤]

- لا يمكن طرح ٩ من ٣
- قسِّم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١
- ٣ و ١ يكوّنان ٤

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى ٣ و ٦

١٣ – ٩ = ٤

١٠ ٣ ٦

[طرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠] [طرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤]

- لا يمكن طرح ٩ من ٣
- قسِّم ٩ إلى ٣ و ٦
- اطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠
- اطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤

١ ١٢ – ٥

طريقة (١) تقسيم ١٢ إلى ...... و ......

١٢ – ٥ = ...

....

......

- لا يمكن طرح ٥ من ٢
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى ...... و ......

١٢ – ٥ = ...

....

- لا يمكن طرح ٥ من ٢
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ ١٤ − ٦

طريقة (١) تقسيم ١٤ إلى .... و ....

١٤ − ٦ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٤ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٦ إلى .... و ....

١٤ − ٦ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٣ ١٦ − ٧

طريقة (١) تقسيم ١٦ إلى .... و ....

١٦ − ٧ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى .... و ....

١٦ − ٧ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ١٢ − ٩ = ... [٥ ، ٤ ، ٣]

٢ ١٤ − ٧ = ... [٦ ، ٧ ، ٨]



١ أوجد ناتج الطرح لكل مسألة (**بطريقتين مختلفتين**) :

١ ١٢ − ٤

طريقة (١) تقسيم ١٢ إلى .... و ....

١٢ − ٤ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٤ إلى .... و ....

١٢ − ٤ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٤ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ ١٨ − ٩

طريقة (١) تقسيم ١٨ إلى .... و ....

١٨ − ٩ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٨ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى .... و ....

١٨ − ٩ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ أوجد ناتج الطرح :

١ ١١ - ٣ = ...

٢ ١٥ - ٨ = ...

٣ ١٤ - ٦ = ...

٤ ١٥ - ٧ = ...

٥ ١١ - ٤ = ...

٦ ١٦ - ٧ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):

١ لديك ١٢ ثمرة فراولة . فإذا أكلت ٣ ثمرات ،
فكم يتبقى لديك ؟

١٢ - ٣ = ...

....

....



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ثمرات فراولة.

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ لديك ١٥ بطيخة و ٦ شمامات .
أيهما أكثر عددًا؟ وبكم يزيد عن الآخر؟

١٥ - ٦ = ...

....



الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بطيخات.

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....



١٣ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ أوجد ناتج الطرح لكل مسألة (بطريقتين مختلفتين) :

١ ١٣ − ٥

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى .... و ....

١٣ − ٥ = ...

....

......

لا يمكن طرح .... من ....

قسِّم ١٣ إلى .... و ....

اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

.... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى .... و ....

١٣ − ٥ = ...

....

لا يمكن طرح .... من ....

قسِّم ٥ إلى .... و ....

اطرح .... من .... فيتبقى ١٠

اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ ١٧ − ٨

طريقة (١) تقسيم ١٧ إلى .... و ....

١٧ − ٨ = ...

....

......

لا يمكن طرح .... من ....

قسِّم ١٧ إلى .... و ....

اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

.... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى .... و ....

١٧ − ٨ = ...

....

لا يمكن طرح .... من ....

قسِّم ٨ إلى .... و ....

اطرح .... من .... فيتبقى ١٠

اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):

١ لديك ١٢ برتقالة ، فإذا أكلت ٤ برتقالات ،
فكم يتبقى ؟

١٢ - ٤ = ...

....

....



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... برتقالات .

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ يوجد ١٤ بطة و ٥ أرانب . أيهما أكثر عددًا ؟
وبكم يزيد عن الآخر ؟

١٤ - ٥ = ...

....



الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بطات .

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ العدد ١٠ يمكن تقسيمه إلى .... [٣ و ٦ ، ٣ و ٧ ، ٣ و ٨]

٢ أى الأوعية أكثر فى كمية الماء ؟ .... [(وعاء) ، (وعاء) ، (وعاء)]

٣ ٩ + ٧ = ١٠ + ... [٢ ، ٤ ، ٦]

٤ ٤ تحتاج إلى .... لتكوّن ١٠ [١٠ ، ٤ ، ٦]

٥ ٧ و ١٠ يكوِّنان .... [٧ ، ١٧ ، ٣]

٦ عند رسم خطوطًا حول (مكعب) يمكن نحصل على .... [○ ، △ ، □]

عشرات

آحاد

٣٦



الفصل ١٤

الآحاد والعشرات والمئات

الدرس	عنوان الدرس
١	- تـكوين عشرات
٢	- كم عدد الآحاد ؟ وكم عدد العشرات ؟
٣	- ١٠ عشرات
٤	- كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
٥	- خط الأعداد حتى ١٠٠
٦	- الأعداد الأكبر من ١٠٠
٧	- جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)
٨	- جمع وطرح الآحاد (الجزء الثانى)
٩	- جمع وطرح العشرات .

الدرس ١

تكوين عشرات



أولًا عدّ مجموعات العشرات

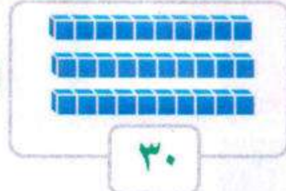


تعلم

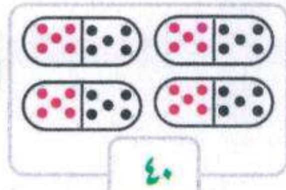
١ عدّ ، واكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

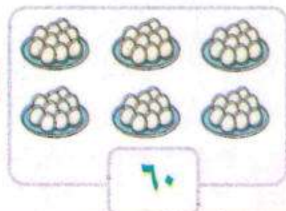
عشرات



٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠ [ثلاثون]

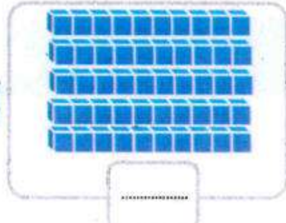


٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٤٠ [أربعون]



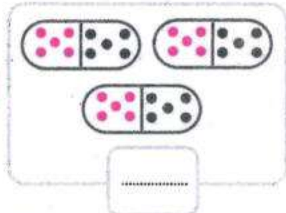
٦ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٦٠ [ستون]

١



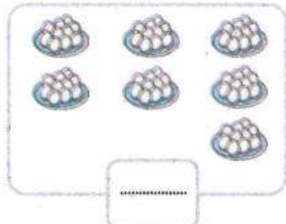
...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... [..........]

٢



...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... [..........]

٣



...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن ...... [..........]

ثانيًا عدّ مجموعات العشرات و معها وحدات

٢ عدّ ، واكتب العدد كما بالأمثلة :

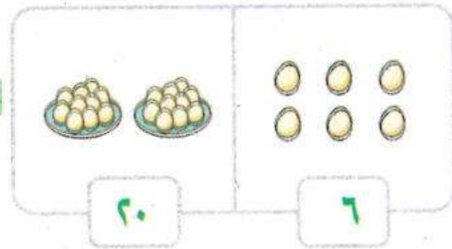
أمثلة





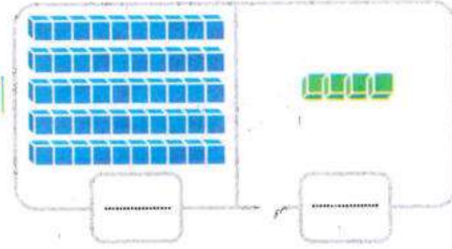
٧ و ٤٠

يُكوِّنان ٤٧ [سبعة وأربعون]

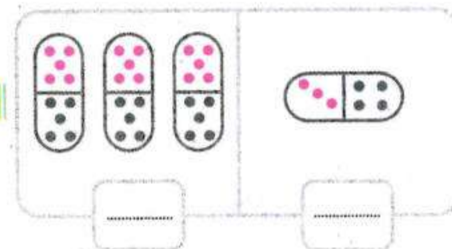


٦ و ٢٠

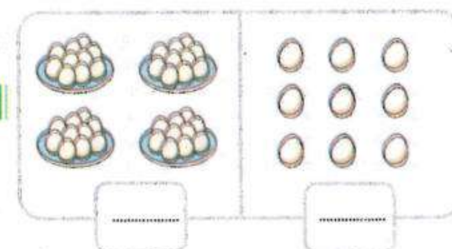
يُكوِّنان ٢٦ [ستة وعشرون]

١


...... و ...... يُكوِّنان ...... [..................]

٢


...... و ...... يُكوِّنان ...... [..................]

٣


...... و ...... يُكوِّنان ...... [..................]



ثالثًا تـكوين مجموعات العشرات ، ثم عدّها

٣ عدّ ، واكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

تكوين عشرات من الوحدات

١ و ٣٠ يكوّنان ٣١

٨ و ٢٠ يكوّنان ٢٨

٧ و ٤٠ يكوّنان ٤٧

٤ عشرات تكوّن ٤٠

١

.... و .... يكوّنان ....

٢

.... و .... يكوّنان ....

٣

.... و .... يكوّنان ....

٤

.... و .... يكوّنان ....

Katf Elnada قطر الندى

٤ صِل كما بالمثال :

مثال

٦ مجموعات من ١٠	٧ مجموعات من ١٠	٤ مجموعات من ١٠	٣ مجموعات من ١٠






٧٠	٦٠	٣٠	٤٠
ستون	سبعون	أربعون	ثلاثون

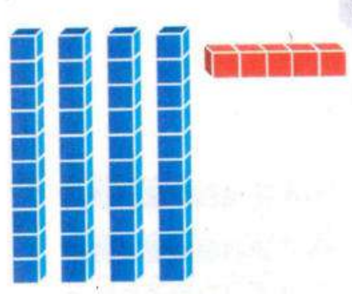
٥ أكمل ما يلى كما بالأمثلة :

أمثلة

- ٤ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٤ [أربعة وعشرون]
- ٧ و ٣٠ يُكوِّنان ٣٧ [سبعة وثلاثون]
- ٩ و ٥٠ يُكوِّنان ٥٩ [تسعة وخمسون]
- ٥ و ٤٠ يُكوِّنان .... [........]
- ٦ و ٧٠ يُكوِّنان .... [........]
- ٨ و ١٠ يُكوِّنان .... [........]

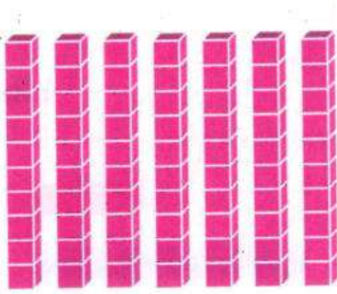
٦ عدّ واكتب العدد :

١



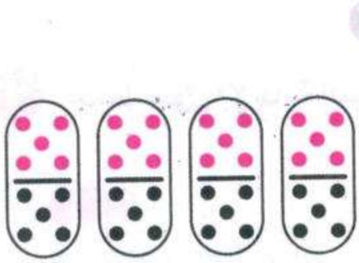
....

٢



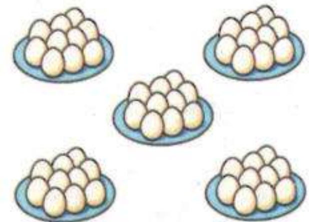
....

٣



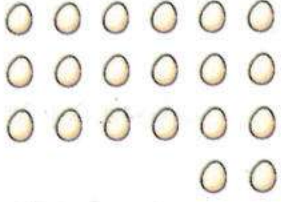
....

٤



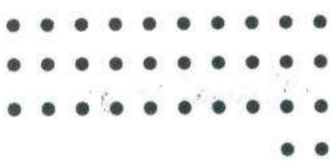
....

٥

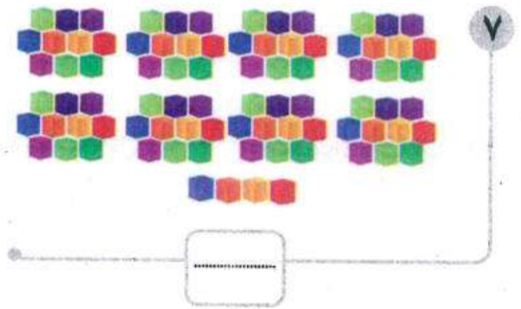


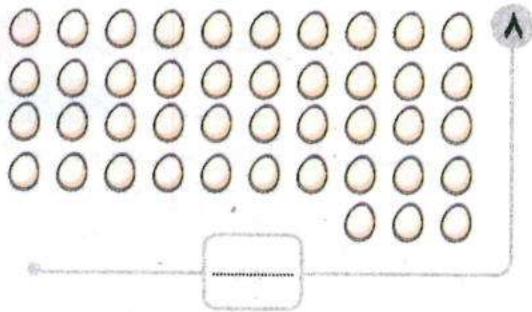
....

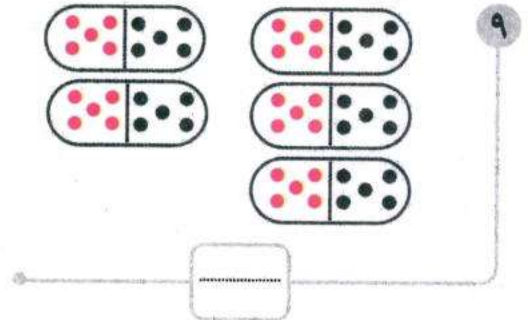
٦

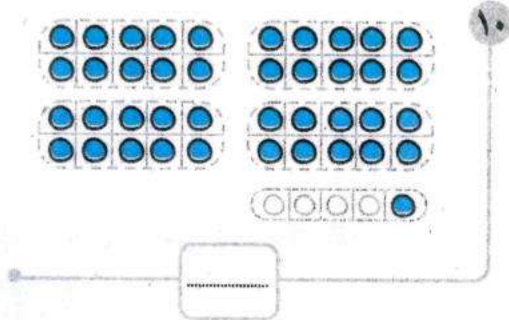


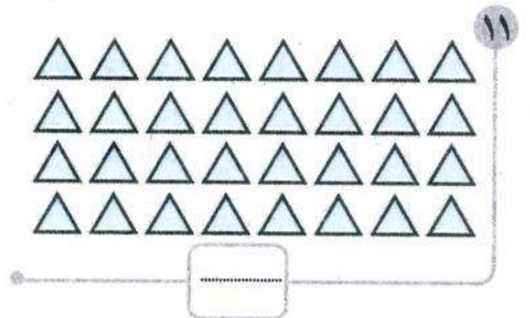
....

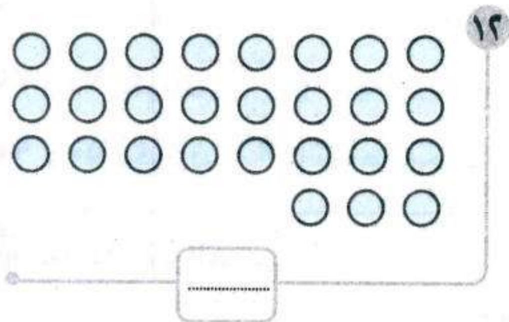
٧ 

٨ 

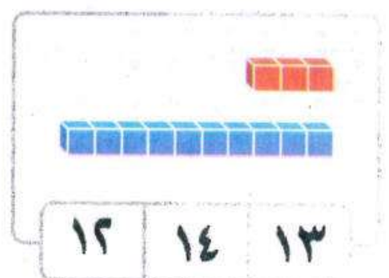
٩ 

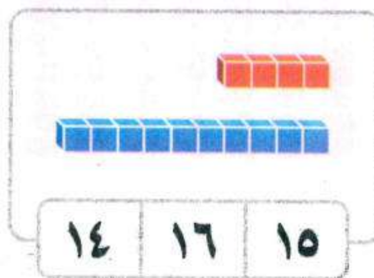
١٠ 

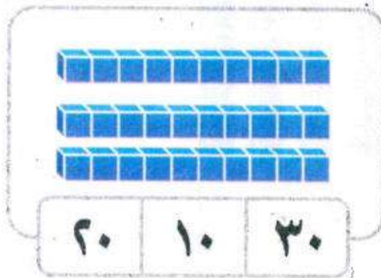
١١ 

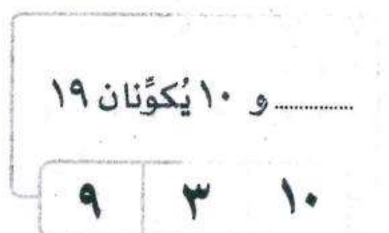
١٢ 

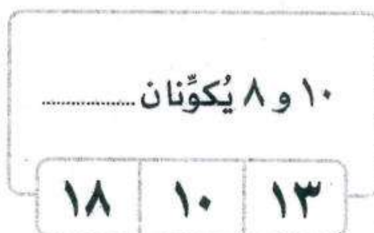
٧ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

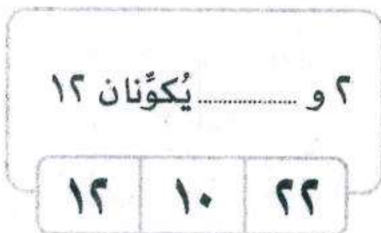












تدرَّب

١ قيِّم طفلك على الدرس

١ عدّ ، واكتب العدد :

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

٦ ....

٧ ....

٨ ....

٢ اكتب العدد :

١ ٦ مجموعات من ١٠ ....

٢ ٧ و ٤٠ يُكوِّنان ....

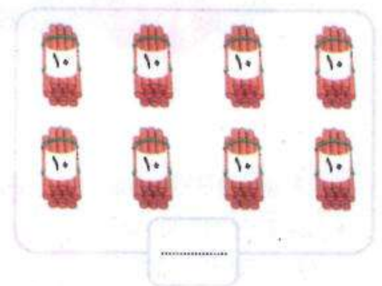
٣ ٨ و ٢٠ يُكوِّنان ....

٤ ٣ و ٣٠ يُكوِّنان ....

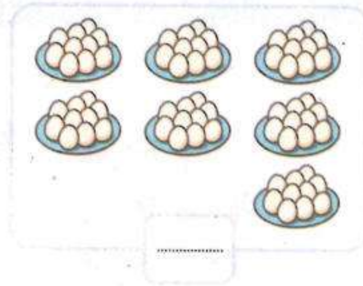
٥ ٧ مجموعات من ١٠ ....

٦ ٥ مجموعات من ١٠ ....

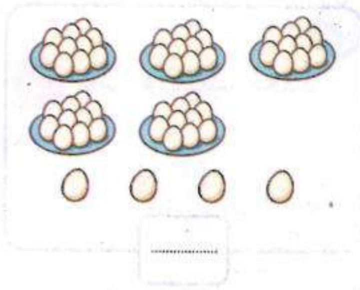
٣ عدّ، واكتب العدد :



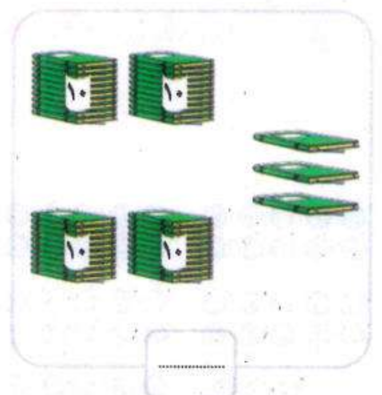
....



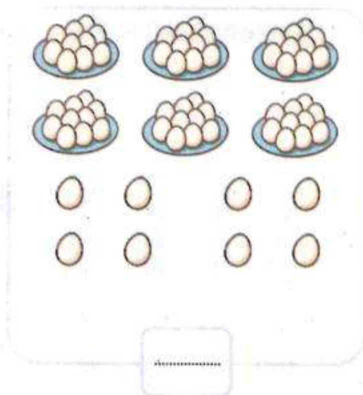
....



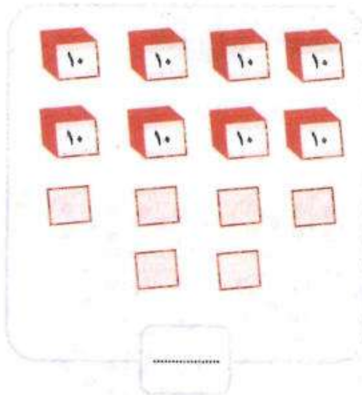
....



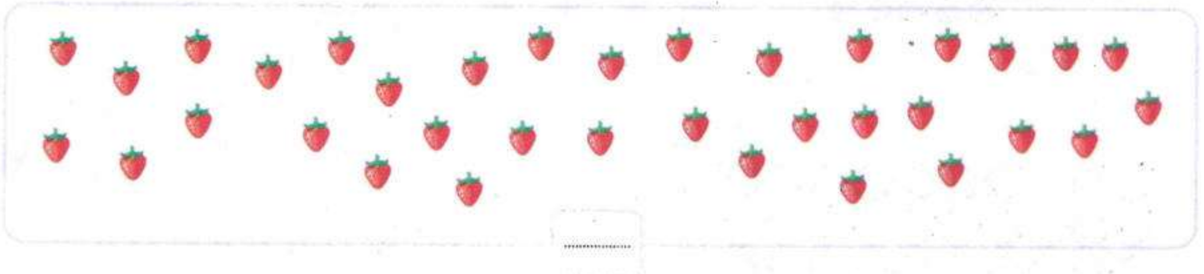
....



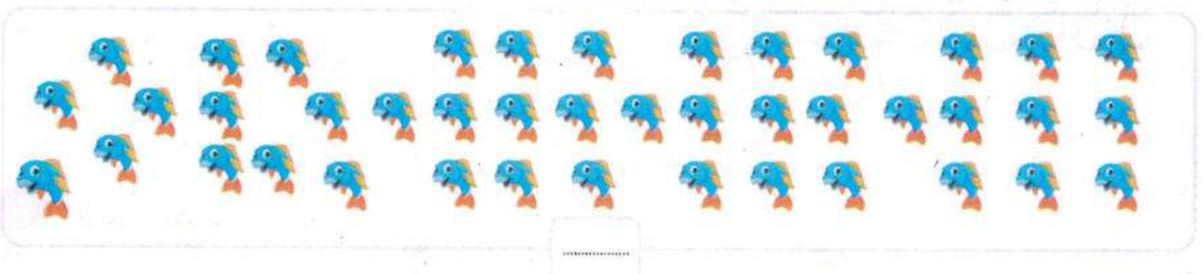
....



....



....



....



....



٤ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ و ٣٠ يُكوِّنان .... [٧٣ ، ٣٧ ، ٧٠]

٢ ٣ و ٢٠ يُكوِّنان .... [٢٣ ، ٧٣ ، ٣٧]

٣ ٤ و ٥٠ يُكوِّنان .... [أربعة وعشرون ، أربعة وثلاثون ، أربعة وخمسون]

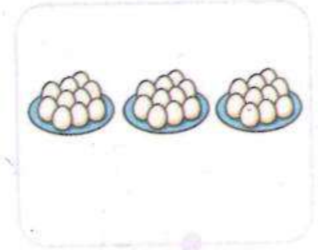
٤ ٩ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [خمسون ، تسعون ، سبعون]

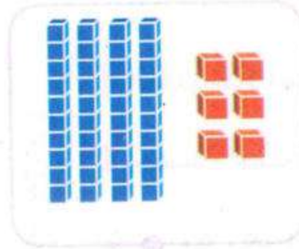
٥ ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [١٤ ، ٤٠ ، ٦]

٦ ٦ مجموعات من ١٠ ، و ٤ تُكوِّن ...... [٤٦ ، ٦٤ ، ١٦]

٧ ٣ مجموعات من ١٠ ، و ٤ تُكوِّن ...... [٣٤ ، ٤٣ ، ١٧]

٥ صِل :







٤٦ ٥٠ ٣٠

٣ مجموعات من ١٠ ٤ مجموعات من ١٠ ، و ٦ ٥ مجموعات من ١٠

الدرس ٢

كم عدد الآحاد ؟ وكم عدد العشرات ؟

تعلم 



كيف نتعرف على عدد الآحاد و عدد العشرات للعدد ؟

١ مم يتكون العدد ٣٤ ؟

خانة العشرات	خانة الآحاد
٣ [ثلاثة عشرات]	٤ [أربعة آحاد]

- أربعة آحاد تساوى ....٤....
- ثلاثة عشرات تساوى ....٣٠....
- ٤ و ٣٠ يُكوِّنان ....٣٤....
- العدد ....٣٤.... يحتوى على :

٤ فى (خانة الآحاد)، و ٣ فى (خانة العشرات) .

٢ مم يتكون العدد ٥٢ ؟

خانة العشرات	خانة الآحاد
٥ [خمسة عشرات]	٢ [اثنان آحاد]

- اثنان آحاد تساوى ....٢....
- خمسة عشرات تساوى ....٥٠....
- ٢ و ٥٠ يُكوِّنان ....٥٢....
- العدد ....٥٢.... يحتوى على :

٢ فى (خانة الآحاد) ، و ٥ فى (خانة العشرات) .



لاحظ أن :

١ الخانة التى تحتوى على الوحدات تسمى [خانة الآحاد]

٢ الخانة التى تحتوى على العشرات تسمى [خانة العشرات]

٣ خانة الآحاد تقع على الجانب [الأيمن] ، وخانة العشرات تقع على الجانب [الأيسر] .



• ساعد طفلك فى التعرف على العدد المكوّن من رقمين حيث يتكون من آحاد وعشرات ، حيث أن ▮ يمثل (وحدة الآحاد) ، ▬ يمثل (وحدة العشرات) مثل : العدد ٣٤ يحتوى على (٤ آحاد) ▮ ، (٣ عشرات) ▬



١ أكمل ما يأتى كما بالمثال :

مثال

مم يتكون العدد ٨٣ ؟	
خانة الآحاد	خانة العشرات
٣	٨

- ٣ آحاد تساوى ٣ ، ٨ عشرات تساوى ٨٠
- ٣ و ٨٠ يُكوِّنان ٨٣
- العدد ٨٣ يحتوى على ٣ آحاد ، و ٨ عشرات .
- العدد ٨٣ يحتوى على ٨ عشرات ، و ٣ آحاد .

١

مم يتكون العدد ٧٥ ؟	
خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٥ آحاد تساوى .... ، ٧ عشرات تساوى ....
- ٥ و ٧٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٧٥ يحتوى على ...... آحاد ، و ...... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٧ عشرات ، و ٥ آحاد .

٢

مم يتكون العدد ٤٦ ؟	
خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٦ آحاد تساوى .... ، ٤ عشرات تساوى ....
- ٦ و ٤٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٤٦ يحتوى على ...... آحاد ، و ...... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٤ عشرات ، و ٦ آحاد.

٣

مم يتكون العدد ٩٢ ؟	
خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٢ آحاد تساوى .... ، ٩ عشرات تساوى ....
- ٢ و ٩٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٩٢ يحتوى على ...... آحاد ، و ...... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٩ عشرات ، و ٢ آحاد.

٢ أكمل ما يأتى كما بالمثال :

مثال مم يتكون العدد ٦٥ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
٥	٦

- ٥ و ٦٠ يُكوِّنان ٦٥
- خمسة آحاد تساوى ٥ ، ستة عشرات تساوى ٦٠
- العدد الذى يحتوى على ٥ فى (خانة الآحاد) ، و ٦ فى (خانة العشرات) هو ٦٥

١ مم يتكون العدد ٧٣ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٣ و ٧٠ يُكوِّنان ....
- ثلاثة آحاد تساوى .... ، سبعة عشرات تساوى ....
- العدد الذى يحتوى على ٣ فى (خانة الآحاد) ، و ٧ فى (خانة العشرات) هو ....

٢ مم يتكون العدد ٢٤ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٤ و ٢٠ يُكوِّنان ....
- أربعة آحاد تساوى .... ، اثنان عشرات تساوى ....
- العدد الذى يحتوى على ٤ فى (خانة الآحاد) ، و ٢ فى (خانة العشرات) هو ....

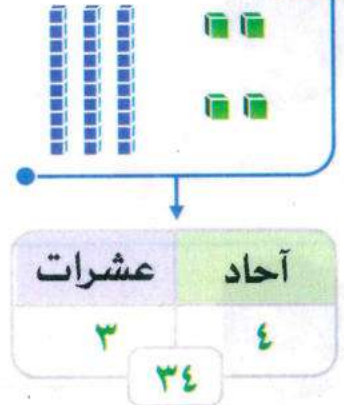
٣ مم يتكون العدد ٨١ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ١ و ٨٠ يُكوِّنان ....
- واحد آحاد تساوى .... ، ثمانية عشرات تساوى ....
- العدد الذى يحتوى على ١ فى (خانة الآحاد) ، و ٨ فى (خانة العشرات) هو ....

٣ حدِّد العدد ثم أكمل كما بالمثال :

مثال



آحاد	عشرات
٤	٣

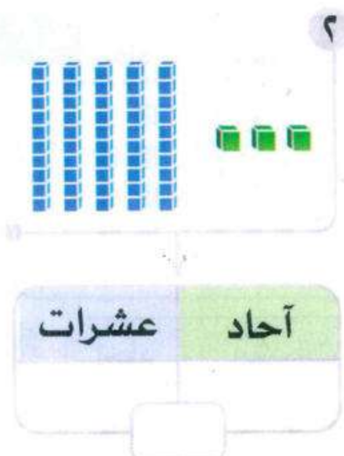
٣٤

١



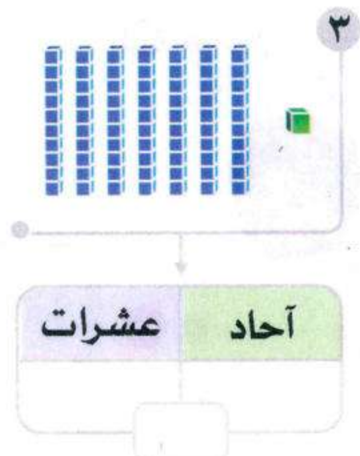
آحاد	عشرات

٢



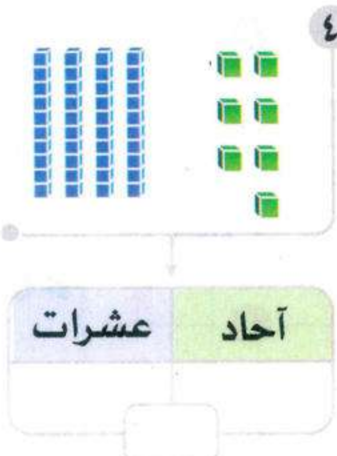
آحاد	عشرات

٣



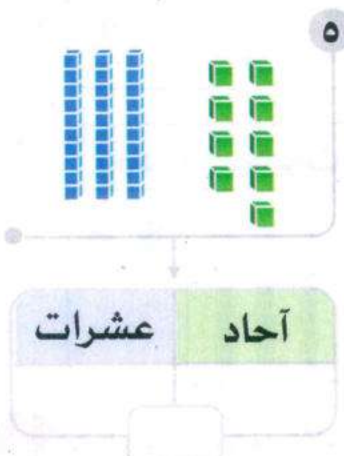
آحاد	عشرات

٤



آحاد	عشرات

٥



آحاد	عشرات

٤ أكمل كما بالأمثلة :

مثال ١ ٦٥ = ...٥... آحاد ، ...٦... عشرات .

١ ٢٣ = ... آحاد ، .... عشرات .

٢ ٣٠ = ... آحاد ، .... عشرات .

٣ ٧١ = ... آحاد ، .... عشرات .

٤ ٦٦ = ... آحاد ، .... عشرات .

٥ ٨٥ = ... آحاد ، .... عشرات .

مثال ٢ ٤ آحاد ، ٨ عشرات = ...٨٤...

١ ٨ آحاد ، ٦ عشرات = ...

٢ ٧ آحاد ، ٧ عشرات = ...

٣ ٥ آحاد ، ٠ عشرات = ...

٤ ٠ آحاد ، ٥ عشرات = ...

٥ ٩ آحاد ، ٢ عشرات = ...

٥ أكمل كما بالمثال :

مثال

آحاد	عشرات
■ × ٨	▮ × ٥

٨ آحاد ، ٥ عشرات

٨ و ٥٠



١

آحاد	عشرات
■ × ٥	▮ × ٣

.... آحاد ، .... عشرات

.... و ....



٢

آحاد	عشرات
■ × ٢	▮ × ٤

.... آحاد ، .... عشرات

.... و ....



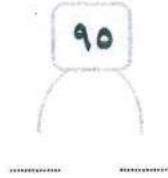
٦ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

مثال ١

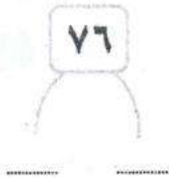
٨٣

٣ ٨٠

[تقسيم ٨٣ إلى ٣ و ٨٠]







مثال ٢

٥٤

٤ ٥٠

[٤ و ٥٠ يكوّنان ٥٤]



٢ ٨٠



٠ ٩٠



٦ ٣٠

٧ صِل كل عدد بما يناسبه كما بالمثال :

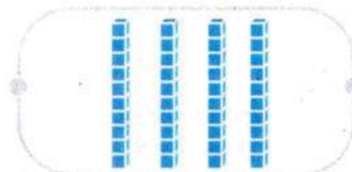
مثال

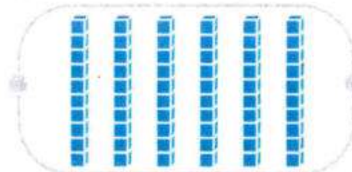
٤

١ ٤٠

٢ ٦٠

٣ ٦









آحاد	عشرات
٠	٦

آحاد	عشرات
٤	

آحاد	عشرات
٦	

آحاد	عشرات
٠	٤

٨ صِل كل عدد بما يناسبه كما بالمثال :

مثال

٥٠

١ ٥

٢ ٣٠

٣ ٣

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

٣ آحاد

٣ عشرات

٥ آحاد

٥ عشرات

٩ حوِّط حول العدد المناسب كما بالمثال :



١٠ صِل كل عدد بما يناسبه كما بالمثال :



١١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ ٨٠ و ٧ يُكوِّنان .... [٧٨ ، ٨٨ ، ٨٧]

٢ عدد مكون من رقمين رقم آحاده ٢ هو .... [٢٣ ، ٢٥ ، ٣٢]

٣ عدد مكون من رقمين رقم عشراته ٢ هو .... [٦٢ ، ٢٤ ، ٩٢]

٤ عدد رقم آحاده ٧ ، ورقم عشراته ٢ هو .... [٧٢ ، ٢٨ ، ٢٧]

٥ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٣٠ هو .... [٠ ، ٣ ، ٦]

١٢ اكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

- العدد الذى يحتوى على ٢ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ٥٢
- العدد الذى يحتوى على ٢ فى خانة العشرات ، و ٥ فى خانة الآحاد هو ٢٥

١ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة الآحاد ، و٦ فى خانة العشرات هو ....

٢ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة العشرات ، و٦ فى خانة الآحاد هو ....

٣ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و٩ فى خانة العشرات هو ....

٤ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة العشرات ، و ٩ فى خانة الآحاد هو ....

١٣ اكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

- الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد فى العدد ٩٠ هو ٠ ، وفى خانة العشرات هو ٩
- الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٦٠ هو ٦ ، وفى خانة الآحـــاد هو ٠

١ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد فى العدد ٥٠ هو .... ، وفى خانة العشرات هو ....

٢ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٤٠ هو .... ، وفى خانة الآحـــاد هو ....

٣ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد فى العدد ٣٠ هو .... ، وفى خانة العشرات هو ....

٤ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٨٠ هو .... ، وفى خانة الآحـــاد هو ....

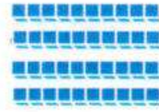
٥ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد فى العدد ٣٨ هو .... ، وفى خانة العشرات هو ....

تدرَّب



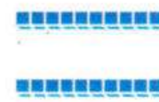
قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ عدّ ثُم أكمل :

.... آحاد ، .... عشرات

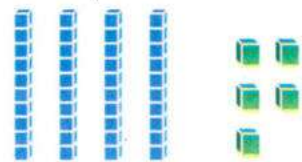
العدد هو ....

.... آحاد ، .... عشرات

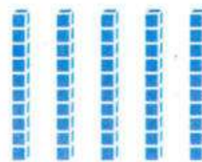
العدد هو ....

٢ أكمل ما يأتى :



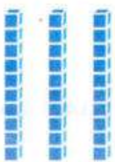
.... آحاد ، .... عشرات

العدد هو ....



.... آحاد ، .... عشرات

العدد هو ....



.... آحاد ، .... عشرات

العدد هو ....

٣ أكمل ما يأتى :

١ مم يتكون العدد ٩٤ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٤ آحاد تساوى .... ، ٩ عشرات تساوى ....
- ٤ و ٩٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٩٤ يحتوى على .... آحاد ، و .... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٩ عشرات ، و ٤ آحاد .

٢ مم يتكون العدد ٦٥ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٥ آحاد تساوى .... ، ٦ عشرات تساوى ....
- ٥ و ٦٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٦٥ يحتوى على .... آحاد ، و .... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٦ عشرات ، و ٥ آحاد .

٤ لوّن الإجابة الصحيحة :

٣ آحاد ، ٥ عشرات	٣ عشرات ، ٥ آحاد	٣ عشرات
٣٥ ٥٣ ٣٠	٣٥ ٥٣ ٣٠	٣ ٣٠ ٣٥

٥ أكمل ما يأتى :

١ (١) تسع عشرات تساوى ....

(٢) خمسة آحاد تساوى .... ، وسبع عشرات تساوى .... ، و ٥ و ٧٠ يُكوِّنان ....

(٣) العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ....

(٤) فى العدد ٨٠ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد هو .... ،

والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٢ (١) ثمانى عشرات تساوى ....

(٢) سبعة آحاد تساوى .... ، ست عشرات تساوى .... ، و ٧ و ٦٠ يُكوِّنان ....

(٣) العدد ٥٩ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات .

(٤) العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٨ فى خانة العشرات هو ....

(٥) فى العدد ٩٠ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد هو .... ،

والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٣ (١) سبع عشرات تساوى ....

(٢) ستة آحاد تساوى .... ، وثمانى عشرات تساوى .... ، و ٦ و ٨٠ يُكوِّنان ....

(٣) العدد ٤٣ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات .

(٤) العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ....

(٥) فى العدد ٦٠ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد هو .... ،

والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

الدرس
٣

١٠ عشرات





استعدّ

عدّ مجموعات من ١٠

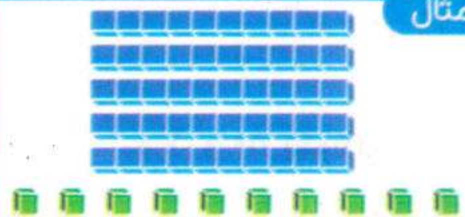
١ أكمل العدّ كما بالأمثلة :

أمثلة

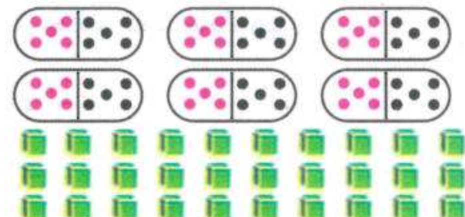
يوجد ٥ مجموعات من ١٠	يوجد ٦ مجموعات من ١٠	يوجد ٩ مجموعات من ١٠
٥٠	٦٠	٩٠
يوجد ...... مجموعات من ١٠	يوجد ...... مجموعات من ١٠	يوجد ...... مجموعات من ١٠
....	....	....

٢ كوّن مجموعات من ١٠ ، وأكمل العدّ كما بالمثال :

مثال



- يوجد ..... ٥ ..... عشرات تساوى ..... ٥٠ .....
- يوجد ..... ١٠ ..... آحاد تساوى ..... ١٠ .....
- ..... ٥٠ ..... و ..... ١٠ ..... يُكوِّنان ..... ٦٠ .....



- يوجد .... عشرات تساوى ....
- يوجد .... آحاد تساوى ....
- .... و .... يُكوِّنان ....



تعلم

المائة



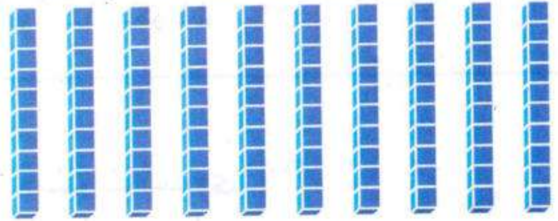
لاحظ أن

١ ١٠ عشرات تكون مائة .

٢ المائة تُكتب ١٠٠

٣ ١٠٠ تزيد ١ عن ٩٩





يوجد ١٠ مجموعات ،

[كل مجموعة مكونة من ١٠ مكعبات]

إجمالى عدد المكعبات

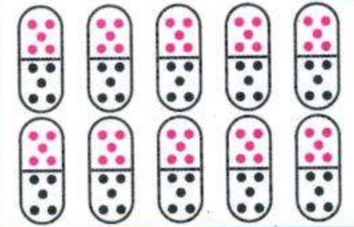


يوجد ١٠٠ مكعب فى الشكل

١٠ عشرات تساوى ١٠٠

١ عدّ ، وأكمل ، ثم اكتب العدد كما بالمثال :

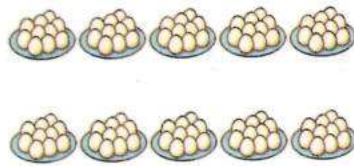
مثال



١٠ عشرات تساوى ١٠٠

العدد هو ١٠٠

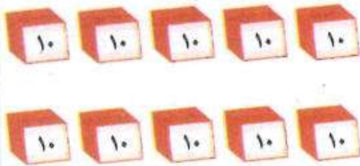
١



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

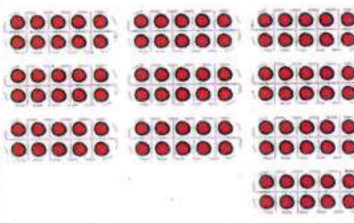
٢



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

٣



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

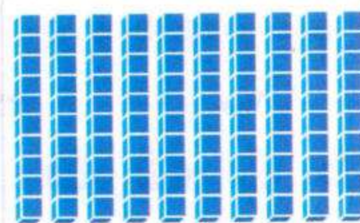
٤



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

٥



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

٢ عدّ ، وأكمل ، ثم اكتب العدد كما بالأمثلة :

مثال ١ — ١٠٠

- ٩ عشرات تساوي ٩٠
- ١٠ آحاد تساوي ١٠
- ٩٠ و ١٠ يُكوِّنان ١٠٠

١٠٠ ← ٩٠ ، ١٠

مثال ٢ — ١٠٠

- ٨ عشرات تساوي ٨٠
- ٢٠ آحاد تساوي ٢٠
- ٨٠ و ٢٠ يُكوِّنان ١٠٠

١٠٠ ← ٨٠ ، ٢٠

١ — ١٠٠

- .... عشرات تساوي ....
- .... آحاد تساوي ....
- .... و .... يُكوِّنان ....

١٠٠ ← .... ، ....

٢ — ١٠٠

- .... عشرات تساوي ....
- .... آحاد تساوي ....
- .... و .... يُكوِّنان ....

١٠٠ ← .... ، ....

٣ — ١٠٠

- .... عشرات تساوي ....
- .... آحاد تساوي ....
- .... و .... يُكوِّنان ....

١٠٠ ← .... ، ....

٣ قيِّم طفلك على الدرس



تدرَّب

١ عدّ ، وأكمل ثم اكتب العدد :

١ ....

● .... عشرات تساوي ....
● .... آحاد تساوي ....
● .... و .... يُكوِّنان ....

٢ ....

● .... عشرات تساوي ....
● .... آحاد تساوي ....
● .... و .... يُكوِّنان ....

٣ ....

● .... عشرات تساوي ....
● .... آحاد تساوي ....
● .... و .... يُكوِّنان ....

٤ ....

● .... عشرات تساوي ....
● .... آحاد تساوي ....
● .... و .... يُكوِّنان ....

٢ عدّ ، واكتب العدد :

١ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
....

٢ ....

٣ ....

٤ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

....

٥

....

٦

....

٧

....

٨

....

٩

....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠ عشرات تساوي .... [١٠ ، ١٠٠ ، ٢٠]

٢ ٢٠ آحاد تساوي .... [٢ ، ٢٢ ، ٢٠]

٣ ٨ و ٢٠ يُكوِّنان .... [٢٠ ، ٢٨ ، ١٠٠]

الدرس ٤

كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

تعلم



أولًا القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ على حسب خانة الآحاد

الأعداد التى تحتوى على ٣ فى خانة الآحاد [تزداد بمقدار ١٠]



+١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

الأعداد مرتبة رأسيًا .

الأرقام فى خانة العشرات تبدأ من :

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ..... حتى ٩

الأعداد تزداد بمقدار ١٠

[كلما تحركنا رأسيًا إلى أسفل]

القاعدة الرأسية +١٠ وهى [٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، .... ، ٩٣]

ثانيًا القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ على حسب خانة العشرات

الأعداد التى تحتوى على ٣ فى خانة العشرات [تزداد بمقدار ١]



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+١

الأعداد مرتبة أفقيًا .

الأرقام فى خانة الآحاد تبدأ من :

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، .. حتى ٩

الأعداد تزداد بمقدار ١

[كلما تحركنا أفقيًا إلى اليسار]

القاعدة الأفقية +١ وهى [٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، .... ، ٣٩]

١ انظر إلى المخطط التالى وحدِّد القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد الآتية كما بالأمثلة:

الأمثلة

١ الأعداد التى تحتوى على ٤ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	رأسيًا
الأعداد تزداد بمقدار	١٠
كلما تحركنا إلى	أسفل
القاعدة : الرأسية	وهى ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤

+ ١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+ ١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٤ فى خانة العشرات

الأعداد مرتبة	أفقيًا
الأعداد تزداد بمقدار	١
كلما تحركنا إلى	اليسار
القاعدة : الأفقية	وهى ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣



١

١ الأعداد التى تحتوى على ٢ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ...... ، ...... ، ...... ، ......

+ ١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+ ١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٢ فى خانة العشرات

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ...... ، ...... ، ...... ، ......

٢

١ الأعداد التى تحتوى على ٦ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ......، ......، ......

+١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٦ فى خانة العشرات

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ......، ......، ......



٣

١ الأعداد التى تحتوى على ٧ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ......، ......، ......

+١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٧ فى خانة العشرات

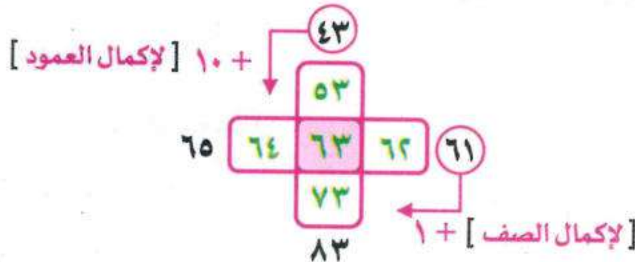
الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ......، ......، ......

٢ انظر إلى المخطط التالى ، وأكمل ، ثم حدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ ☐ كما بالمثال:

مثال

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٥١	٥٢		٥٤	٥٥
٦١				٦٥
٧١	٧٢		٧٤	٧٥
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥



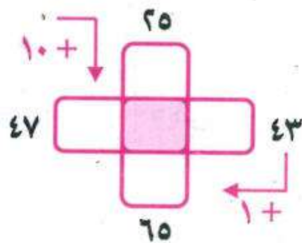


القاعدة الأفقية	٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥
القاعدة الرأسية	٤٣ ، ٥٣ ، ٦٣ ، ٧٣ ، ٨٣
الإجابة	٦٣

١

٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٣٣	٣٤		٣٦	٣٧
٤٣				٤٧
٥٣	٥٤		٥٦	٥٧
٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧



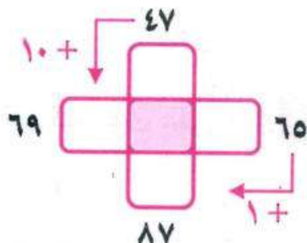


القاعدة الأفقية	٤٣ ، .... ، ☐ ، .... ، ٤٧
القاعدة الرأسية	٢٥ ، .... ، ☐ ، .... ، ٦٥
الإجابة	☐

٢

٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥				٦٩
٧٥	٧٦		٧٨	٧٩
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩



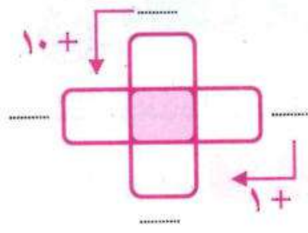


القاعدة الأفقية	٦٥ ، .... ، ☐ ، .... ، ٦٩
القاعدة الرأسية	٤٧ ، .... ، ☐ ، .... ، ٨٧
الإجابة	☐

٣

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩				٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥



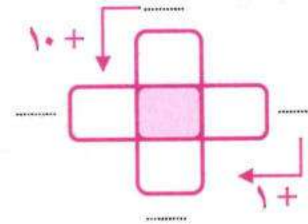


القاعدة الأفقية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
القاعدة الرأسية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
الإجابة	....

٤

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٧	٢٦		٢٤	٢٣
٣٧				٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣



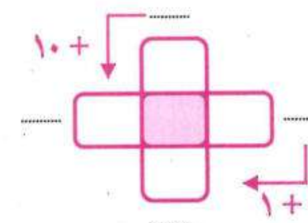


القاعدة الأفقية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
القاعدة الرأسية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
الإجابة	....

٥

٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٥	٦٤		٦٢	٦١
٧٥				٧١
٨٥	٨٤		٨٢	٨١
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١





القاعدة الأفقية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
القاعدة الرأسية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
الإجابة	....

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٤

١ انظر إلى المخطط التالى وحدِّد القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد الآتية :

١ الأعداد التى تحتوى على ٨ فى **خانة الآحاد** ← ١٠+

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ...... ، .... ، .... ، ....

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

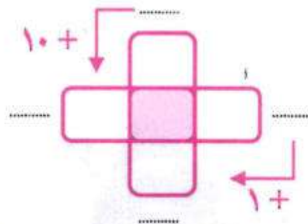
٢ الأعداد التى تحتوى على ٩ فى **خانة العشرات** ← ١+

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ...... ، .... ، .... ، ....



٢ انظر إلى المخطط التالى ، وأكمل ثم حدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ ☐ :

٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢
٦٦	٦٥		٦٣	٦٢
٧٦				٧٢
٨٦	٨٥		٨٣	٨٢
٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢

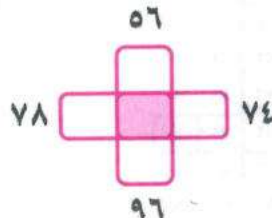


القاعدة الأفقية	....
القاعدة الرأسية	....
الإجابة	....

٣ انظر إلى المخطط التالى ، وحدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ ▭ :

١

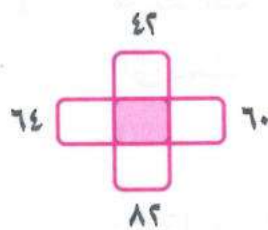
٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٦٤	٦٥		٦٧	٦٨
٧٤				٧٨
٨٤	٨٥		٨٧	٨٨
٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨



الإجابة هى ....

٢

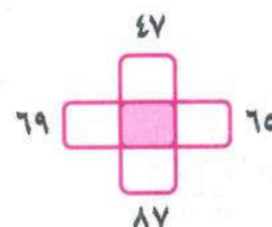
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١		٥٣	٥٤
٦٠				٦٤
٧٠	٧١		٧٣	٧٤
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤



الإجابة هى ....

٣

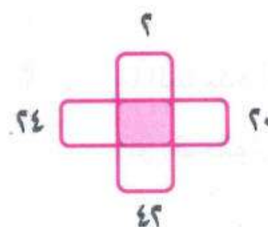
٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥				٦٩
٧٥	٧٦		٧٨	٧٩
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩



الإجابة هى ....

٤

٠	١	٢	٣	٤
١٠	١١		١٣	١٤
٢٠				٢٤
٣٠	٣١		٣٣	٣٤
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤

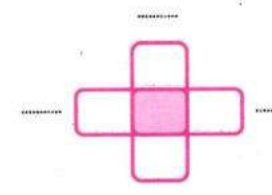


الإجابة هى ....

٤ انظر إلى المخطط التالى ، وحدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ ▭ :

١

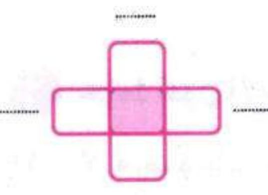
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٣٤	٣٥		٣٧	٣٨
٤٤				٤٨
٥٤	٥٥		٥٧	٥٨
٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨



الإجابة هى ....

٢

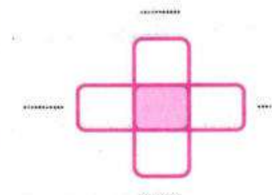
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١		٥٣	٥٤
٦٠				٦٤
٧٠	٧١		٧٣	٧٤
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤



الإجابة هى ....

٣

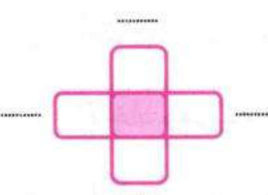
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٥	٣٦		٣٨	٣٩
٤٥				٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩



الإجابة هى ....

٤

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٦٠	٦١		٦٣	٦٤
٧٠				٧٤
٨٠	٨١		٨٣	٨٤
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤



الإجابة هى ....

٥ انظر إلى المخطط وأجب عن الأسئلة :

١ (١) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٢ فى خانة الآحاد ؟

....

....

(٢) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٤ فى خانة العشرات ؟

....

....

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

٢ (١) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٨ فى خانة الآحاد ؟

....

....

(٢) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٣ فى خانة العشرات ؟

....

....

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ مجموعات من ١٠ تساوى .... [١٠ ، ١٧ ، ٧٠]

٢ ١٠ و ٧٠ يُكوِّنان .... [٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠]

٣ ١٠ و .... يُكوِّنان ١٠٠ [٤٠ ، ٩٠ ، ٥٠]

٤ القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد على حسب خانة الآحاد ومرتبة رأسيًا تزداد بمقدار .... [١٠ ، ١١ ، ١]

٥ القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد على حسب خانة العشرات ومرتبة أفقيًا تزداد بمقدار .... [١٠ ، ١١ ، ١]

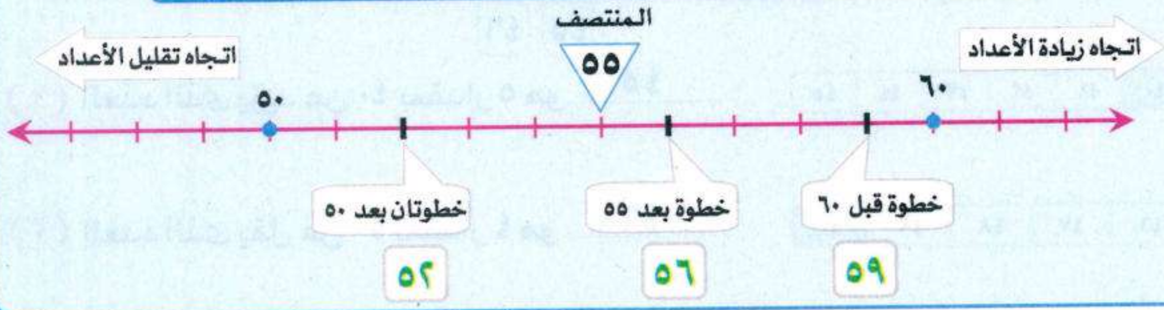
الدرس
٥

خط الأعداد حتى ١٠٠

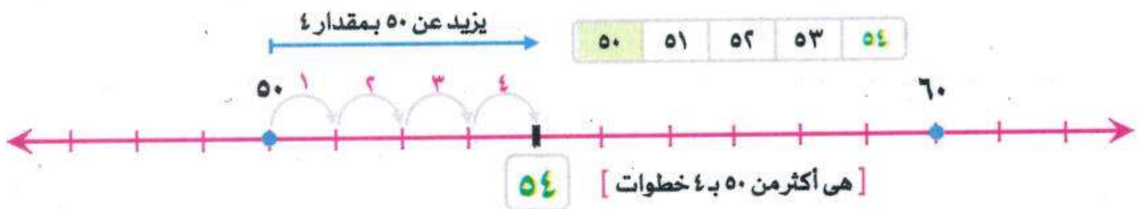
تعلم 



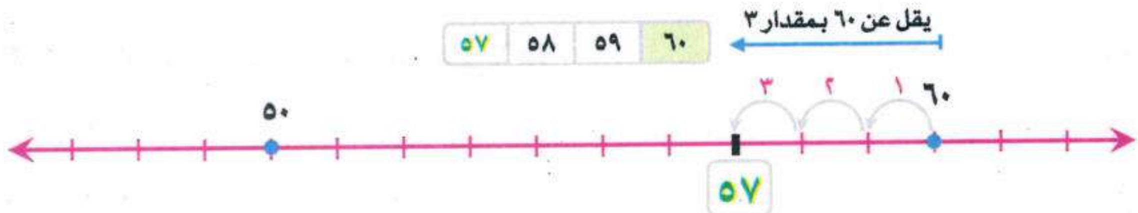
يمكن تحديد الأعداد على خط الأعداد للمقارنة بينها كالتالى



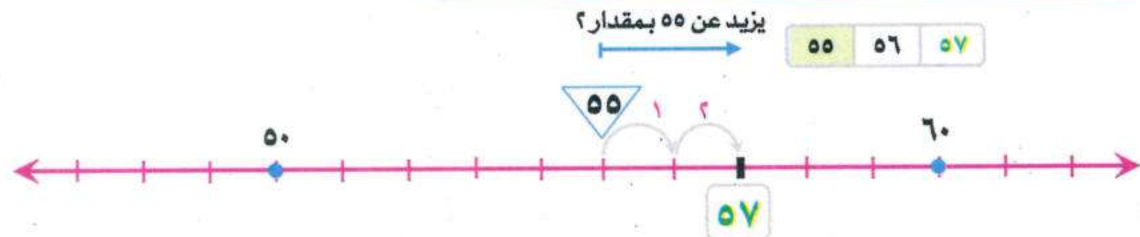
١ العدد الذى يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ٤ هو ٥٤



٢ العدد الذى يقل عن العدد ٦٠ بمقدار ٣ هو ٥٧

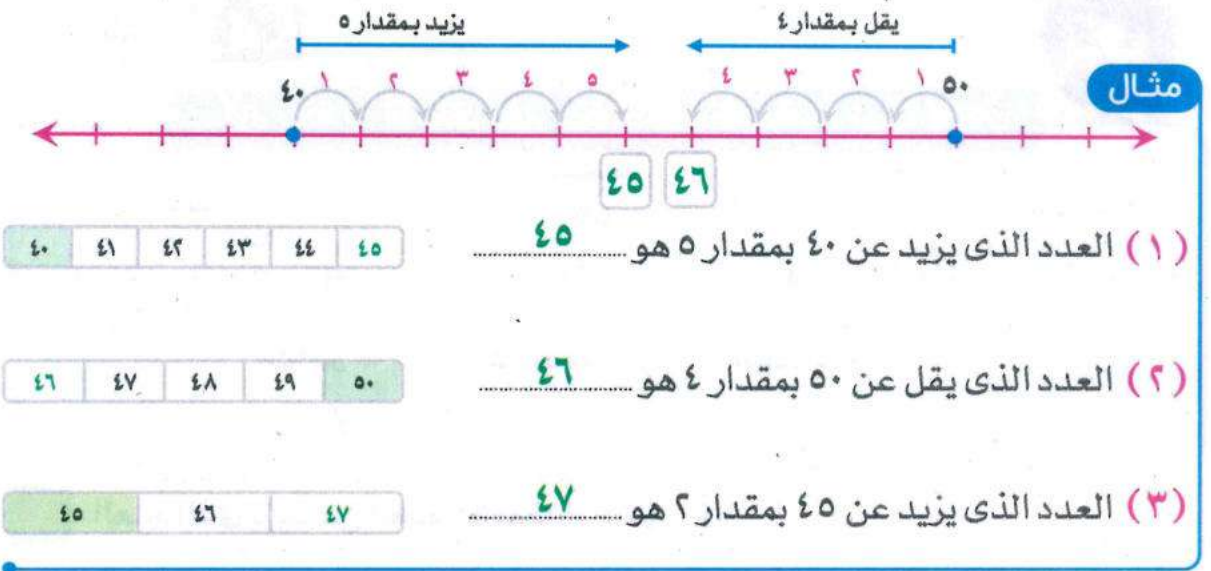


٣ العدد الذى يزيد عن العدد ٥٥ بمقدار ٢ هو ٥٧



١ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة الآتية كما بالمثال :

مثال



(١) العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٥ هو ٤٥

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥

(٢) العدد الذى يقل عن ٥٠ بمقدار ٤ هو ٤٦

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

(٣) العدد الذى يزيد عن ٤٥ بمقدار ٢ هو ٤٧

٤٥	٤٦	٤٧

١



(١) العدد الذى يزيد عن ٣٠ بمقدار ٦ هو ....

٣٠						

(٢) العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ٢ هو ....

		٤٠

(٣) العدد الذى يزيد عن ٣٥ بمقدار ٣ هو ....

٣٥			

٢



(١) العدد الذى يزيد عن ٦٠ بمقدار ٥ هو ....

٦٠					

(٢) العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٤ هو ....

				٧٠

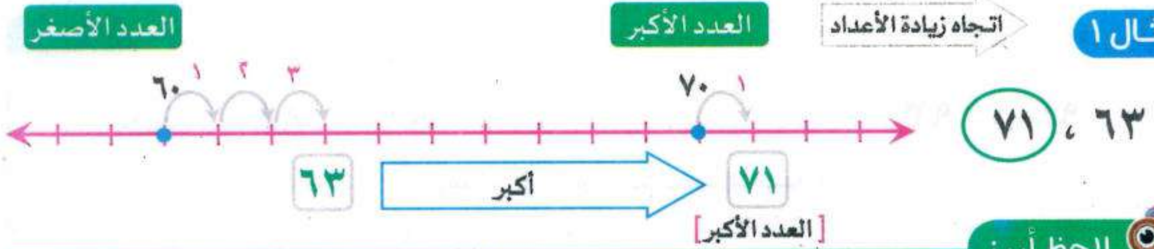
(٣) العدد الذى يزيد عن ٦٥ بمقدار ٢ هو ....

٦٥		

٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر كما بالأمثلة :

مثال ١

٦٣ ، (٧١)

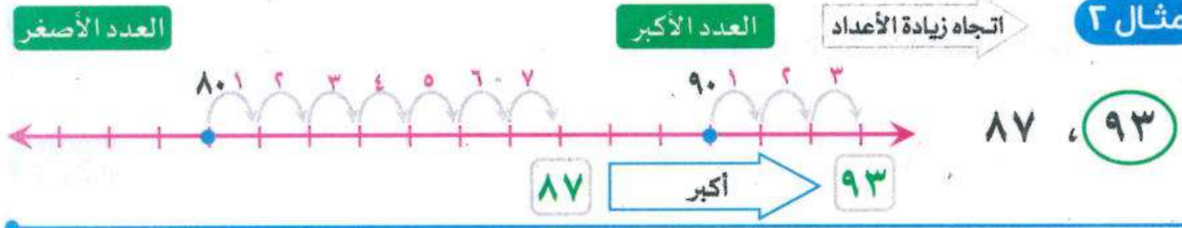


لاحظ أن :

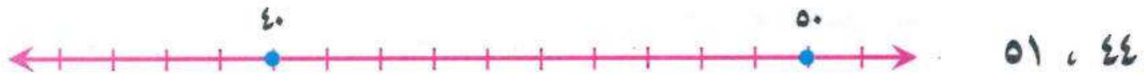
العدد الأكبر دائمًا يكون يمين العدد الأصغر على خط الأعداد .

مثال ٢

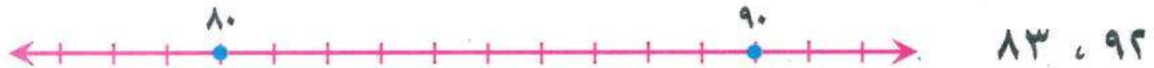
٨٧ ، (٩٣)



١ ٤٤ ، ٥١



٢ ٩٢ ، ٨٣



٣ ٥٧ ، ٦١



٤ ٨٣ ، ٧٤

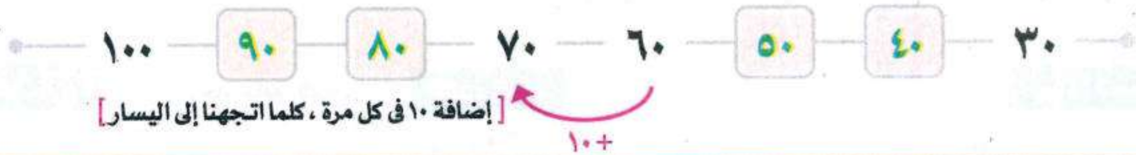


٣ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟ كما بالأمثلة :

مثال ١



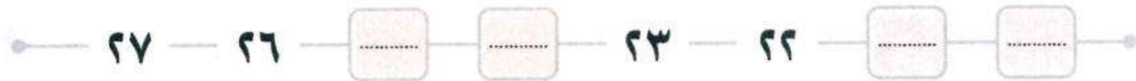
مثال ٢



مثال ٣



١



٢

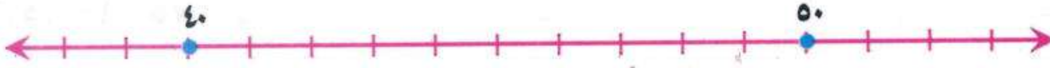


٣



تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٥

١ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة الآتية :

١ 

(١) العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٥ هو ....

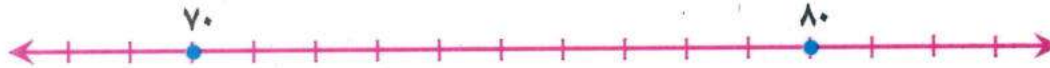
(٢) العدد الذى يقل عن ٥٠ بمقدار ٤ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد عن ٤٥ بمقدار ٢ هو ....

٢ 

(١) العدد الذى يزيد عن ٨٠ بمقدار ٣ هو ....

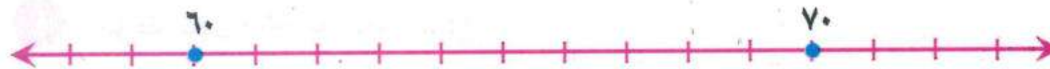
(٢) العدد الذى يقل عن ٩٠ بمقدار ٤ هو ....

٣ 

(١) العدد الذى يزيد عن ٧٠ بمقدار ٤ هو ....

(٢) العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٣ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد عن ٧٥ بمقدار ٣ هو ....

٤ 

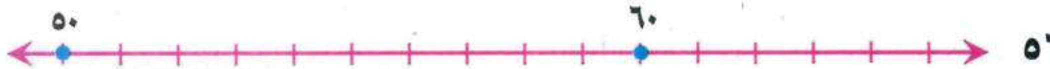
(١) العدد الذى يزيد عن ٦٠ بمقدار ٥ هو ....

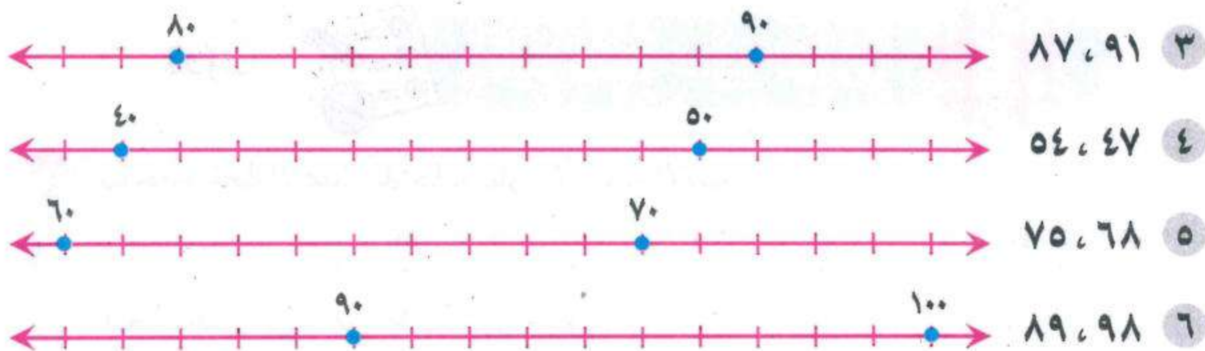
(٢) العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٣ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد عن ٦٨ بمقدار ٤ هو ....

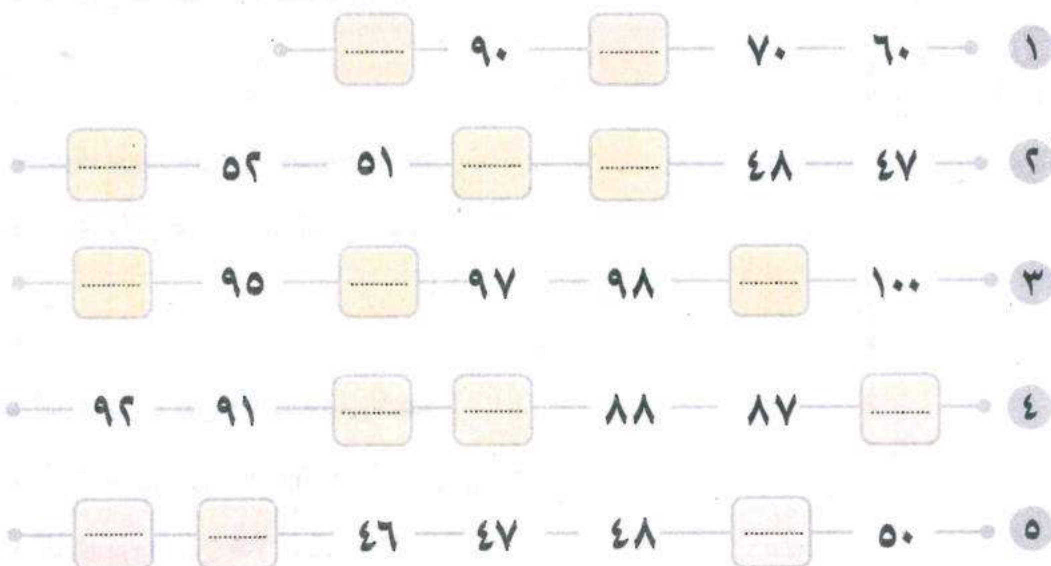
٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر باستخدام خط الأعداد :

١ ٨٢ ، ٧٤ 

٢ ٥٦ ، ٦٤ 

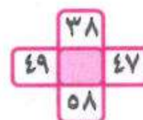


٣ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟



٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٣٠ و ٧٠ يكوّنان .... [١٠ ، ٧٠ ، ١٠٠]

٢ 

العدد فى ☐ هو .... [٨٥ ، ٥٧ ، ٤٨]

٣ ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، .... [٣٧ ، ٣٥ ، ٢٨]

٤ العدد الذى يزيد عن ٢١ بمقدار ٤ هو .... [٢١ ، ١٨ ، ٢٥]

٥ العدد الذى يقل عن ٢١ بمقدار ٤ هو .... [١٧ ، ١٨ ، ٢٥]

٦ ٩ مجموعات من ١٠ تكوّن .... [١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠]

الدرس ٦

الأعداد الأكبر من ١٠٠



تعلم — الأعداد الأكبر من ١٠٠

المخطط التالى يوضح ترتيب الأعداد الأكبر من ١٠٠ فى مجموعات من عشرة .

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠									

١ أكمل الأعداد الأكبر من ١٠٠ كما بالأمثلة :

أمثلة

١٠٠ و ١ يكوِّنان ١٠١ مائة وواحد.

١٠٠ و ٢ يكوِّنان ١٠٢ مائة واثنين.

١٠٠ و ٣ يكوِّنان ١٠٣ مائة وثلاثة.

١٠٠ و ٤ يكوِّنان ١٠٤ مائة وأربعة.



١٠٠ و ٥ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٦ يُكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٧ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٨ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٩ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١٠ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١١ يكوِّنان .... مائة و........................

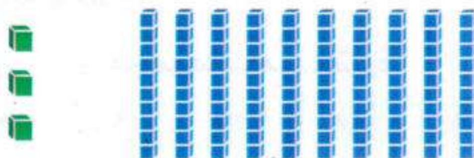
١٠٠ و ١٢ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١٣ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١٤ يكوِّنان .... مائة و........................

② أكمل الأعداد الأكبر من ١٠٠ كما بالأمثلة :

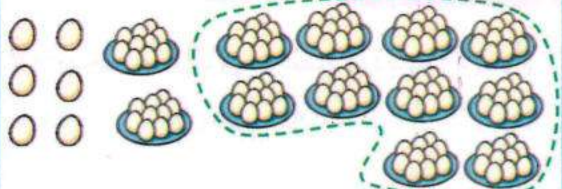
مثال ١



١٠٠ و ٣ يكوِّنان ١٠٣

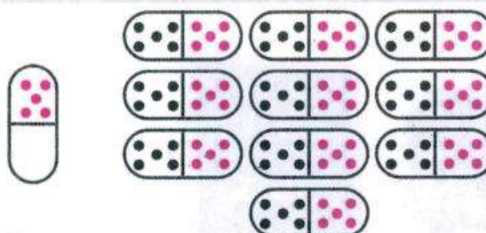
مثال ٢

[١٠ مجموعات من ١٠ تكون ١٠٠]



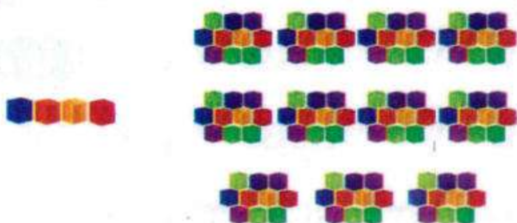
١٠٠ و ٢٦ يكوِّنان ١٢٦

①



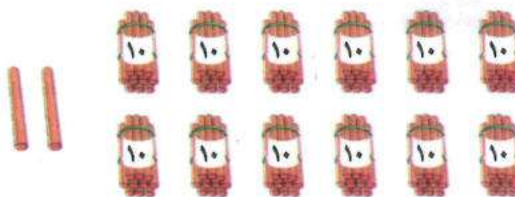
.... و .... يكوِّنان ....

②



.... و .... يكوِّنان ....

③



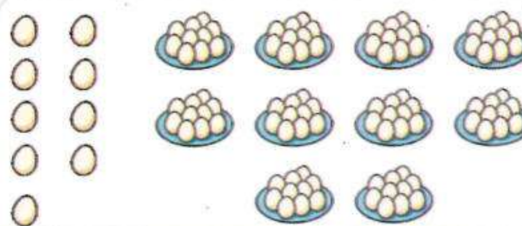
.... و .... يكوِّنان ....

④



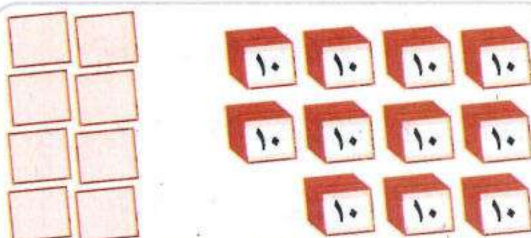
.... و .... يكوِّنان ....

⑤



.... و .... يكوِّنان ....

⑥



.... و .... يكوِّنان ....

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر كما بالأمثلة :



مثال ١



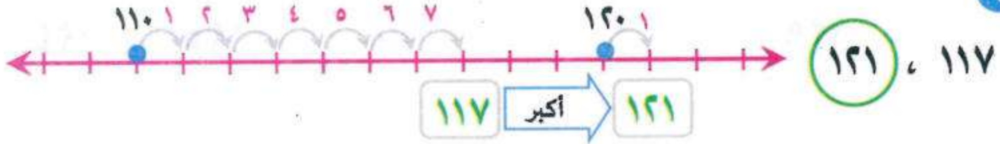
(١٠٣) ، ٩١

لاحظ أن :

١ أى عدد مكون من ٣ أرقام أكبر من أى عدد مكون من رقمين .

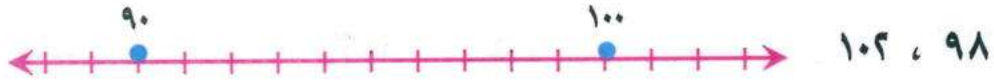
٢ العدد الأكبر دائما يكون يمين العدد الأصغر على خط الأعداد .

مثال ٢



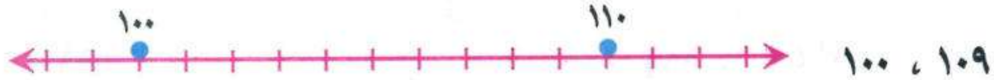
(١٢١) ، ١١٧

١



١٠٢ ، ٩٨

٢



١٠٠ ، ١٠٩

٣



١١٩ ، ١١١

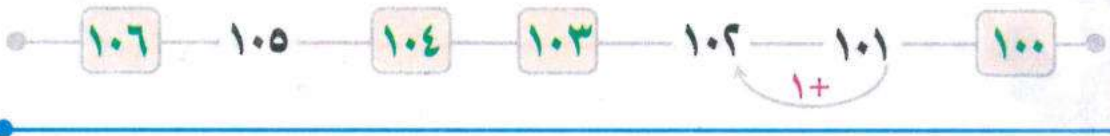
٤



١٢٥ ، ١٣٣

٤ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟ كما بالمثال :

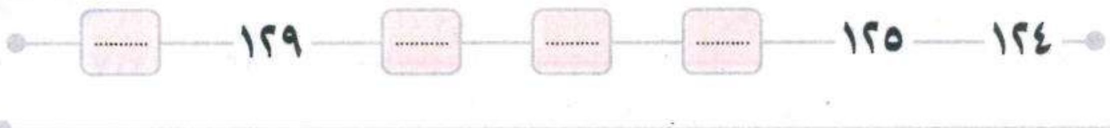
مثال



١



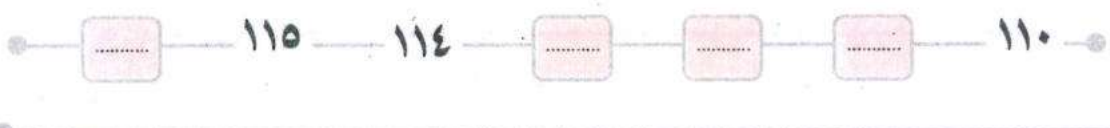
٢



٣



٤



٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠٠ و ٥ يكوّنان .... [١٥٠ ، ١٠٥ ، ٩٥]

٢ ٧ و .... يكوّنان ١٠٧ [٧ ، ١٠٧ ، ١٠٠]

٣ ١٠ و ١٠٠ يكوّنان .... [٩٠ ، ١٠٠ ، ١١٠]

٤ العدد ٩١ أكبر من .... [٩٧ ، ٧٩ ، ١٠٠]

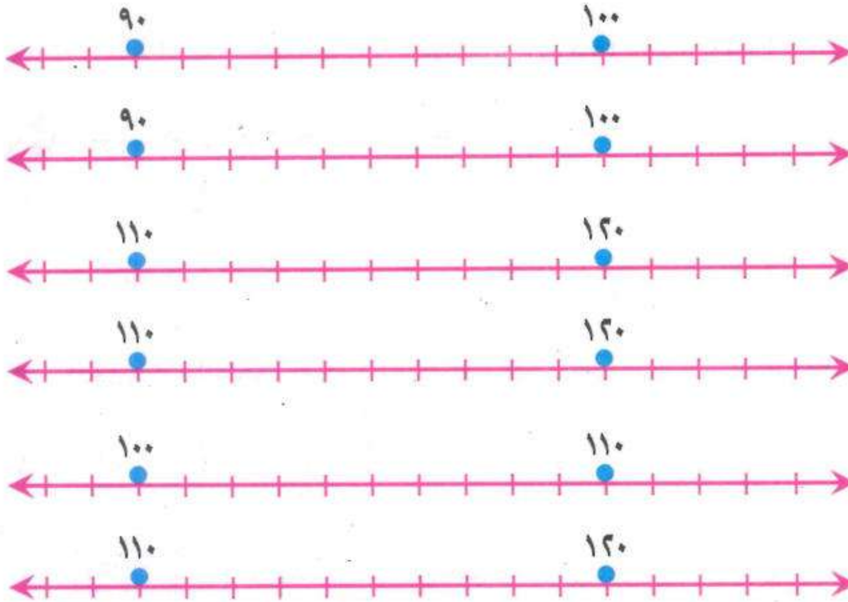


١ أكمل الأعداد الأكبر من ١٠٠ لكلًّا مما يأتى :

١ .... و .... يكوِّنان ....

٢ .... و .... يكوِّنان ....

٢ عدّ ، واكتب العدد :



١ ....

٢ ....

٣ ....

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر :

١ ١٠٢ ، ٩٩ (٩٠ ... ١٠٠)

٢ ٩٧ ، ١٠١ (٩٠ ... ١٠٠)

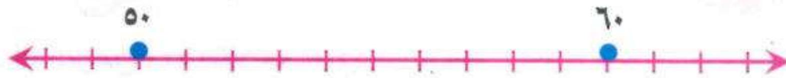
٣ ١٢٤ ، ١١٤ (١١٠ ... ١٢٠)

٤ ١١٥ ، ١٢٠ (١١٠ ... ١٢٠)

٥ ١٠٠ ، ١١٠ (١٠٠ ... ١١٠)

٦ ١٢٠ ، ١١٩ (١١٠ ... ١٢٠)

٤ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة الآتية :



١ العدد الذى يزيد عن ٥٠ بمقدار ٣ هو ....

٢ العدد الذى يقل عن ٦٠ بمقدار ٢ هو ....

٣ العدد الذى يزيد عن ٥٥ بمقدار ٤ هو ....

٥ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟

١ ٩٧ – ٩٨ – ٩٩ – .... – .... – ١٠٢ – ....

٢ .... – ١٠٤ – ١٠٣ – ١٠٢ – .... – .... – ٩٩

٣ ٩٩ – .... – .... – ١٠٢ – ١٠٣ – ١٠٤ – ....

٤ ١١٥ – ١١٦ – .... – ١١٨ – ١١٩ – .... – ....

٥ ١٠٧ – .... – ١٠٩ – .... – ١١١ – ١١٢ – ....

٦ ١١٩ – .... – .... – ١٢٢ – ١٢٣ – .... – ١٢٥

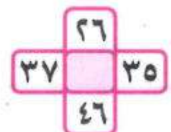
٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠٠ و ٦ يكوّنان .... [١٠٥ ، ١٠٦ ، ٩٥]

٢ ٣٠ – ٤٠ – .... – ٦٠ – ٧٠ [٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠]

٣ العدد ١٠٧ مكون من .... و .... [١٠٠ و ٣ ، ١٠٠ و ٥ ، ١٠٠ و ٧]

٤ العدد الذى يزيد عن ٢٦ بمقدار ٣ هو .... [٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠]

٥ 

العدد فى ☐ هو .... [٣٥ ، ٣٦ ، ٣٠]

الدرس ٧

جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)

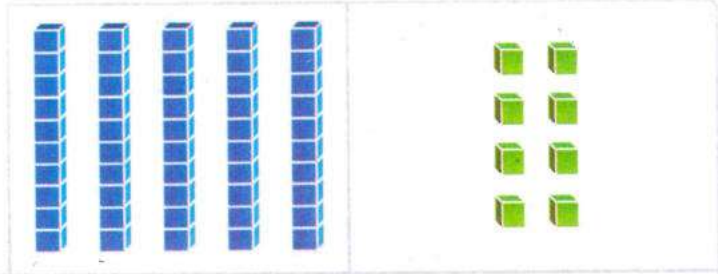




تعلم

١ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

مثال ١

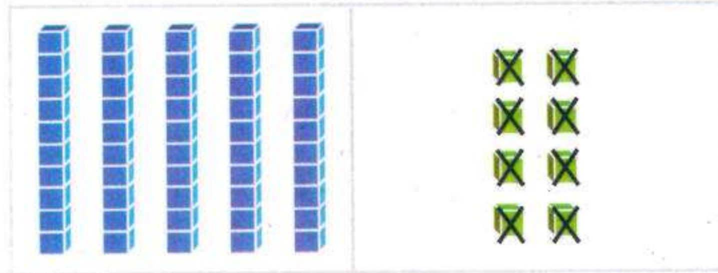


- ٨ آحاد تساوى ٨
- ٥ عشرات تساوى ٥٠

العدد الذى ينتج من جمع ٥٠ و ٨ هو ...٥٨...

الجملة الرياضية ٥٠ + ٨ = ...٥٨...

مثال ٢

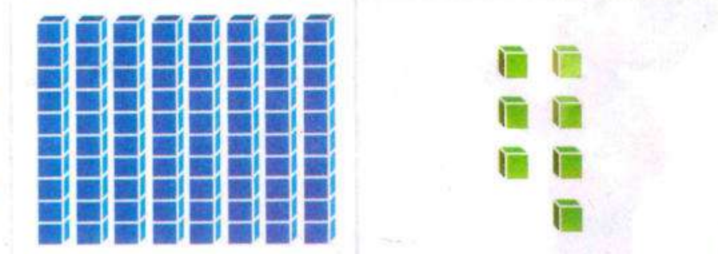


- ٨ آحاد تساوى ٨
- ٥ عشرات تساوى ٥٠

العدد الذى ينتج من طرح ٨ من ٥٨ هو ...٥٠...

الجملة الرياضية ٥٨ − ٨ = ...٥٠...

١



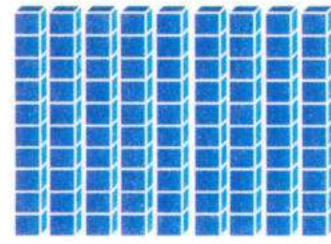
- .... آحاد تساوى ....
- .... عشرات تساوى ....

العدد الذى ينتج من جمع .... و .... هو ....

الجملة الرياضية .... + ... = ...

٢





- ....آحاد تساوى ....
- ....عشرات تساوى ....

العدد الذى ينتج من طرح .... من ....هو	
الجملة الرياضية	.... – .... = ...

٢ أوجد الناتج كما بالمثال :

مثال ٦٠ + ٤ = ___٦٤___ ، ٦٤ – ٤ = ___٦٠___

١ ٣٠ + ٧ = ... ، ٣٧ – ٧ = ...

٢ ٦ + ٧٠ = ... ، ٧٦ – ٦ = ...

٣ ٧ + ٨٠ = ... ، ٨٧ – ٧ = ...

٤ ٩٠ + ١ = ... ، ٩١ – ١ = ...

٥ ٥٠ + ٩ = ... ، ٥٩ – ٩ = ...

٣ أكمل ما يأتى :

١

العدد الذى ينتج من جمع ٧٠ و ٩ هو	
الجملة الرياضية	٧٠ + ... = ...

٢

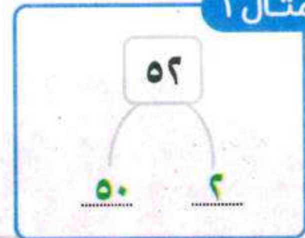
العدد الذى ينتج من طرح ٩ من ٧٩ هو	
الجملة الرياضية	٧٩ – .... = ...

٣

العدد الذى ينتج من جمع ٨٠ و ٤ هو	
الجملة الرياضية	.... + ... = ...



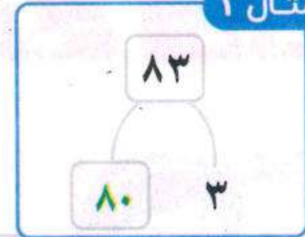
٤ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :



٦٤
....

٤٣
....

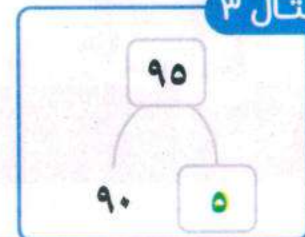
٨٥
....



٩٢
٢ ....

٣١
١ ....

٢٧
٧ ....

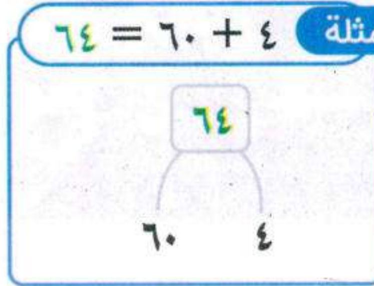


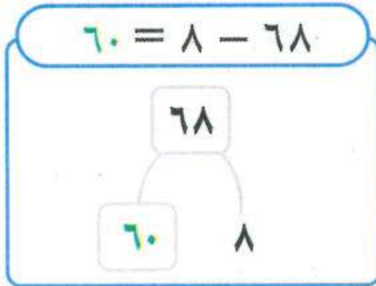
٧٨
.... ٧٠

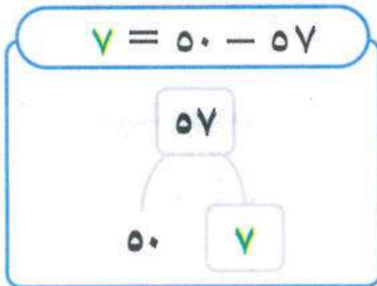
٥١
.... ٥٠

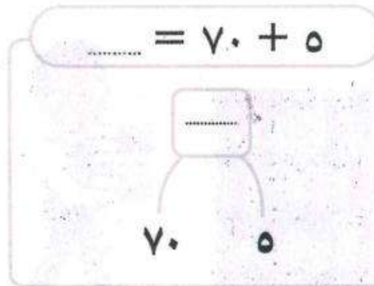
٧٦
.... ٧٠

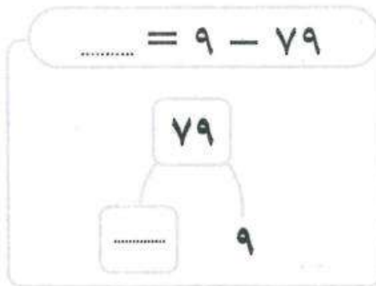
٥ أكمل كما بالأمثلة :

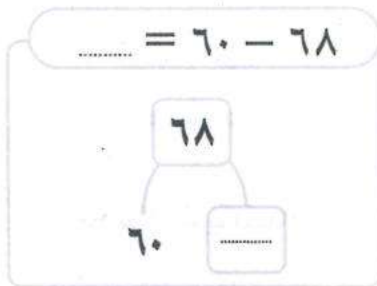












٦ حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

مثال ١ فصل به ٤٤ طالب ، غاب منهم ٤ طلاب اليوم ،
كم طالب موجود فى الفصل ؟



الجُملة الرياضية	٤٤ – ٤ = ٤٠
الإجابة	٤٠ طالب .

مثال ٢ صنعت الأم ٢٠ كعكة ، وصنعت (هدير)
٥ كعكات أخرى ، ما إجمالى عدد الكعك ؟



الجُملة الرياضية	٢٠ + ٥ = ٢٥
الإجابة	٢٥ كعكة.

١ زرع (أحمد) ٤٧ زهرة فى الحديقة ، قطف منها
٧ زهرات ، فكم زهرة تبقت فى الحديقة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... زهرة .

٢ يوجد فى المكتبة ٥٠ كتاب ، أحضر المعلم
٦ كتب أخرى ،
فما إجمالى عدد الكتب بالمكتبة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كتاب .



٣ مع (سعيد) ٨٥ جنيهًا، أعطى أخته الصغيرة ٥ جنيهات، فكم جنيهًا تبقى مع (سعيد) ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا .



٤ لدى (الأم) ٢٠ قطعة حلوى، ومع ابنتها (مي)

٥ قطع أخرى، فما إجمالى عدد قطع الحلوى معهما ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة حلوى .



٥ مع (فهد) ٥٣ قلم أخذ منه والده ٣ أقلام،
فكم قلم تبقى مع (فهد) ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم .



٦ لدى (فارس) ٣٥ تفاحة. أكل منهم ٥ تفاحات.
فكم تفاحة تبقت لديه ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... تفاحة .

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٧

١ أكمل ما يأتى :

١ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٨ هو ....

الجملة الرياضية	٦٠ + ... = ...

٢ العدد الذى ينتج من طرح ٧ من ٩٧ هو ....

الجملة الرياضية	٩٧ − .... = ...

٢ أوجد الناتـج :

١ ٣٠ + ١ = ... ٢ ٥٠ + ٥ = ... ٣ ٨٠ + ٤ = ...

٤ ٢٢ − ٢ = ... ٥ ٦٣ − ٣ = ... ٦ ٩٩ − ٩ = ...

٧ ٢٠ + ٥ = ... ٨ ٣٠ + ٦ = ... ٩ ٧٠ + ١ = ...

١٠ ٢٨ − ٨ = ... ١١ ٤٦ − ٦ = ... ١٢ ٨٧ − ٧ = ...

٣ أكمل ما يأتى :

٨ + ٧٠ = ...
(.......... ← ٨ ، ٧٠)

٥٧ − ٧ = ...
(٥٧ ← ٧ ، ....)

٤٦ − ٤٠ = ...
(٤٦ ← .... ، ٤٠)

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٨ هو .... [٨٠ ، ٦٨ ، ٨٦]

٢ العدد الذى ينتج من طرح ٨ من ٤٨ هو .... [٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠]

٣ ٥٩ − ٩ = ... [٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠]

٤ العدد الذى يزيد عن العدد ٩٠ بمقدار ٥ هو .... [٨٥ ، ٧٥ ، ٩٥]

٥ العدد ٧٧ ينتج من جمع .... و .... [٧٠ و ٧ ، ٦٠ و ٧ ، ٥٠ و ٧]

٥ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ لديك ٢٤ قطعة حلوى ، أكلت منها ٤ قطع حلوى ،
فكم عدد قطع الحلوى المتبقية ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة حلوى .

٢ لديك ٧٦ قلم رصاص . استخدمت منها ٦ أقلام ،
فكم قلمًا معك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم .

٣ يوجد ٢٠ طفلًا في الفصل ، ثم جاء ٥ أطفال آخرون .
كم طفلًا في الفصل ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .

٤ لديك ٤٣ برتقالة ، أكلت منها ٣ برتقالات .
كم برتقالة باقية معك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... برتقالة .

الدرس ٨

جمع وطرح الآحاد (الجزء الثانى)



تعلم

١ جمع الآحاد والعشرات



- نقوم أولًا بجمع الأعداد فى خانة الآحاد .

١ أكمل عملية الجمع كما بالمثال :

مثال ٢٦ + ٣ = ٢٩

طريقة (١)

٢٦
+ ٣

عشرات	آحاد
٢	٩

طريقة (٢)

[تقسيم ٢٦ إلى ٢٠ و ٦]

٢٦ + ٣

٢٠ ٦ [جمع ٦ + ٣ = ٩]

٢٠ + ٩ = ٢٩

- نقسِّم ٢٦ إلى ٢٠ و ٦
- نجمع ٦ + ٣ = ٩
- ٢٠ و ٩ يكوِّنان ٢٩

١ ٣٤ + ٣ = ...

٣٤
+ ٣

عشرات	آحاد

٣٤ + ٣

....

.... + ... = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و ......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٢ ٥١ + ٦ = ...

٥١
+ ٦

عشرات	آحاد

٥١ + ٦

....

.... + ... = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و ......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

Katr Elnada قطر الندى

٢ طرح الآحاد والعشرات

• نقوم أولًا بطرح الأعداد فى خانة الآحاد .



٢ أكمل عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٤٦ − ٣ = ٤٣

طريقة (١)

٤ ٦	
− ٣	

آحاد	عشرات
٣	٤

طريقة (٢)

[نقسِّم ٤٦ إلى ٤٠ و ٦]

٤٦ − ٣

٤٠ ...... ٦ ...... [طرح ٦ − ٣ = ٣]

٤٠ + ٣ = ٤٣

• نقسِّم ٤٦ إلى ٤٠ و ٦
• نطرح ٦ − ٣ = ٣
• ٤٠ و ٣ يكوِّنان ٤٣

١ ٥٤ − ٢ = ...

٥ ٤	
− ٢	

آحاد	عشرات

٥٤ − ٢

....

.... + ... = ...

• نقسِّم ...... إلى ...... و ......
• نطرح ...... − ...... = ...
• ...... و ...... يكوِّنان ....

٢ ٨٩ − ٥ = ...

٨ ٩	
− ٥	

آحاد	عشرات

٨٩ − ٥

....

.... + ... = ...

• نقسِّم ...... إلى ...... و ......
• نطرح ...... − ...... = ...
• ...... و ...... يكوِّنان ....

٣ أكمل عمليات الجمع والطرح الآتية :

١ ٢٥ + ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٢ ٣٦ + ٢ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٣ ٧٤ + ٣ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٤ ٣٨ – ٥ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٥ ٦٩ – ٦ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٦ ٧٣ – ١ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٧ ٦٢ + ٧ = ...

٦٢	
+ ٧	

آحاد	عشرات

٦٢ + ٧

....

...... + ... = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٤ حِل المسائل الكلامية الآتية، واكتب (الجملة الرياضية)، و(الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ اشترى (سعيد) ٤٢ طابع بريد ، واشترى أخوه ٤ طوابع أخرى ، فما اجمالى عدد الطوابع ؟



الجُملة الرياضية	٤٢ + ٤ = ٤٦ ٤٠ ، ٢ [جمع ٤+٢=٦]
الإجابة	٤٦ طابع .

مثال ٢ يوجد بالمكتبة ٥٦ كتاب ، تم توزيع ٥ كتب على التلاميذ ، كم كتاب تبقى ؟



الجُملة الرياضية	٥٦ − ٥ = ٥١ ٥٠ ، ٦ [طرح ٦−٥=١]
الإجابة	٥١ كتاب .

١ اصطاد (علاء) ١٥ سمكة ، واصطاد أخوه ٤ سمكات ، فما إجمالى عدد السمك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... سمكة .

٢ صنعت (فريدة) ١٧ قطعة كيك ، أكلت مع أسرتها ٤ قطع ، فكم قطعت كيك تبقت لديها ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة كيك.

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٨

١ أكمل عمليات الجمع والطرح الآتية :

١ ٣٥ + ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نـجمع ...... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٢ ٤٣ + ٥ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نـجمع ...... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٣ ٧٢ + ٦ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نـجمع ...... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٤ ٥٤ − ٢ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٥ ٨٦ − ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٦ ٥٨ − ٧ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٧ ٦٧ + ٢ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نـجمع ...... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٨ ٨٦ − ٥ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٩ ٧٤ − ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٢ أوجد الناتج :

١ ٢٣ + ٢ = ...
٢ ٦٧ + ٢ = ...
٣ ٧١ + ٨ = ...
٤ ٢٩ − ٨ = ...
٥ ٤٤ − ١ = ...
٦ ٨٦ − ٥ = ...
٧ ٢٤ + ٣ = ...
٨ ٤٥ + ٤ = ...
٩ ٨٣ + ٥ = ...
١٠ ٣٦ − ١ = ...
١١ ٧٧ − ٦ = ...
١٢ ٩٨ − ٦ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ،واكتب (**الجملة الرياضية**)، و(**الإجابة**) :

١ يوجد **٥٤** زهرة فى حديقة الزهور ، وزرعنا **٤** زهور أخرى ،

كم عدد الزهور الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... زهرة .

٢ لديك **٨٨** ورقة ، استخدمت **٧** أوراق ،

كم ورقة متبقية ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ورقة .

٣ هناك **٢٦** طفلًا ، انضم إليهم **٣** أطفال آخرون ،

كم عدد الأطفال الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .

٤ لديك ٣٩ برتقالة ، و٨ تفاحات .

ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ثمرة .

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عند جمع ٢٤+٢ نقوم بتقسيم ٢٤ إلى ...... و ...... [٢٠ و ٤ ، ٢٠ و ٣ ، ٢٠ و ٥]

٢ ٥ و ٢٠ يُكوّنان .... [٢٥ ، ٥٢ ، ٦٢]

٣ ٥٨ − ٤ = ... [٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤]

٤ ٣٧ + ٢ = ... [٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠]

٥ ٥٦ − ٦ = ... [٦٢ ، ٦٠ ، ٥٠]

٥ أكمل العمليات الآتية :

١ ٢٦ + ٣ = ...

٢٦ + ٣

....

- نقسِّم ٢٦ إلى .... و ....
- نجمع .... + ... = ...
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ ٤٧ − ٣ = ...

٤٧ − ٣

....

- نقسِّم ٤٧ إلى .... و ....
- نطرح .... − .... = ...
- .... و .... يكوِّنان ....

الدرس ٩

جمع وطرح العشرات



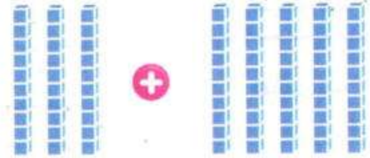
تعلم



١ أكمل عمليات الجمع ، والطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

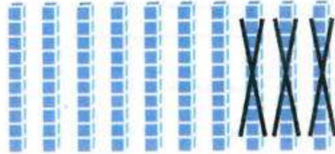


٥ عشرات زائد ٣ عشرات = ٨ عشرات

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

مثال ٢

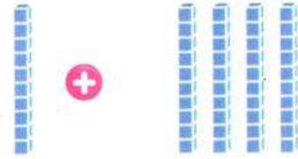
١٠٠ − ٣٠ = ٧٠



١٠ عشرات ناقص ٣ عشرات = ٧ عشرات

١٠٠ − ٣٠ = ٧٠

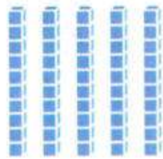
١) ٤٠ + ١٠ = ...



...... عشرات زائد ...... عشرات = ... عشرات

.... + ... = ...

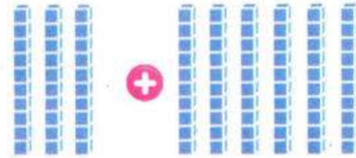
٢) ٥٠ − ٢٠ = ...



...... عشرات ناقص ...... عشرات = ... عشرات

.... − .... = ...

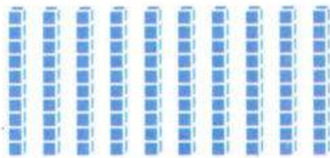
٣) ٦٠ + ٣٠ = ...



...... عشرات زائد ...... عشرات = ... عشرات

.... + ... = ...

٤) ١٠٠ − ٤٠ = ...



...... عشرات ناقص ...... عشرات = ... عشرات

.... − .... = ...

٢ أكمل عمليات الجمع والطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

آحاد	عشرات
٠	٦
٠	٣
٠	٩

+ ٦ عشرات
+ ٣ عشرات
= ٩ عشرات

مثال ٢

آحاد	عشرات
٠	٥
٠	١
٠	٤

− ٥ عشرات
− ١ عشرات
= ٤ عشرات

١ (+)

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	٢
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٢ (−)

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	٥
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٣ (+)

آحاد	عشرات
٠	٨
٠	١
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٤ (−)

آحاد	عشرات
٠	٩
٠	٦
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٥ (+)

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	١
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٦ (−)

آحاد	عشرات
٠	٩
٠	٨
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٣ أكمل عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٥٠ – ٣٠ = ٢٠

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ٣ عشرات] [يتبقى ٢ عشرات]
٠	٢

١) ٧٠ – ٤٠ = ...

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ...... عشرات] [يتبقى ...... عشرات]
....	....

٢) ٨٠ – ٦٠ = ...

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ...... عشرات] [يتبقى ...... عشرات]
....	....

٣) ٥٠ – ٥٠ = ...

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ...... عشرات] [يتبقى ...... عشرات]
....	....

٤ أكمل عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٩٠ – ٤٠ = ٥٠



١) ٨٠ – ٦٠ = ...



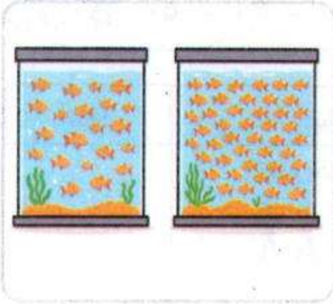
٢) ٦٠ – ٣٠ = ...



٥ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و(الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ حوض به ٤٠ سمكة ، وحوض آخر به ٥٠ سمكة ،

فما إجمالى عدد السمك فى الحوضين ؟



الجُملة الرياضية	٤٠ + ٥٠ = ٩٠
الإجابة	٩٠ سمكة .

مثال ٢ صندوق به ١٠٠ مصباح ، تم استخدام ٢٠ مصباح منهم ،

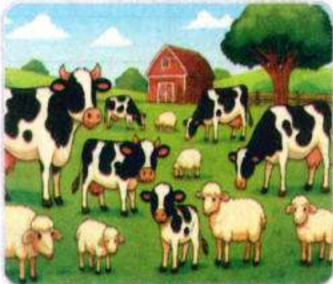
فما عدد المصابيح المتبقى فى الصندوق ؟



الجُملة الرياضية	١٠٠ − ٢٠ = ٨٠
الإجابة	٨٠ مصباح .

١ مزرعة بها ٤٠ بقرة ، و ٤٠ خروف ،

فما إجمالى عدد الحيوانات فى المزرعة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... حيوان .

٢ مدرسة خاصة بها ١٠٠ تلميذ ، قام ٢٠ تلميذ منهم برحلة

إلى القاهرة ، فما عدد التلاميذ المتبقى فى المدرسة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... تلميذ .

٣ تقف ٥٠ عصفورة على الشجرة ، فإذا طار منهم ١٠ عصافير،
فما عدد العصافير المتبقية فوق الشجرة؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... عصفورة .

٤ مع (مريم) ٦٠ جنيهًا ، اشترت حقيبة ثمنها ٤٠ جنيهًا ،
فكم جنيهًا تبقى مع (مريم) ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا.

٥ مع (مالك) ٧٠ جنيهًا . أخذ من أخيه (سامح) ٢٠ جنيهًا
لشراء سكوتر ، فكم جنيهًا مع (مالك) الآن ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا.

٦ مكتبه بها ٣٠ كتاب ، يريد (أحمد) وضع ٤٠ كتاب أخرى
بها ، فما إجمالى عدد الكتب بالمكتبة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كتاب .

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٩

١ أوجد الناتج :

١) ٤٠ + ١٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٢) ٢٠ + ٧٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٣) ٨٠ + ٢٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٤) ٢٠ − ١٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٥) ٩٠ − ٥٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٦) ١٠٠ − ٩٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٧) ٦٠ + ٢٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٨) ١٠ + ٨٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٩) ٤٠ + ٦٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

١٠) ٩٠ − ١٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

١١) ٧٠ − ٥٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

١٢) ١٠٠ − ١٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ لديك ٣٠ قلم رصاص ، ثم قمت بشراء ٢٠ قلمًا آخرين.

كم يصبح عدد الأقلام لديك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم.

٢ كان هناك ٤٠ شخصًا فى الأتوبيس . ثم قام ٢٠ شخصًا بالنزول من الأتوبيس . كم عدد الأشخاص فى الأتوبيس الآن ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... شخص .

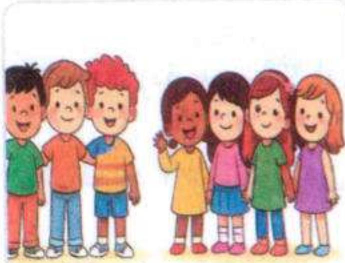
٣ لديك ٥٠ قطعة حلوى ، ثم قمت بشراء ٢٠ قطعت حلوى آخرى ،

كم عدد قطع الحلوى لديك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة حلوى.

٤ يوجد ١٠٠ ولد ، و ٧٠ بنتًا . أيهما أكثر عددًا ؟ وما مقدار الزيادة ؟



الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ولد .



قيِّم طفلك حتى الفصل ١٤

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٣٠ + ٨ = ...	[٣٥ ، ٣٨ ، ٣٧]
٢ ٥٩ − ٩ = ...	[٤٠ ، ٥٠ ، ١٠]
٣ ١٠ و ٦٠ يكوِّنان	[٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠]
٤ العدد ٨٣ أكبر من	[٩٦ ، ٨١ ، ١٠٠]
٥ ٨ مجموعات من ١٠ تساوى	[١٠ ، ٧٠ ، ٨٠]
٦ ١٠٠ و ٥ يكوِّنان	[٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠٥]
٧ العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٦ هو	[٤٢ ، ٤٠ ، ٤٦]
٨ العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٤ هو	[٧٥ ، ٧٦ ، ٧٠]
٩ (٤٣ ، ٥٢ ، ٥٤ ، ٦٣) العدد فى ☐ هو	[٥١ ، ٥٣ ، ٥٠]
١٠ ٢٧ — ٢٨ — ٢٩ —	[٢٩ ، ٣٠ ، ٢٨]
١١ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٦ هو	[٦١ ، ٦٦ ، ٧٠]
١٢ العدد الذى ينتج من طرح ٧ من ٦٧ هو	[٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠]
١٣ يمكن تقسيم ٣٩ إلى ٣٠ و	[٧ ، ٨ ، ٩]
١٤ العدد ٥٧ يتكون من جمع .... و	[٥٠ و ٧ ، ٥٠ و ٨ ، ٥٠ و ٩]
١٥ ٧ عشرات زائد ٣ عشرات يساوى ...... عشرات.	[٨ ، ٩ ، ١٠]



٢ أكمل ما يأتى :

١ ٥ + ١ + ٤ = ...

٢ العدد الذى يزيد عن ٦٥ بمقدار ٣ هو ....

٣ العدد فى ☐ هو ....

(٧٢ ، ٨١ ، ٩٢ ، ٨٣)

٤ العدد ١٠٩ مكون من ١٠٠ و ....

٥ ٤ + ٣٠ = ...



٦ ٢٨ − ٨ = ...



٧ ٥٧ − ٥٠ = ...



٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر لكلًا مما يأتى :

١ ٩٢ ، ٨٥   ٢ ٨٩ ، ٩٩   ٣ ٤٤ ، ٣٨

٤ أكمل العمليات الآتية :

١ ٣٦ + ٣ = ...



- نقسّم ٣٦ إلى .... و ....
- نجمع .... + ... = ...
- .... و .... يكوّنان ....

٢ ٦٨ − ٤ = ...



- نقسّم ٦٨ إلى .... و ....
- نطرح .... − .... = ...
- .... و .... يكوّنان ....

٥ أكمل ما يأتى :

٠	٨
− ٠	٥
......	

٠	٧
+ ٠	٢
......	

٠	٣
− ٠	٢
......	

٤ عشرات + ٥ عشرات = ...

٩ عشرات − ٣ عشرات = ...

٧ عشرات − ٧٠ = ...

٦ أوجد الناتج ، ثُم صِل :

٤٩ + ١	٢٤	٦٠ − ١٠ ......
٣ عشرات زائد ٤ عشرات	٥٠	٦٠ + ١٠ ......
٤ آحاد و ٢ عشرات	٧٠	٢٠ + ٤ ......

٧ حِل المسألة الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

مع (هند) ٧٠ جنيهًا ، صرفت منهم ٥٠ جنيهًا ، ما المبلغ المتبقى معها ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا .

٨ حوّط حول العدد الذى يوضع فى الفراغ ▢ لكلًا مما يأتى :

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٧	٢٦		٢٤	٢٣
٣٧				٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣

[٣٤ ، ٣٥ ، ٣٧]

١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٤	٢٣		٢١	٢٠
٣٤				٣٠
٤٤	٤٣		٤١	٤٠
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

[٣٥ ، ٣٢ ، ٣٧]

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩				٦٥
٧٩	٧٨		٧٦	٧٥
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥

[٦٥ ، ٦٤ ، ٦٧]



الفصل ١٥

تكوين أشكال

الدرس	عنوان الدرس
١	- تـكوين أشكال (الجزء الأول)
٢	- تـكوين أشكال (الجزء الثانى)
٣	- تـكوين أشكال (الجزء الثالث)

الدرس ١

تكوين أشكال (الجزء الأول)



تعلم 

كيفية تكوين أشكال مختلفة باستخدام ◺



لاحظ أن

١ يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام قطع من الورق الملون على شكل ◺ كالتالى:

الشكل	◺	◪	▽◪	◪◪	◺◪◪
عدد القطع=	١	٢	٣	٤	٥

٢ كل ◪ يحتوى على ٢ قطعة ◺ (بعد تقسيمه) :

١ كم قطعة من الورق الملون (◺) تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟ كما بالأمثلة :

الشكل	مثال ١	مثال ٢		
عدد قطع الورق الملون ◺ =	٤ ◺	٦ ◺	.... ◺	.... ◺

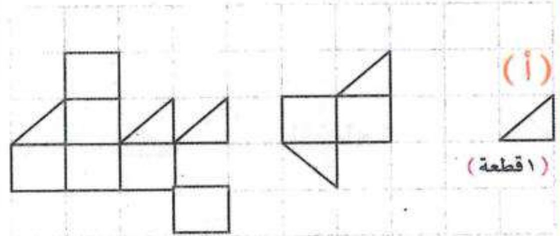
الشكل				
عدد قطع الورق الملون ◺ =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺



• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية تكوين أشكال مختلفة باستخدام قطع من الورق الملون على شكل ◺

٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟ كما بالمثال :

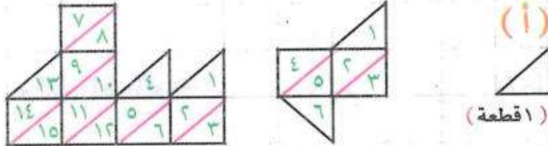
مثال

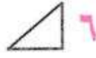


عدد القطع =  ....  ....

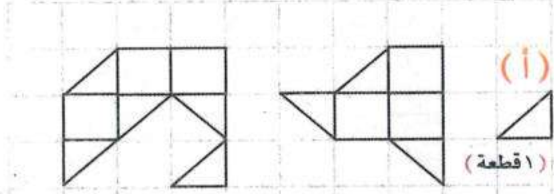
طريقة الحل

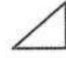
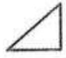
نقوم برسم خطوط على الورق الملون لعّد القطع .



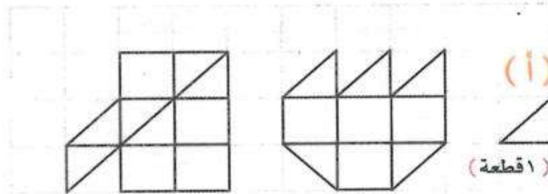
عدد القطع = ٦  ١٥ 

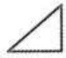
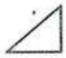
١



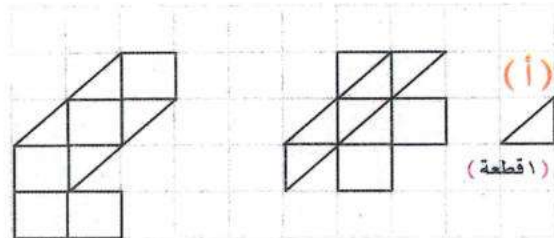
عدد القطع =  ....  ....

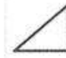
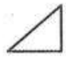
٢



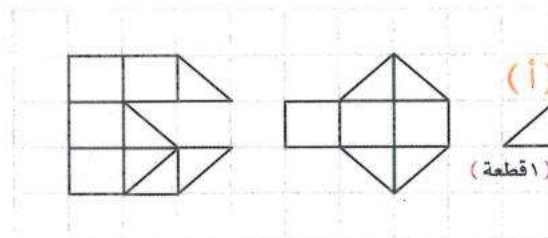
عدد القطع =  ....  ....

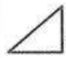
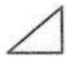
٣



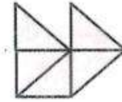
عدد القطع =  ....  ....

٤

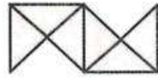


عدد القطع =  ....  ....

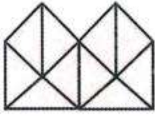
٣ كم قطعة من الورق الملون (◺) تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟



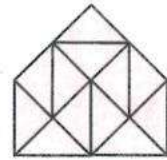
عدد القطع = ... ◺



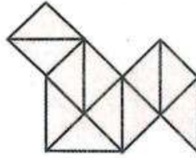
عدد القطع = ... ◺



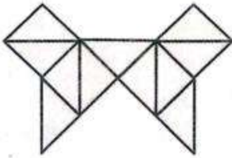
عدد القطع = ... ◺



عدد القطع = ... ◺



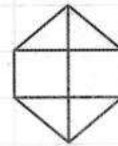
عدد القطع = ... ◺

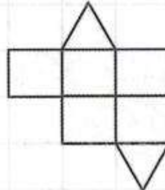


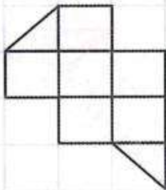
عدد القطع = ... ◺

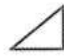
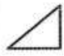
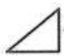
٤ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

(أ) ◺ (١ قطعة)

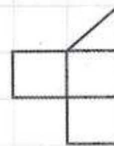




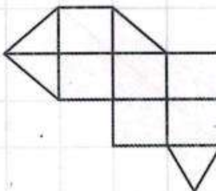


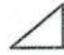
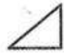
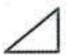
عدد القطع = ...  ....  .... 

(أ) ◺ (١ قطعة)







عدد القطع = ...  ....  .... 

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس 

١ كم قطعة من الورق الملون ◺ تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

عدد القطع =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺

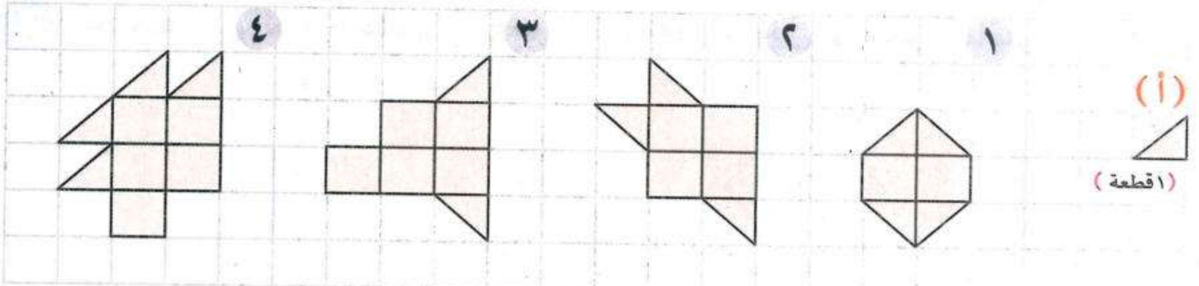
عدد القطع =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺

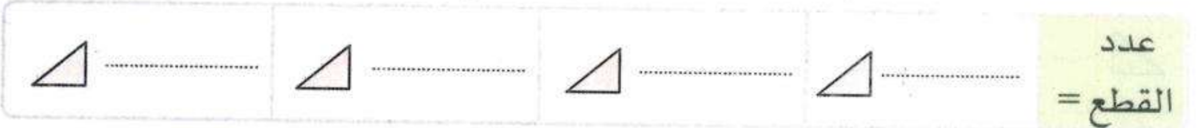
٢ كم قطعة من الورق الملون ◺ تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

عدد القطع =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺

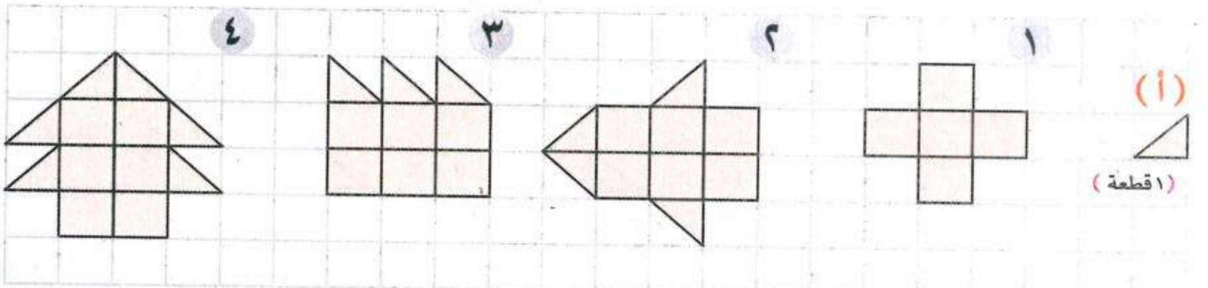
عدد القطع =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺

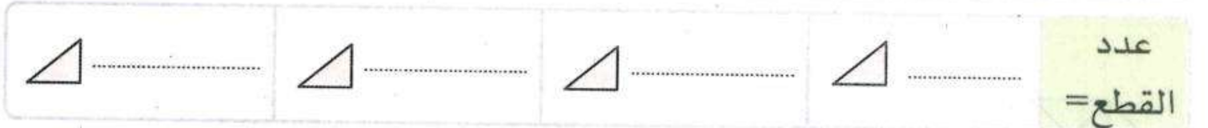
٣ كم قطعة من الورق الملون (أ) تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟





٤ كم قطعة من الورق الملون (أ) تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى؟





٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [٣ ، ٤ ، ٥]

٢ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [٧ ، ٦ ، ٨]

٣ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [٤ ، ٥ ، ٦]

٤ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [١٥ ، ١٦ ، ١٠]

الدرس
٢

تكوين أشكال (الجزء الثانى)



تعلم



لاحظ أن



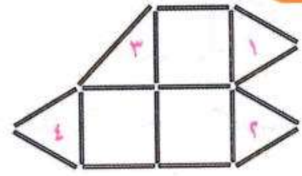
١ يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعواد ــــ كالتالى :

		
٣ أعواد	٤ أعواد	٧ أعواد

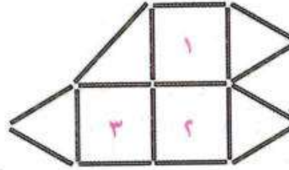
٢ يمكن تكوين عدد كبير من الأشكال عن طريق دمج □ و △

١ لقد كونَّا أشكالًا باستخدام الأعواد ــــ ، أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

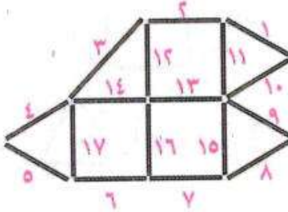
مثال ١



عدد △ الموجودة بالشكل = ٤ △

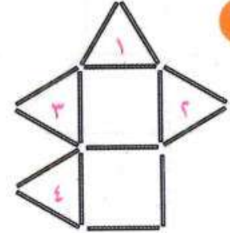


عدد □ الموجودة بالشكل = ٣ □

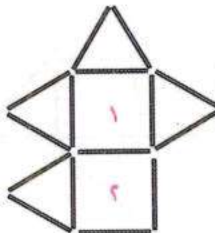


عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ١٧ عوداً .

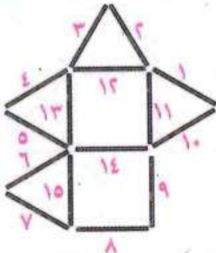
مثال ٢



عدد △ الموجودة بالشكل = ٤ △



عدد □ الموجودة بالشكل = ٢ □

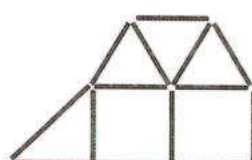
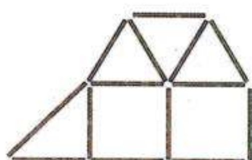
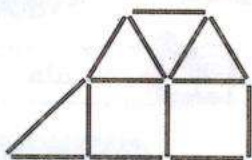


عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ١٥ عوداً .



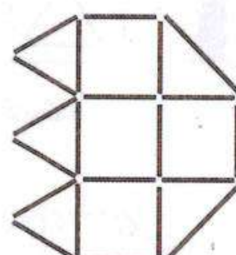
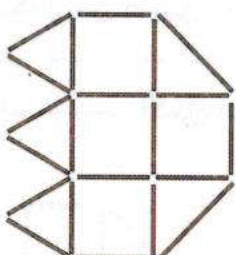
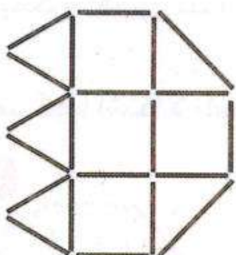
• ساعد طفلك فى تكوين أشكال مختلفة عن طريق ترتيب الأعواد ــــ لتكوين أشكال بسيطة مثل △ ، □
ومن هذه الأشكال البسيطة تكون أشكال أخرى .

١

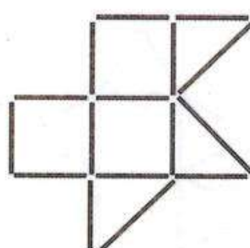
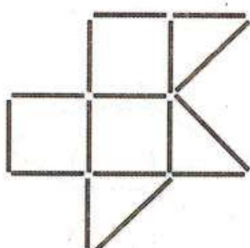
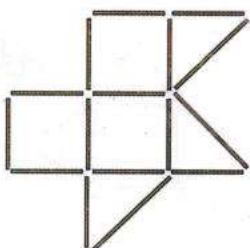
عدد △ الموجودة بالشكل = ... △	عدد □ الموجودة بالشكل= .... □	عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٢

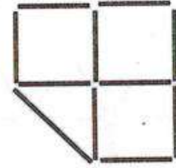
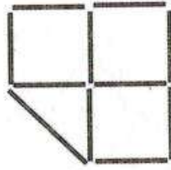
عدد △ الموجودة بالشكل = ... △	عدد □ الموجودة بالشكل= .... □	عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٣

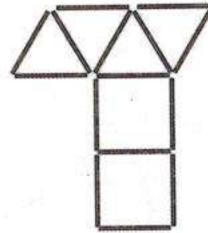
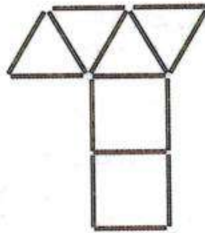
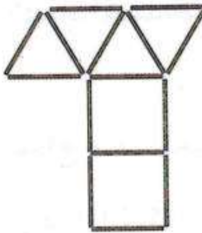
عدد △ الموجودة بالشكل = ... △	عدد □ الموجودة بالشكل= .... □	عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٤

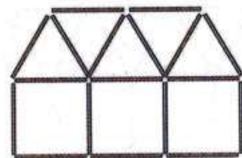
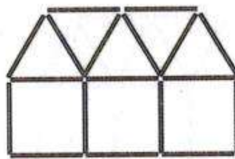
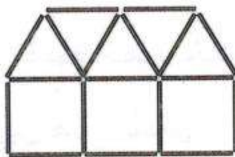

عدد △ الموجودة بالشكل = ... △	عدد □ الموجودة بالشكل = ... □	عدد الأعواد ـــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٥

عدد △ الموجودة بالشكل = ... △	عدد □ الموجودة بالشكل = ... □	عدد الأعواد ـــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٦

عدد △ الموجودة بالشكل = ... △	عدد □ الموجودة بالشكل = ... □	عدد الأعواد ـــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

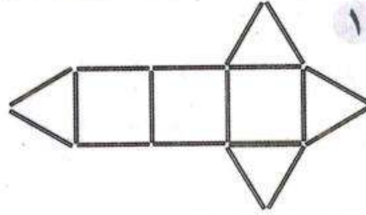
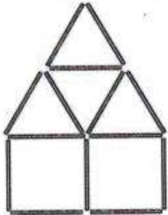
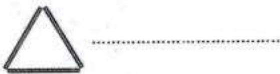
٢ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتى كما بالمثال :

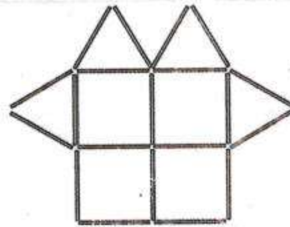
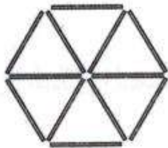
	مثال	١
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	٤ △	.... △
عدد □ بالشكل =	٢ □	.... □
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	١٥ عوداً.	.... عوداً.

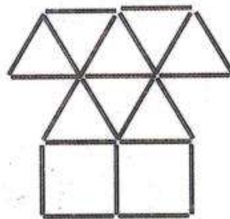
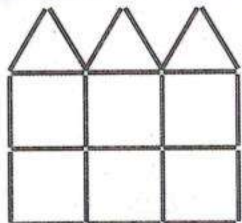
	٢	٣
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	.... △	.... △
عدد □ بالشكل =	.... □	.... □
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

	٤	٥
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	.... △	.... △
عدد □ بالشكل =	.... □	.... □
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

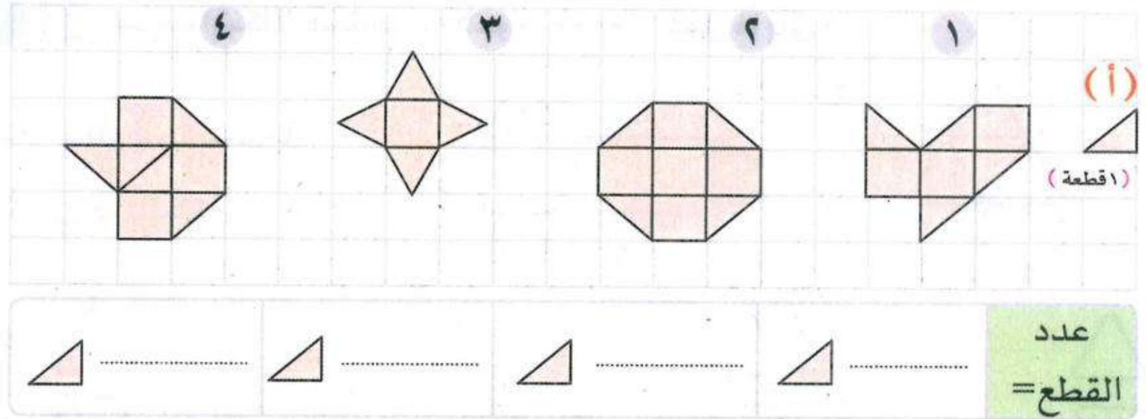
١ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتي :

	١	٢
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =		
عدد □ بالشكل =		
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

	٣	٤
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =		
عدد □ بالشكل =		
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

	٥	٦
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =		
عدد □ بالشكل =		
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً .	.... عوداً.

٢ كم قطعة من الورق الملون من (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟



عدد القطع =	....	....	....	....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل المكون من ٥ هو .... [، ،]

٢ الشكل المكون من ٦ أعواد هو .... [، ،]

٣ الشكل المكون من ٤ هو .... [، ،]

٤ و يساوي .... عوداً . [١٤ ، ١٢ ، ١٦]

٥ عدد الموجودة بالشكل = ...

[٤ ، ٥ ، ٦]

٦ عدد الموجودة بالشكل = ...

[٤ ، ٥ ، ٦]

٧ عدد الأعواد المستخدمة بالشكل = ... عوداً .

[١٧ ، ١٨ ، ١٤]

الدرس
٣

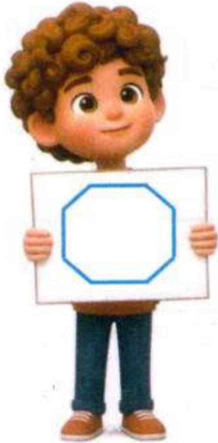
تكوين أشكال (الجزء الثالث)



تعلم

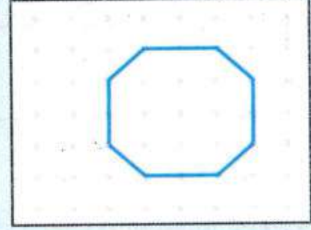
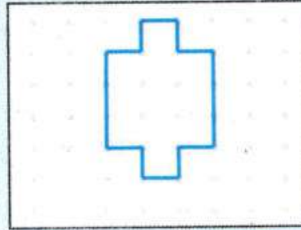
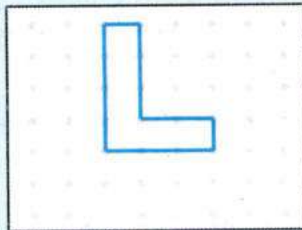


لاحظ أن



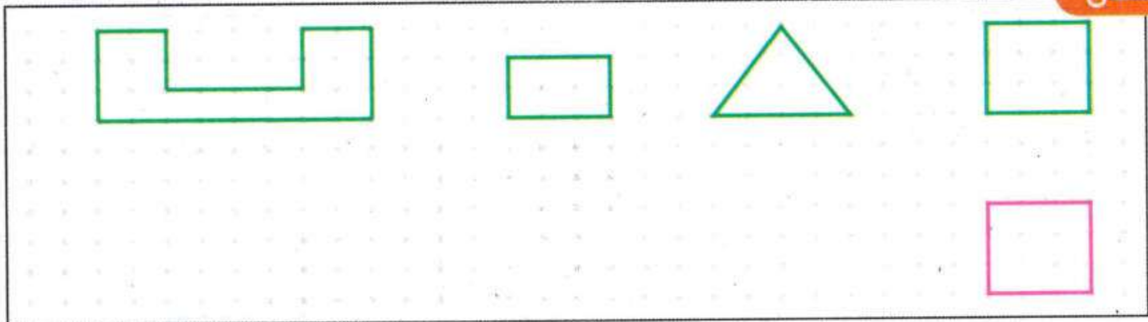
• يمكننا أيضًا تكوين أشكال عديدة عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط كما بالأمثلة.

أمثلة

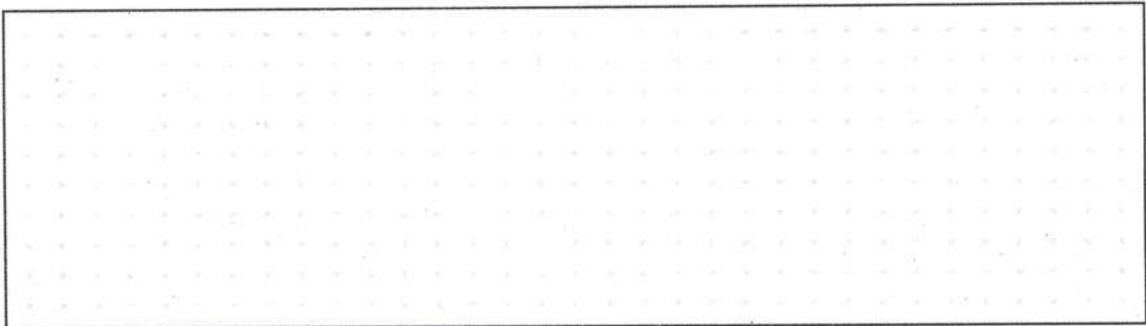




١ ارسم الأشكال الآتية كما بالمثال :

مثال

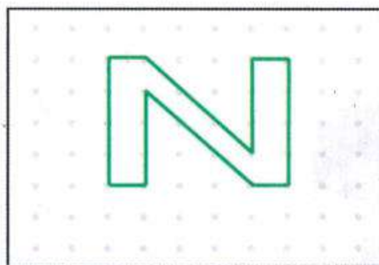


٢ ارسم الكثير من الأشكال المفضلة لديك :

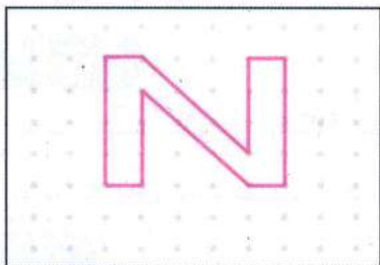


٣ ارسم كل شكل مما يأتى كما بالمثال :

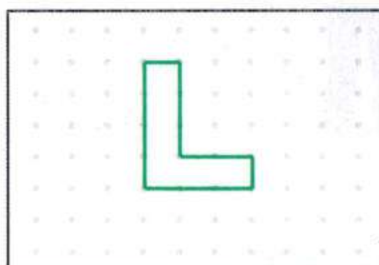
مثال



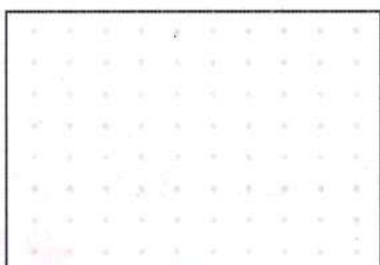




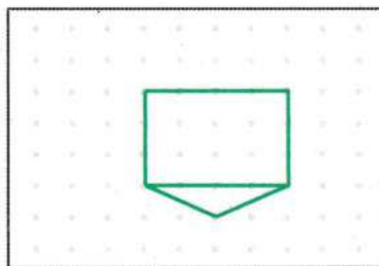
١



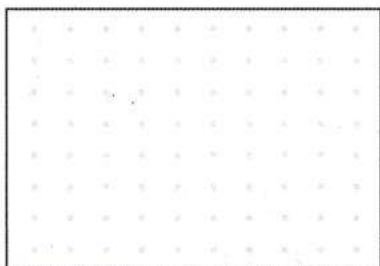




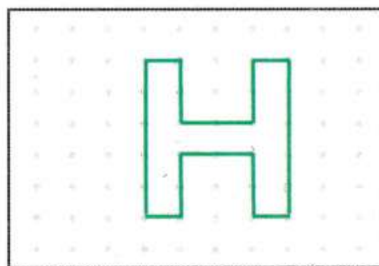
٢



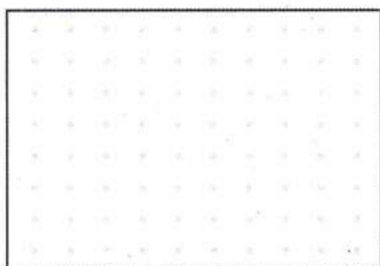




٣



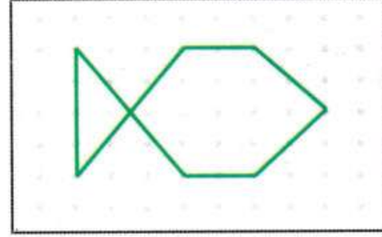


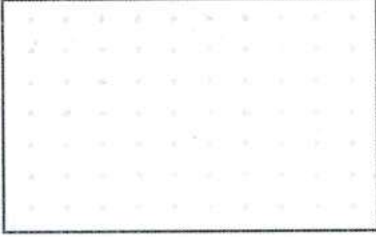


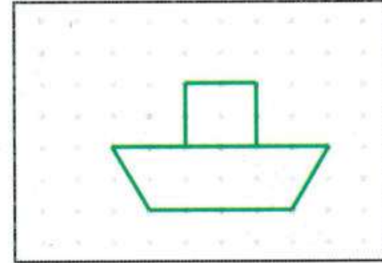


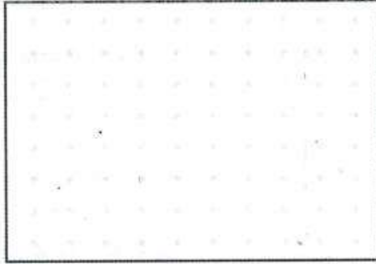


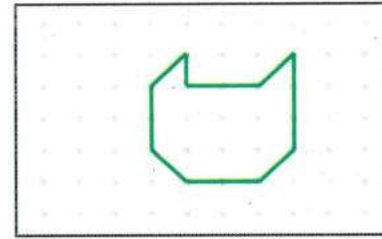
١ ارسم كل شكل مما يأتي :

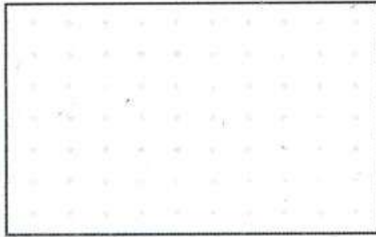
١




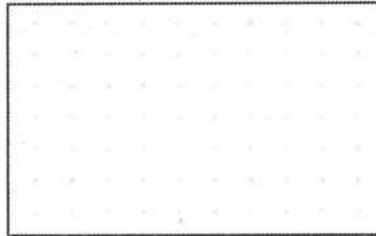
٢


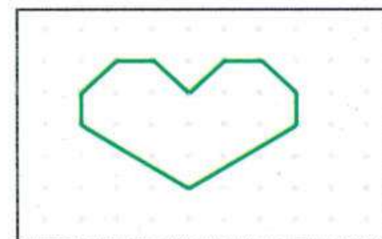


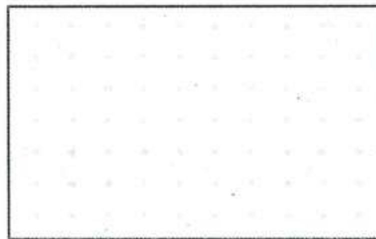
٣




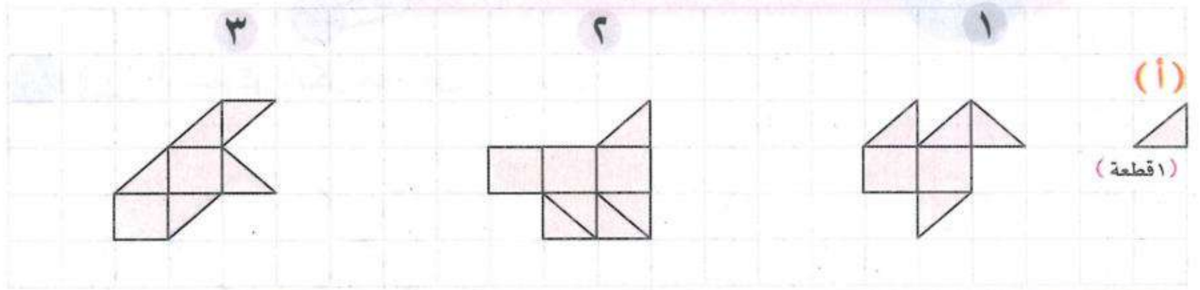
٤

٥


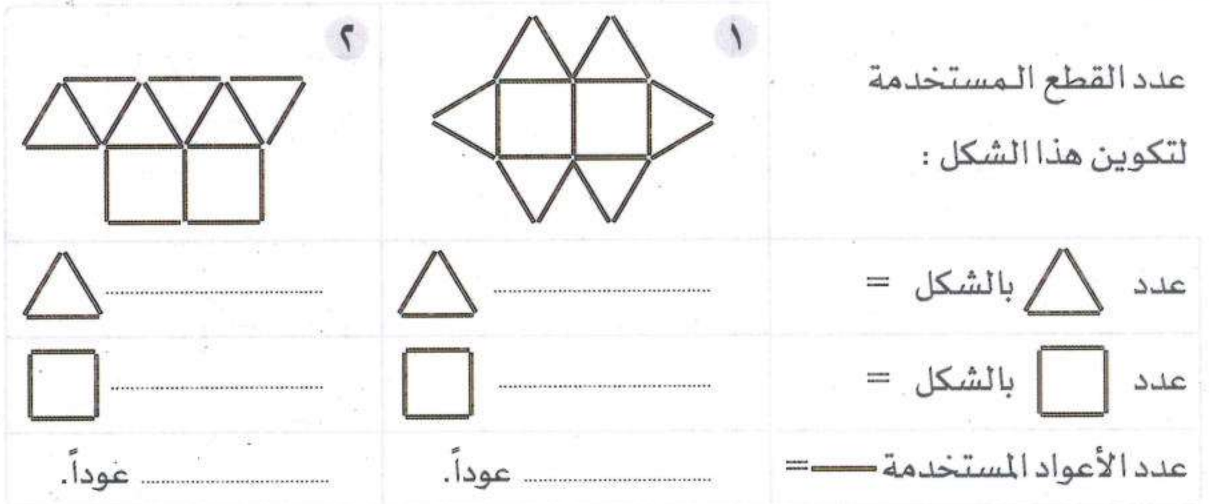


٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟



عدد القطع =			
عدد القطع =	.... 	.... 	.... 

٣ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتى :



	١	٢
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	.... △	.... △
عدد □ بالشكل =	.... 	.... 
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.




٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢٠ + ٧٠ = ... [٥٠ ، ٧٠ ، ٩٠]

٢ عدد الأعواد المستخدمة فى الشكل = ... عوداً.
[١٣ ، ١٤ ، ١٥]

٣ عدد □ الموجودة بالشكل = ... □
[١ ، ٤ ، ٣]

٤ عدد △ الموجودة بالشكل = ... △
[١ ، ٢ ، ٣]



١٥ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

(أ) (١ قطعة)

١ ٢ ٣

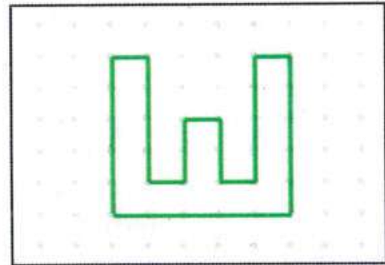
عدد القطع=	١	٢	٣ ....

٢ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتى :

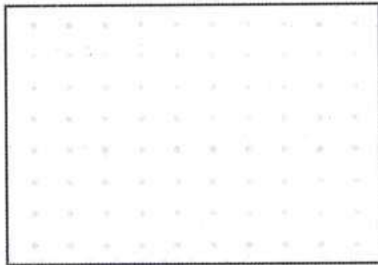
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :	١	٢
عدد △ بالشكل =	....	....
عدد □ بالشكل =	....	....
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

٣ ارسم الشكل نفسه :

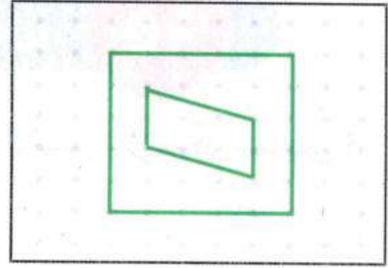
١



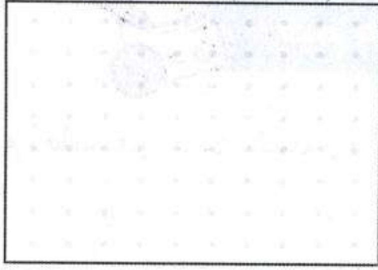


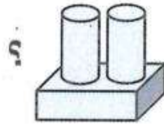


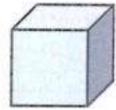
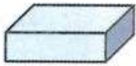
٢







٤ أى الأشكال الآتية استُخدمت فى تكوين الشكل  **؟**

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٩ + ٤٠ = ... [٤١ ، ٤٩ ، ٥٠]

٢ ٢٦ - ١ = ... [٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧]

٣ ٨٧ - ٧ = ... [٧٠ ، ٨٠ ، ٩٤]

٤ العدد الذى يزيد عن العدد ٣٠ بمقدار ٣ هو ...... [٣٠ ، ٣٣ ، ٢٧]

٥ العدد الذى يقل عن العدد ٤٠ بمقدار ٥ هو ...... [٣٥ ، ٤٥ ، ٥٠]

٦ خمسة عشرات تساوى .... [٥ ، ١٠ ، ٥٠]

٧ عدد يحتوى على ٣ عشرات و ٤ آحاد هو .... [٤٣ ، ٣٤ ، ١٤]

٨ عدد ◺ الموجودة بالشكل ◺◻ = ... ◺ [١ ، ٢ ، ٣]

٩ عدد الأعواد المستخدمة فى الشكل ◻ = ...أعواد. [٩ ، ٨ ، ١٠]

١٠ الشكل المكون من ٣ ◻ هو .... [◻ ، ◻◻◻ ، ⊞]





الفصل ١٦

ما الوقت ؟

الدرس	عنوان الدرس
١	- ما الوقت ؟ (الجزء الأول)
٢	- ما الوقت ؟ (الجزء الثانى)

الدرس ١

• ما الوقت ؟ (الجزء الأول)

استعدّ  أولًا كيفية قراءة الوقت ؟

١ قراءة الوقت بالساعة

العقرب القصير يشير إلى الساعة على (٢)

العقرب الطويل يشير إلى الدقائق على (١٢)



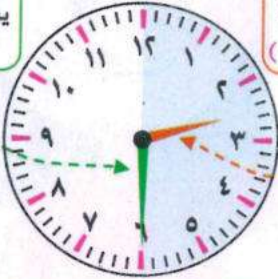
◂ عندما يشير (العقرب القصير) إلى ٢ ،
و (العقرب الطويل) إلى ١٢

فإن : الساعة هى ٢

٢ قراءة الوقت بنصف ساعة

العقرب القصير يشير إلى الساعة ويقع بين (٢ ، ٣)

العقرب الطويل يشير إلى الدقائق على (٦)



◂ عندما يقع (العقرب القصير) بين ٢ ، ٣
و (العقرب الطويل) على ٦

فإن : الساعة هى ٢ ونصف



لاحظ أن

١ يوجد عقربان فى الساعة :
(العقرب القصير) يشير إلى **الساعة** ، و (العقرب الطويل) يشير إلى **الدقائق** .

٢ عندما يقع (العقرب القصير) بين عددين على الساعة . فإننا نقرأ **العدد الأصغر** .

٣ عندما يشير (العقرب الطويل) إلى (١٢) يكون الوقت **بالساعة** .

٤ عندما يشير (العقرب الطويل) إلى (٦) يكون الوقت **بنصف ساعة** .

١ أكمل قراءة الوقت :



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....

تعلم  ثانيًا قراءة الوقت على الساعة بالدقائق

١ الوقت بين أى عددين متتاليين فى الساعة يُمثل ٥ دقائق

استنتاج

عندما يشير (العقرب الطويل) إلى ٦ ، فهذا يعنى [ونصف] أو [٣٠ :]

مثل : [الساعة ٢ ونصف] هى نفسها الساعة [٢ ، وثلاثون دقيقة] .

لاحظ أن

١ الوقت بين أى عددين متتاليين فى الساعة يُمثل ٥ دقائق .

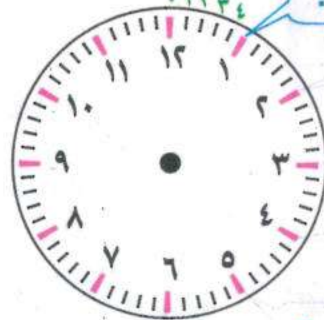
٢ كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تُمثل ١ دقيقة .

١ فى الساعة العقرب الطويل يشيرإلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق كما بالأمثلة :

١

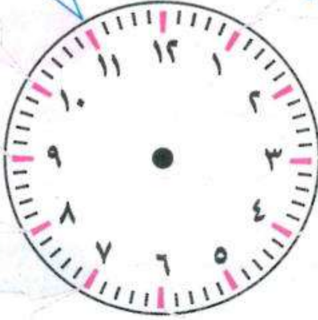
مثال

٠٥ :



٢

مثال : ٥٥



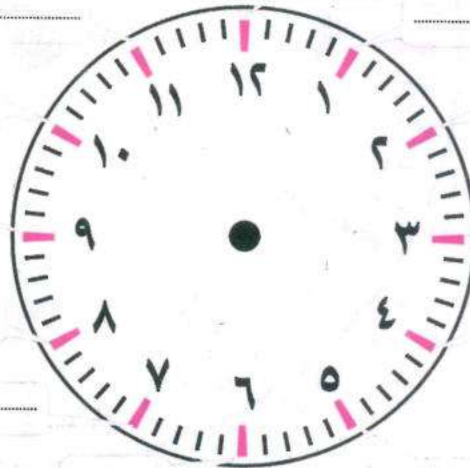
٣



٤



٥





• وضح لطفلك أن : ـ الوقت بين أى عددين متتاليين فى الساعة يُمثل ٥ دقائق .

ـ الساعة تساوى ٦٠ دقيقة .

٢ فى الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق المناسب كما بالأمثلة:

أمثلة

(العقرب الطويل) يشير إلى	١	٢	٣
عدد الدقائق هو :	:٠٥	:١٠	:١٥

١

(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٢

(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٣

(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة كما بالأمثلة :

مثال ١ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٣ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٠٥ :	١٠ :	١٥ :	٢٠ :

١ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٤ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٣٠	٢٠	٢٥	١٥

٢ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٦ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٦	٢٥	٢٠	٣٠

٣ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٨ فإن عدد الدقائق هو ....

٤	٨	٤٠	٤٥

٤ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٩ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٤	٨	٤٠	٤٥

مثال ٢ إذا كان عدد الدقائق هو ١٥ : فإن العقرب الطويل يشير إلى ....

٥	٢	٤	٣

١ إذا كان عدد الدقائق هو ٣٥ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣	٥	٨	٧

٢ إذا كان عدد الدقائق هو ٥٥ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٥	١١	١٠	١٢

٣ إذا كان عدد الدقائق هو ٤٠ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣	٥	٨	٧

٤ إذا كان عدد الدقائق هو ٤٥ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٩	٥	٨	٧



٢ كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تُمثِّل ١ دقيقة

: ٠٠

: ٠٣

: ٠٨

: ١٨

: ٢٢

: ٢٨

: ٣٤

: ٣٩

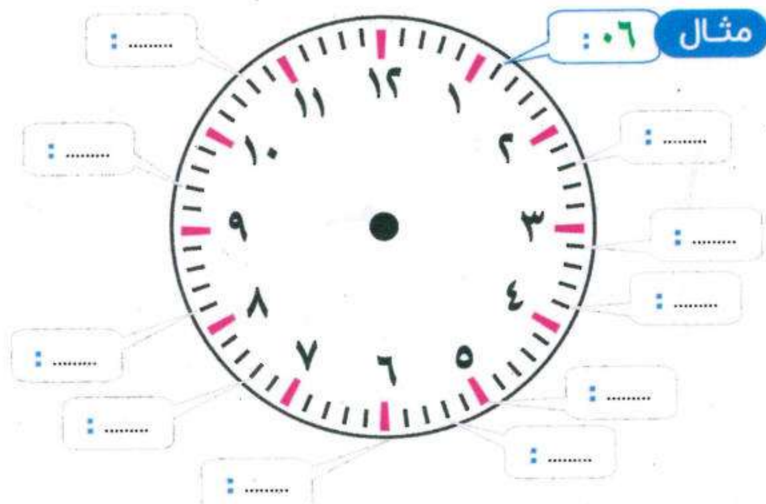
: ٤٤

: ٤٨

: ٥٣

: ٥٧

١ في الساعة يشير العقرب الطويل إلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق كما بالمثال :





٢ في الساعة العقرب الطويل يشيرإلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق كما بالأمثلة :

أمثلة

عدد الدقائق هو	: ٠٤	: ٢٣	: ٤٧

١

عدد الدقائق هو	....	....	....

٢

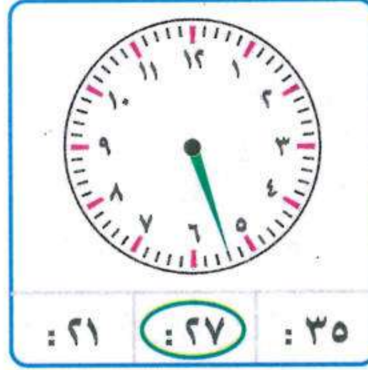
عدد الدقائق هو	....	....	....

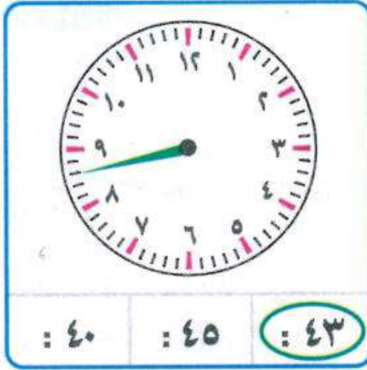
٣

عدد الدقائق هو	....	....	....

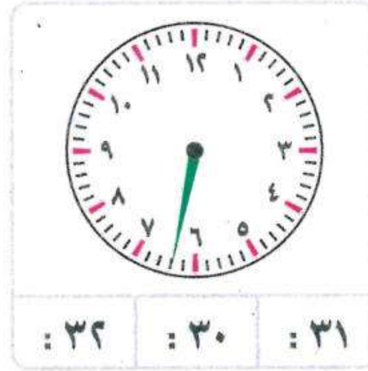
٣ اختر عدد الدقائق التي يشير إليها العقرب الطويل كما بالأمثلة :

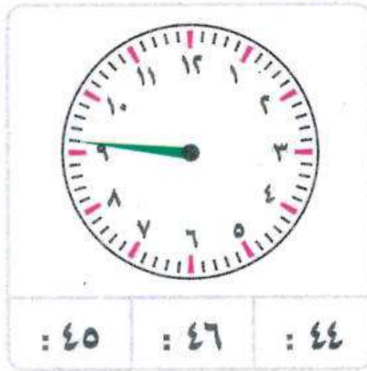




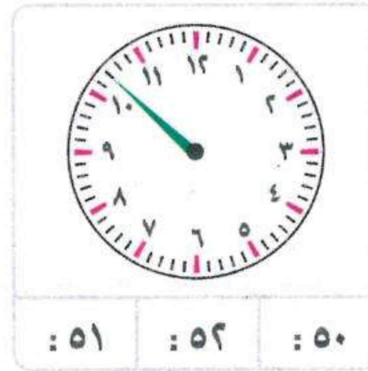


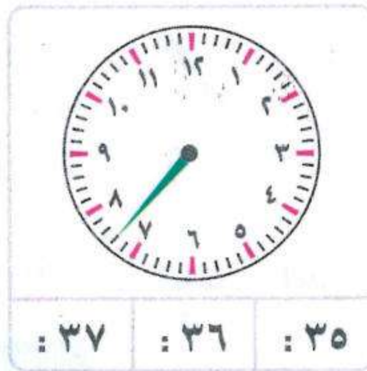


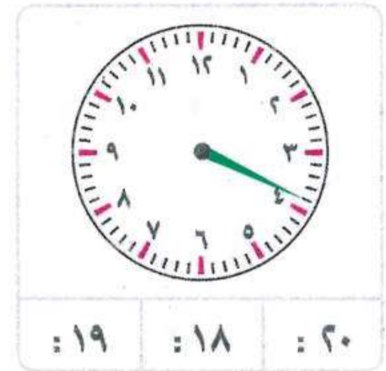


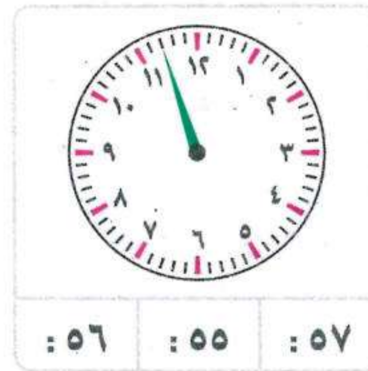


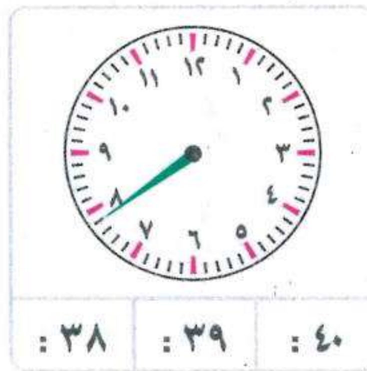












٤ صِل كل ساعة بعدد الدقائق المناسب للعقرب الطويل كما بالمثال :

مثال







: ٢٧	: ٣٧	: ١٣	: ٤٨	: ١٩	: ٥١







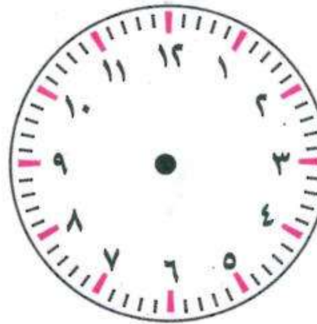
٥ ارسم العقرب الطويل ليدل على عدد الدقائق كما بالمثال :

مثال



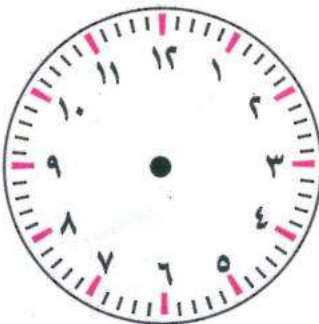
: ٣٤

١



: ١١

٢



: ٤٧

تدرَّب

قيِّم طفلك على الدرس ١

١ اقرأ الساعات الآتية :


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

٢ يشير العقرب الطويل إلى الدقائق . أكمل بعدد الدقائق المناسب :


: ....


: ....


: ....


: ....


: ....


: ....


: ....


: ....

٣ اختر عدد الدقائق التى يُشير إليها العقرب الطويل لكلًّا مما يأتى :



: ١٦	: ١٧	: ١٥



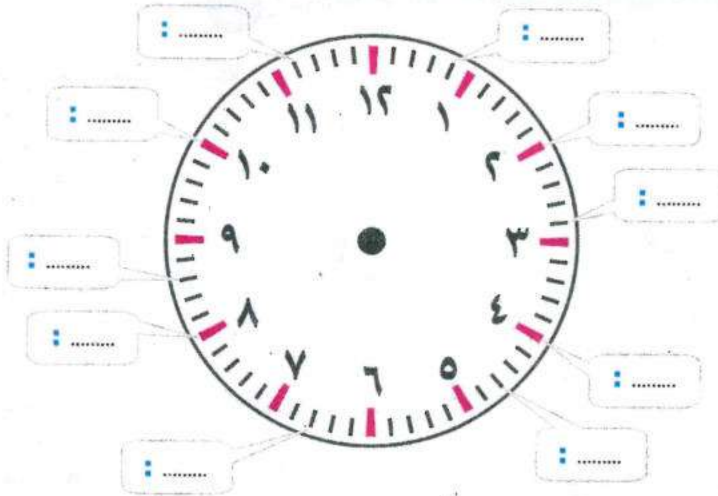
: ٣٣	: ٣٥	: ٣٤



: ٤٦	: ٤٤	: ٤٥

٤ فى الساعة العقرب الطويل يشيرإلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق المناسب :





٥ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت المحدَّد :



الساعة ١



الساعة ٧



الساعة ١٠ ونصف



الساعة ١٢ ونصف

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ العقرب القصير يشير إلى .... [الساعة ، الدقائق ، اليوم]

٢ العقرب الطويل يشير إلى .... [الساعة ، الدقائق ، الشهر]

٣ العقرب القصير يشير إلى ٤ والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ ، فإن الساعة ....

[١٢ ، ٤ ، ٨]

٧ أكمل ما يأتى :

١ الساعة ٣ تعنى أن (العقرب القصير) يشير إلى ....

٢ الساعة ٣ تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣ الساعة ٣ ونصف تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٤ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٢ ، فإن عدد الدقائق = ... دقائق .

الدرس ٢

• ما الوقت ؟ (الجزء الثاني)

تعلم 

لاحظ قراءة الساعة بالدقائق

العقرب القصير
بين ٩ و ١٠
اقرأ العدد الأصغر
الساعة ٩



العقرب الطويل
يشير إلى ٢٣
اقرأ ٢٣ دقيقة



قراءة الساعة

٩ : ٢٣

(عدد الدقائق)   (عدد الساعات)

تقرأ الساعة ٩ و ٢٣ دقيقة





تذكر أن

١ يشير (العقرب القصير) إلى الساعة ، بينما يشير (العقرب الطويل) إلى الدقائق .

٢ كل علامة يقف عندها (العقرب الطويل) تُمثل ١ دقيقة .

٣ عندما يكون (العقرب القصير) بين عددين اقرأ العدد الأصغر .

٤ عند قراءة الساعة ، يجب أن تقرأ العقرب القصير أولًا .

١ صِل كل ساعة بالوقت المناسب كما بالمثال :

مثال









٧ : ٣١	٧ : ١٣	٥ : ٢٦	٥ : ١٦

٢ اقرأ الساعات الآتية كما بالمثال :

مثال



٥ : ١٧



....



....



....

٣ ارسم العقرب الطويل والعقرب القصير كما بالمثال :

مثال



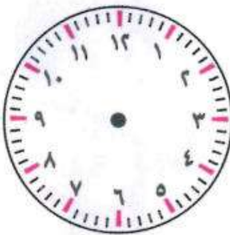
٦ : ١٢



١ : ٤١



٩ : ١٧



١١ : ٤٨

٤ صِل بالوقت المناسب :







٦ : ٠٠

٦ : ١٥

٩ : ٣٥

٩ : ٥١

٩ ونصف

١٠ : ١٧







٥ اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

مثال

(٤ : ٠٠ ، ٤ : ١٠ ، ٤ : ١٥ ، ٤ : ٣٠ ، ٤ : ٤٠)

١) (العقرب القصير) يشير إلى ٤ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١٢
تكون الساعة ٤ : ٠٠

٢) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٦
تكون الساعة ٤ : ٣٠



٣) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٢
تكون الساعة ٤ : ١٠

٤) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٣
تكون الساعة ٤ : ١٥

٥) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٨
تكون الساعة ٤ : ٤٠

(٧ : ١٥ ، ٧ : ٣٠ ، ٧ : ٠٠ ، ٧ : ٥٠ ، ٧ : ٠٥)

١) (العقرب القصير) يشير إلى ٧ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١٢
تكون الساعة ....

٢) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٦
تكون الساعة ....



٣) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١
تكون الساعة ....

٤) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٣
تكون الساعة ....

٥) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١٠
تكون الساعة ....

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عندما تكون الساعة ٧ ، فإن العقرب القصير يشير إلى ...... [٧ ، ١٢ ، ٦]

٢ عندما تكون الساعة ٨ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى ...... [٨ ، ١٢ ، ٦]

٣ عندما يكون العقرب القصير بين ٢ و ٣ ،
والعقرب الطويل يشير إلى ٤ ، تكون الساعة .... [٢ : ٤١ ، ٢ : ٠٤ ، ٢ : ٢٠]

٤ عندما يكون العقرب القصير بين ٥ و ٦ ،
والعقرب الطويل يشير إلى ٧ ، تكون الساعة .... [٥ : ٣٥ ، ٥ : ٢٥ ، ٥ : ٠٧]

٧ أكمل كما بالمثال :

مثال



- العقرب القصير بين ...٩... و ...١٠...
- العقرب الطويل يشير إلى ...٣٨... دقيقة .

فإن : الساعة ...٩ : ٣٨...

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٣



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ أكمل ما يلى :

١

(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٢

عدد الدقائق هو:	....	....	....

٢ صِل كل ساعة بالوقت المناسب :

٢ : ٤١ ٩ : ٢٧ ١٠ : ١٧ ١ : ٢٥

٣ ارسم العقرب الطويل :

٨ : ١١ ٦ : ٤٤ ١٠ : ١٥ ٩ : ٠٧

٤ أكمل ما يأتى :

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٥ أكمل ، ثم صِل :

العقرب القصير بين ٥ و ٦ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٢ تعنى الساعة ....

العقرب القصير بين ٥ و ٦ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٨ تعنى الساعة ....

العقرب القصير بين ٢ و ٣ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٣ تعنى الساعة ....







٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ كل علامة على العقرب الطويل تشير إلى .... دقيقة . [١ ، ٥ ، ١٠]

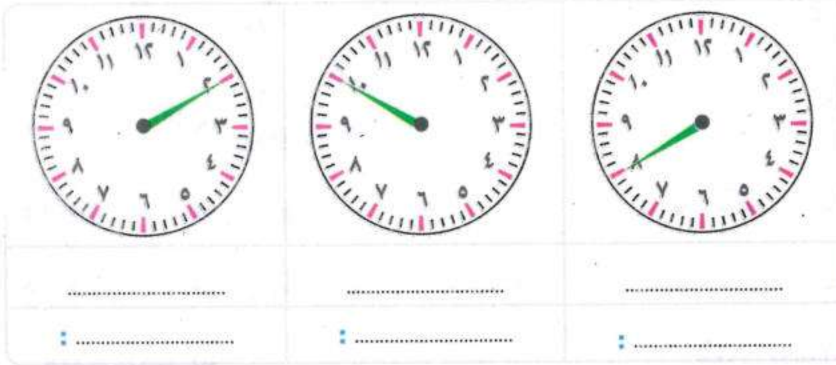
٢ الساعة ١٥ : ٧ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى .... [٧ ، ٨ ، ٣]

٣ الساعة ٥٥ : ٩ ، فإن العقرب القصير بين .... و .... [٨و٩، ٩و١٠، ٥و٦]



قيِّم طفلك حتى الفصل ١٦

١ أكمل ما يلى :



١

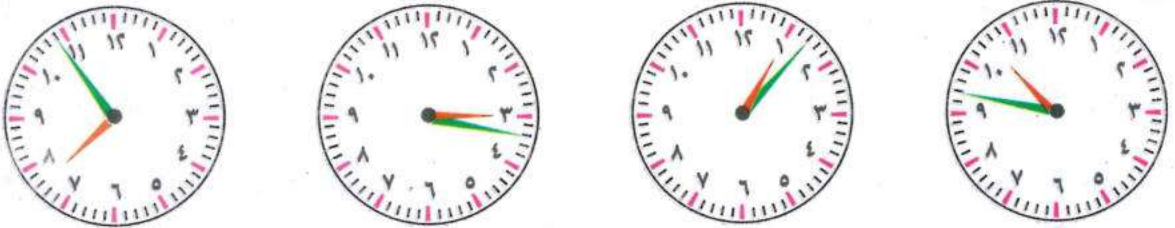
(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	:	:	: ....



٢

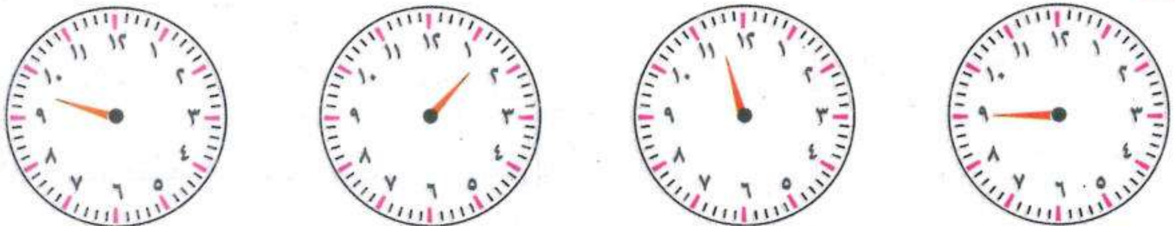
عدد الدقائق هو :	:	:	: ....

٢ صِل كل ساعة بالوقت المناسب :



١ : ٠٧   ١٠ : ٤٧   ٧ : ٥٤   ٣ : ١٧

٣ ارسم العقرب الطويل :



٩ : ١٤   ١١ : ٤٨   ١ : ١٧   ٩ : ٣٨

٤ أكمل ما يأتى :

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشيرإلى .... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشيرإلى .... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٣ – ١٠ = ... [٢ ، ٢٣ ، ٣]

٢ ٩ + ٨ = ١٠ + ... [٨ ، ١ ، ٧]

٣ ٥ ، ١٠ يكوّنان .... [٥ ، ١٠ ، ١٥]

٤ يمكن تقسيم ٩ إلى ٦ و .... [٩ ، ٥ ، ٣]

٥ أى وعاء به ماء أكثر؟ .... []

٦ عندما يكون العقرب القصير بين عددين نقرأ العدد .... [الأكبر ، الأصغر ، غيرذلك]

٧ الساعة تساوى .... دقيقة . [١ ، ٣٠ ، ٦٠]

٨ الساعة ١٧ : ٣ فإن العقرب القصير يشيرإلى .... [٣ ، ١٢ ، ١٧]

٩ الساعة ١٥ : ٩ فإن العقرب الطويل يشيرإلى .... [٩ ، ١٥ ، ٣]

١٠ (٧ عشرات زائد ٣ آحاد) يساوى .... [٧٣ ، ٣٧ ، ١٧]

١١ عدد قطع ◺ الموجودة بالشكل = ... ◺ [٤ ، ٢ ، ٦]

١٢ العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٥ هو .... [٥٤ ، ٤٥ ، ٣٥]

٧ + ١ + ٣ = ١١



الفصل ١٧

الجمع والطرح

الدرس	عنوان الدرس
١	- الجمع والطرح (الجزء الأول)
٢	- الجمع والطرح (الجزء الثانى)
٣	- الجمع والطرح (الجزء الثالث)
٤	- الجمع والطرح (الجزء الرابع)
٥	- الجمع والطرح (الجزء الخامس)

الدرس ١

الجمع والطرح (الجزء الأول)



استعد

١ تذكر العدد الترتيبى من [الأمام و الخلف] أو [اليمين و اليسار]

الأمام | الأول الثانى الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر | الخلف

الترتيب من الأمام أو اليمين



الترتيب من الخلف أو اليسار

اليمين | العاشر التاسع الثامن السابع السادس الخامس الرابع الثالث الثانى الأول | اليسار

٢ تذكر العدد الترتيبى من [أعلى و أسفل]

الترتيب من : [أعلى]

أعلى	أعلى
الأول	العاشر
الثانى	التاسع
الثالث	الثامن
الرابع	السابع
الخامس	السادس
السادس	الخامس
السابع	الرابع
الثامن	الثالث
التاسع	الثانى
العاشر	الأول
أسفل	أسفل





الترتيب من : [أسفل]



تعلم

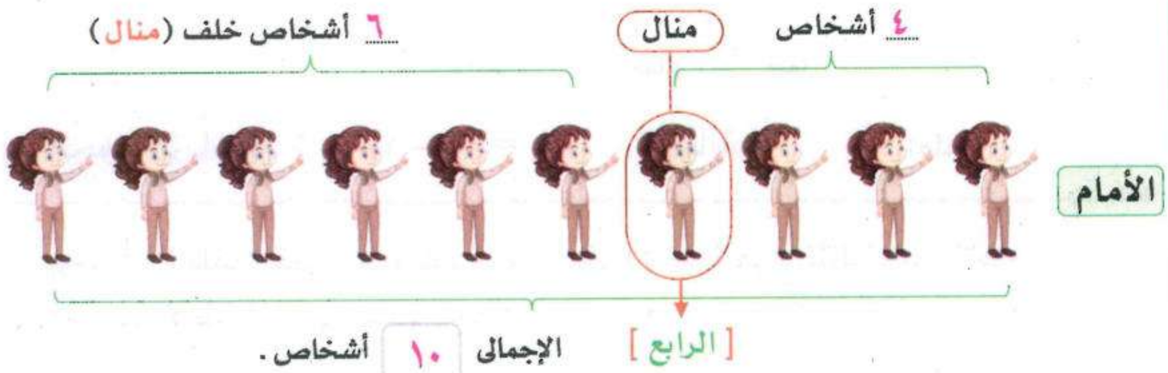


لاحظ أن

١ عندما نعرف " ترتيب الشخص فى الصف " و" عدد الأشخاص خلفه "، يمكننا إيجاد العدد الكلى للأشخاص باستخدام عملية الجمع .

حِل المسائل الكلامية الآتية ، مع كتابة (الجملة الرياضية) و(الإجابة) كما بالأمثلة :

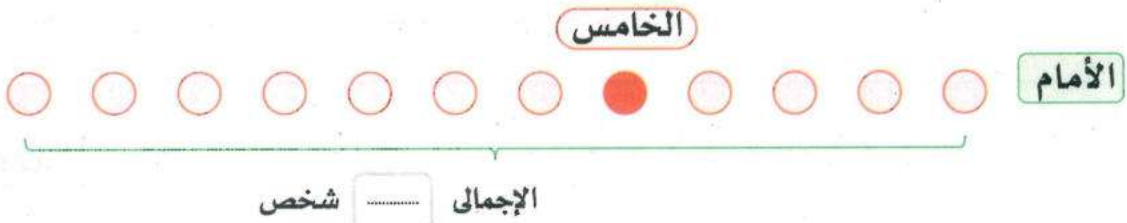
مثال ١ ترتيب (منال) فى الصف هو [الرابع من الأمام] وهناك [٦ أشخاص يقفون خلفها] فى الصف . كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟



الجملة الرياضية	٤ + ٦ = ١٠	الإجابة	١٠ أشخاص

١ ترتيب (سالى) فى الصف هو [الخامس من الأمام] وهناك [٧ أشخاص يقفون خلفها] فى الصف . كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

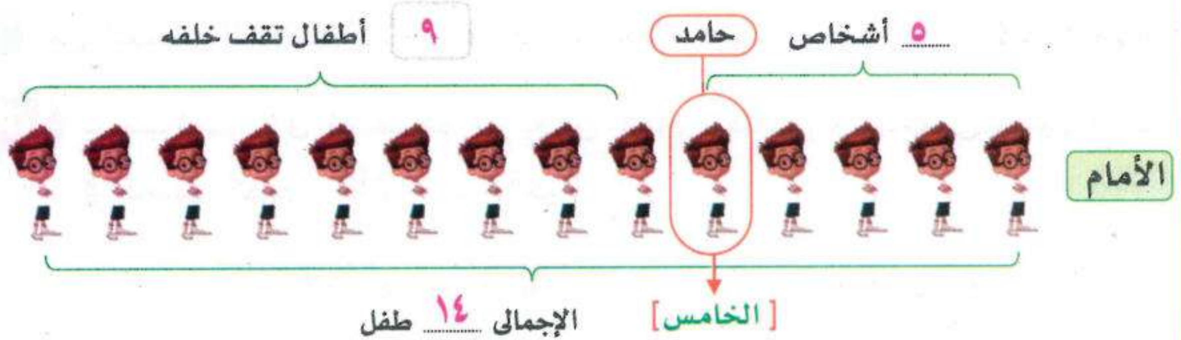
....



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... شخص

٢ عندما نعرف " العدد الكلى للأشخاص " و " ترتيب الشخص فى الصف " ،
يمكننا إيجاد عدد الأشخاص الذين يقفون خلفه باستخدام عملية الطرح .

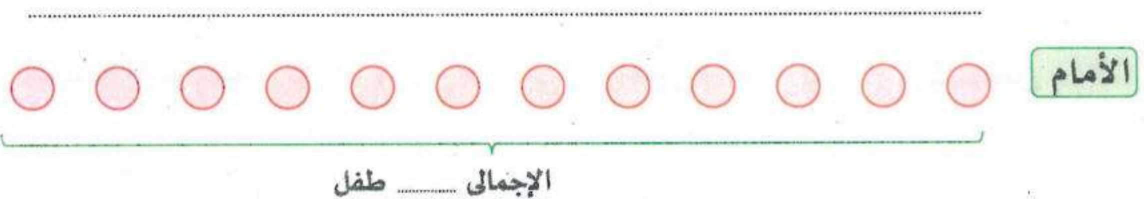
مثال ٢ يوجد [١٤ طفلًا يقفون فى صف] ، وترتيب (حامد) هو [الخامس من الأمام] .
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف (حامد) ؟



الجملة الرياضية	١٤ - ٥ = ٩	الإجابة	٩ أطفال

٢ يوجد [١٢ طفلًا يقفون فى صف] ، وترتيب (منير) هو [الثالث من الأمام] ،
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف (منير) ؟

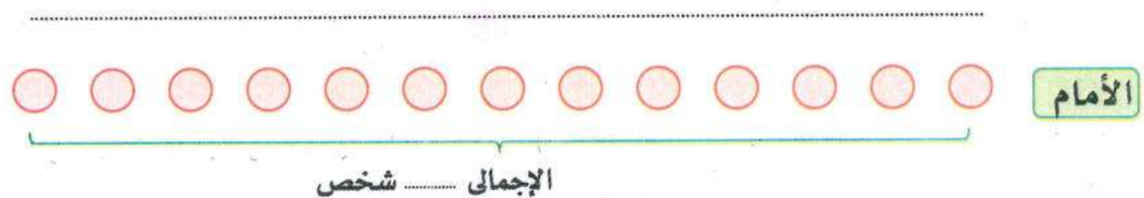
....



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال

٣ يوجد [١٣ شخصًا يقفون فى صف] ، وترتيب (هالة) هو [السابع من الأمام] ،
كم عدد الأشخاص الذين يقفون خلف (هالة) ؟

....



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

مثال ٣

صعدت (هالة) حتى [الدرجة الخامسة] من السلم ،

لا يزال هناك [٨ درجات أخرى لأعلى]

كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟



الجملة الرياضية	٨ + ٥ = ١٣
الإجابة	١٣ درجة سلم .

٤

صعدت (هند) إلى [الدرجة السابعة] من السلم ،

لا يزال هناك [٧ درجات أخرى لأعلى]

كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟



الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجة سلم .

٥ يوجد [١٥ درجة فى السلم] . صعدت إلى [الدرجة السادسة] . كم درجة بقيت ؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجات سلم .

٦ صعد (مالك) حتى [الدور الثالث] من العمارة ، ولا يزال هناك [٩ أدوار أخرى لأعلى] .
كم إجمالى عدد أدوار العمارة ؟

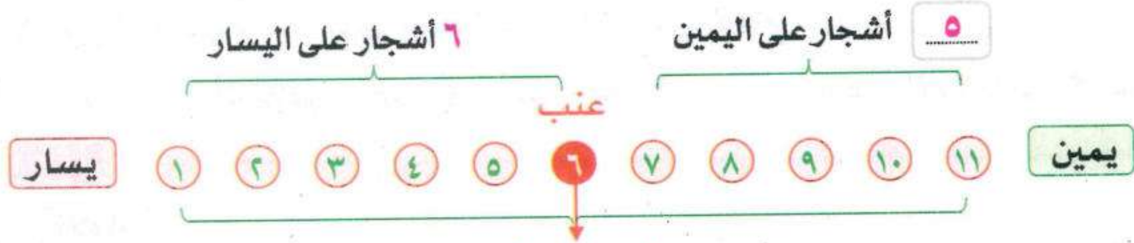
أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... دور .

مثال ٤ يوجد فى الطريق [١١ شجرة فاكهة على صف واحد] ، شجرة العنب هى [السادسة من اليسار] . كم عدد الأشجار على يمين شجرة العنب ؟

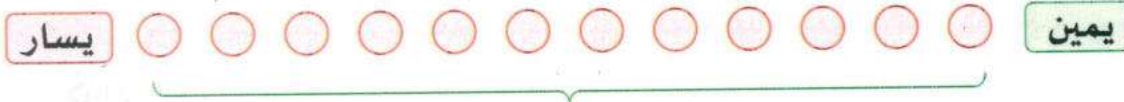


إجمالى عدد الأشجار = ١١ شجرة

الجملة الرياضية	١١ − ٦ = ٥	الإجابة	٥ أشجار

٧ يوجد فى الطريق [١٢ شجرة فاكهة على صف واحد] ، شجرة التين هى [الرابعة من اليسار] كم عدد الأشجار على يمين شجرة التين ؟

....

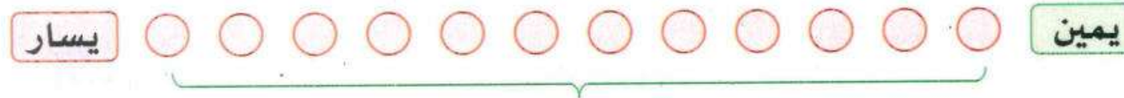


إجمالى عدد الأشجار = ... شجرة

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشجار

٨ ترتيب (ملك) هى [الثامن من اليمين] . يوجد [٤ أطفال على يسار (ملك)] فى الطابور . كم عدد الأطفال الإجمالى ؟

....



إجمالى عدد الأطفال = ... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل




تدرَّب قيِّم طفلك حتى الدرس

حِل المسائل الكلامية الآتية ، مع كتابة (الجملة الرياضية) و(الإجابة) :

١ ترتيب (سارة) فى الصف هو [الثالث من الأمام] .
هناك [٧ أشخاص يقفون فى الصف خلف (سارة)] ، كم عدد الأشخاص الإجمالى؟

....

الأمام ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الإجمالى ...... أشخاص

الجملة الرياضية .... الإجابة ....

٢ هناك [١٣ طفلًا يقفون فى صف] ، ترتيب (حسن) هو [الرابع من الأمام] .
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف (حسن) ؟

....

الأمام ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الإجمالى ...... طفل

الجملة الرياضية .... الإجابة ....

٣ ترتيب (مريم) هى [السابعة فى الصف] من الأمام ، هناك [٣ أشخاص يقفون خلف (مريم) فى الصف] ، كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

....

الأمام ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الإجمالى ...... أشخاص

الجملة الرياضية .... الإجابة ....

٤ تقف مجموعة من الأشخاص فى صف فى إحدى محطات الأتوبيسات .
(محمد) هو [التاسع من الأمام] . هناك [٥ أشخاص يقفون خلف (محمد)] فى الصف .
كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

....

الأمام



الإجمالى .... شخص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

٥ صعدت حتى [الدرجة السابعة] من السلم ، ولا تزال هناك [٥ درجات للأعلى] .
كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	....

٦ يوجد [١١ كتابًا على الرف] . كتاب العلوم هو الكتاب [الرابع من أسفل] . كم عدد الكتب الموجودة أعلى كتاب العلوم ؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	....

٧ سلم به ١٧ درجة ،
صعدت حتى [الدرجة التاسعة] .
كم درجة تبقت ؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجات سلم.

٨ صعدت حتى [الدرجة الثامنة] من السلم، ولا تزال هناك ٦ درجات للأعلى .
كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجات سلم.

٩ (محمود) ترتيبه فى الصف هو [الرابع من الأمام]، هناك [٧ أشخاص يقفون خلف (محمود) فى الصف] . كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟

....

الأمام



الإجمالى ...... شخص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

الدرس
٢

الجمع والطرح (الجزء الثانى)



تعلم



لاحظ أن :

كيفية جمع وطرح أشياء من مجموعات مختلفة :

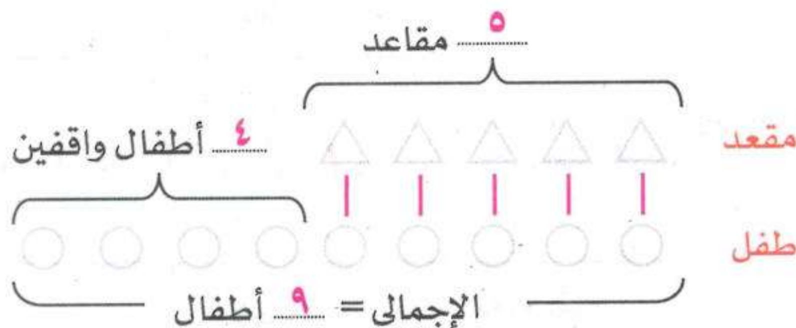
١ عندما يكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة ، يمكننا إجراء عمليتى الجمع والطرح بينها من خلال الاستبدال بأشياء من إحدى المجموعات .

٢ عند استخدام △ و ◯ لرسم مخطط ، يصبح من السهل فهم الجملة الرياضية .

حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

[استخدم △ ، و ◯ لرسم مخطط لتسهيل حل كل مسألة]

مثال ١ يوجد ٥ مقاعد ، وطفل واحد يجلس على كل مقعد ، يوجد ٤ أطفال واقفين ، ما إجمالى عدد الأطفال ؟





الجملة الرياضية	٥ + ٤ = ٩	الإجابة	٩ أطفال

١ يوجد ٦ مقاعد . وطفل واحد يجلس على كل مقعد ، يوجد ٥ أطفال واقفين ، ما إجمالى عدد الأطفال ؟

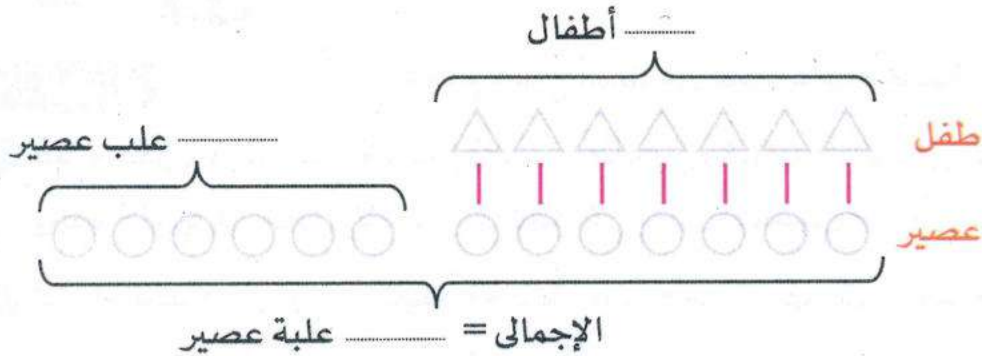


الإجمالى = ... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

٢ يوجد سبعة أطفال ، يشرب كل واحد منهم علبة عصيرًا . تبقى ٦ علب عصير أخرى .

ما إجمالى عدد علب العصير؟ [استخدم للطفل △ ، وللعصير ○ لرسم مخطط]

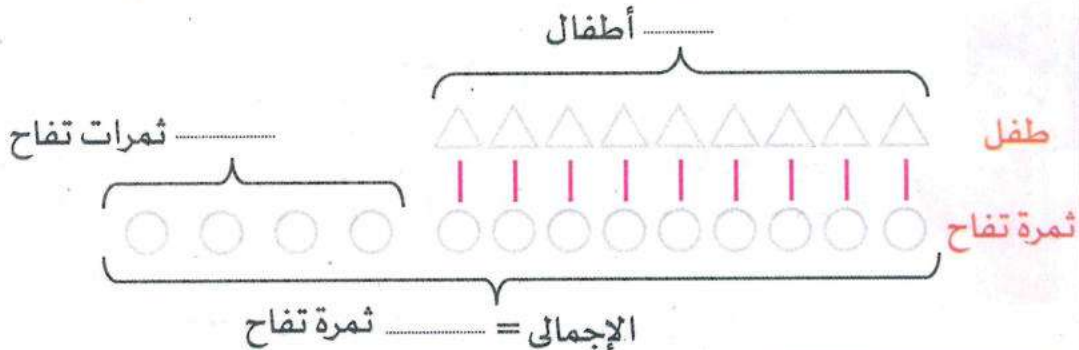


الإجمالى = ... علبة عصير

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... علبة عصير

٣ يوجد ٩ أطفال يأكل كل طفل منهم ثمرة تفاح واحدة ، وتبقى ٤ ثمرات تفاح .

ما إجمالى عدد ثمرات التفاح ؟ [استخدم للطفل △ ، وللتفاحة ○ لرسم المخطط]



الإجمالى = ... ثمرة تفاح

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرة تفاح

٤ يوجد ٨ كراسى ، ويجلس طفل واحد على كل كرسى ، ويوجد ٤ أطفال واقفون .

ما إجمالى عدد الأطفال ؟ [استخدم للكرسى △ ، وللطفل ○ لرسم مخطط]

كرسى ....

طفل ....

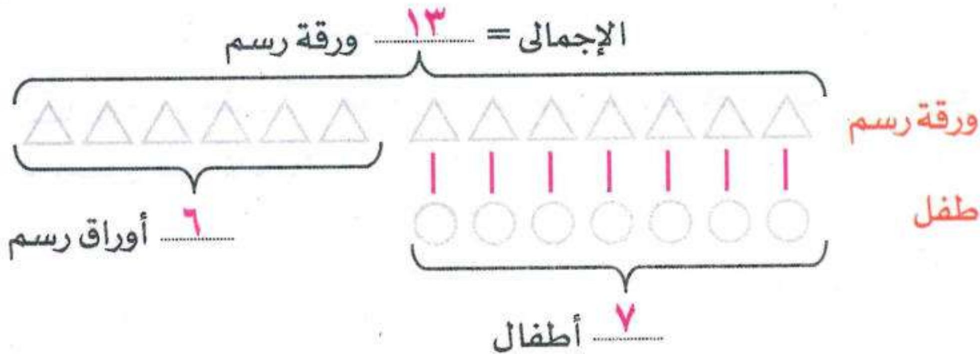
الإجمالى = ... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل



مثال ٢ لديك ١٣ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٧ أطفال .

كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟ [استخدم لورقة الرسم △ ، وللطفل ○ لرسم المخطط]



الجملة الرياضية	١٣ − ٧ = ٦	الإجابة	٦ أوراق رسم

٥ لديك ١٦ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٨ أطفال .

كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟ [استخدم لورقة الرسم △ ، وللطفل ○ لرسم المخطط]

ورقة رسم ....

طفل ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أوراق رسم

٦ مع المعلمة ١٠ أقلام ، أعطت قلمًا واحدًا لكل طفل من ٤ أطفال.

كم عدد الأقلام المتبقية ؟ [استخدم للقلم △ ، وللطفل ○ لرسم المخطط]

قلم ....

طفل ....

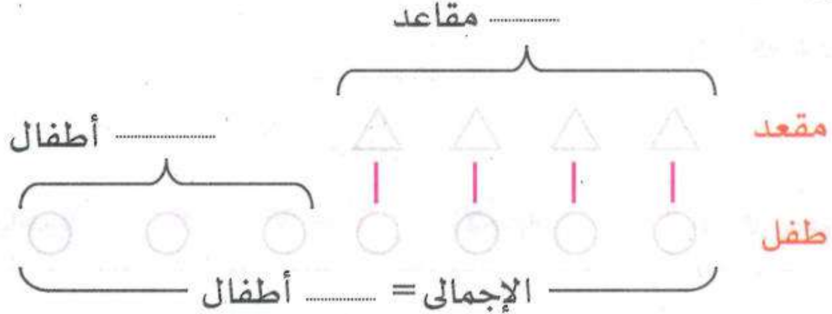
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أقلام

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

حِل المسائل الكلامية الآتية و اكتب (**الجملة الرياضية**) و (**الإجابة**) :

[استخدم △ ، ◯ لرسم المخطط لتسهيل حل كل مسألة]

١ يوجد ٤ مقاعد . و طفل واحد يجلس على كل مقعد . يوجد ٣ أطفال واقفون ، ما إجمالى عدد الأطفال ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	........................أطفال

٢ يوجد ٦ أطفال ، يشرب كل واحد منهم علبة عصير واحدة .

توجد ٧ علب عصير أخرى متبقية . ما إجمالى عدد علب العصير؟

طفل ....

علبة عصير ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	........................علبة عصير

٣ لديك ١٢ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال .

كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟

ورقة رسم ....

طفل ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	........................أوراق رسم

٤ يوجد ٨ أطفال يأكل كل واحد منهم ثمرة فراولة واحدة ، توجد ٥ ثمرات فراولة أخرى متبقية . ما إجمالى عدد ثمرات الفراولة ؟

طفل △ △ △ △ △ △ △ △

ثمرة فراولة ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرة فراولة

٥ يوجد ٩ مقاعد، و طفل واحد يجلس على كل مقعد، ويوجد ٣ أطفال واقفون ، ما إجمالى عدد الاطفال ؟

مقعد △ △ △ △ △ △ △ △ △

طفل ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل

٦ لديك ١٨ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال.
كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟

ورقة رسم △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

طفل ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أوراق رسم

٧ يوجد ٧ مقاعد . ويوجد ١١ طفلًا .كل منهم يريد أن يجلس على مقعده ، كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد ؟

مقعد △ △ △ △ △ △ △

طفل ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

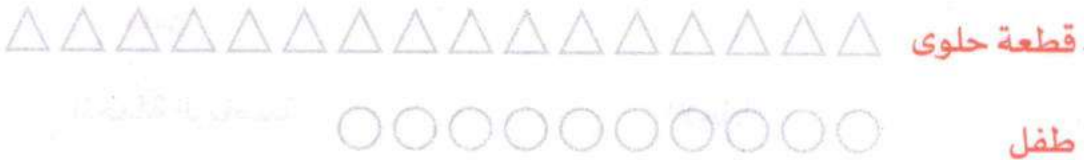
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال

٨ توجد ١٣ كعكة ، ويوجد ٥ أطفال يتناول كل منهم كعكة واحدة .
كم عدد الكعكات المتبقية ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كعكات

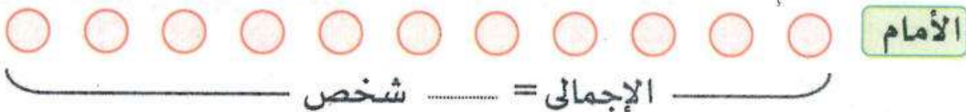
٩ اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ ١٠ أطفال . بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة.
لا تزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية . ما إجمالى عدد قطع الحلوى التى اشتريتها ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطعة حلوى

١٠ ترتيب (فادى) هو [الرابع فى الصف] من الأمام . يوجد ٧ أشخاص خلفه
فى الصف ، ما إجمالى عدد الأشخاص ؟

....



الإجمالى = ... شخص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... شخص

الجمع والطرح (الجزء الثالث)



تعلم



لاحظ أن : **كيفية رسم مخطط يسهل عملية الجمع والطرح :**

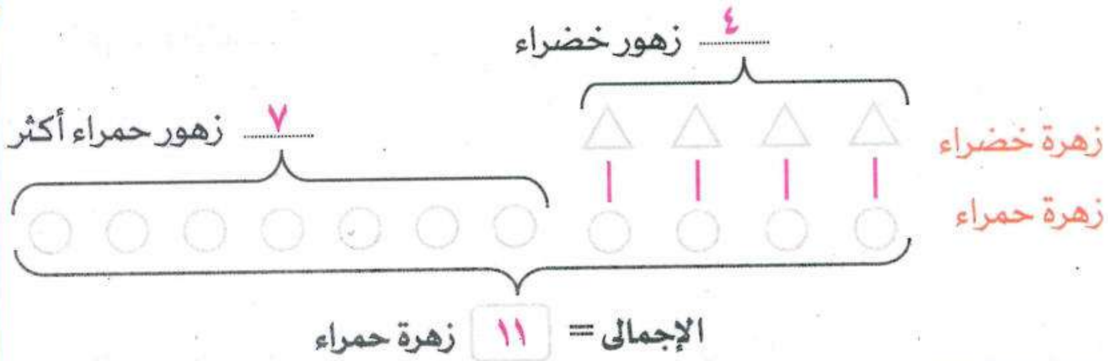
١ عند استخدام △ و ○ لرسم مخطط ، يصبح من السهل فهم الجملة الرياضية .

٢ عندما نقارن بين عددين ، يمكننا إيجاد (العدد الأكبر) باستخدام عملية الجمع .

حِل المسائل الكلامية الآتية ، مع كتابة (الجملة الرياضية) و(الإجابة) كما بالمثال :

مثال هناك ٤ زهور خضراء ، ويبدو أن عدد الزهور الحمراء أكثر من عدد الزهور الخضراء بمقدار ٧ زهور حمراء . كم عدد الزهور الحمراء ؟

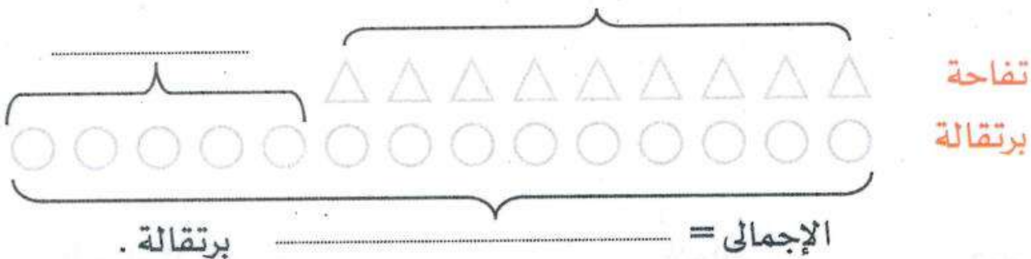
[نستخدم △ للزهرة الخضراء ، و ○ للزهرة الحمراء لرسم المخطط]



الجملة الرياضية	٤ + ٧ = ١١	الإجابة	١١ زهرة حمراء

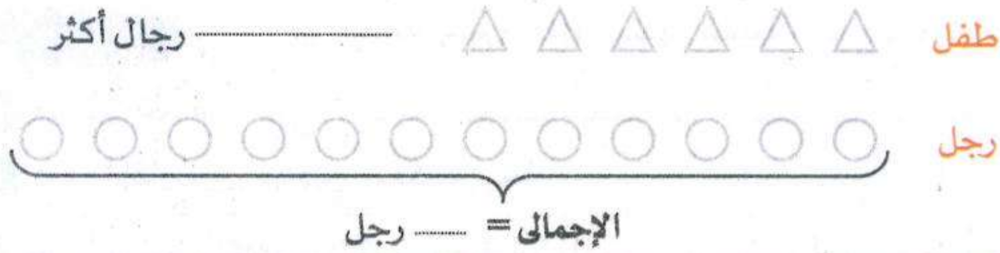
١ اشتريت ٩ تفاحات ، واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٥ برتقالات ، كم عدد البرتقالات التى اشتريتها ؟

[نستخدم △ للتفاحة و ○ للبرتقالة لرسم المخطط]



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... برتقالة

٢ يوجد ٦ أطفال ، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٦ رجال .
كم عدد الرجال ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... رجل

٣ هناك ٧ كلاب ، ويبدو أن عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار ٥ قطط .
كم عدد القطط ؟

كلب ....

قطة ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطة

٤ يوجد ٧ أقلام حمراء ، ويبدو أن عدد الأقلام الزرقاء أكثر من عدد الأقلام الحمراء بمقدار ٩ أقلام . كم عدد الأقلام الزرقاء ؟

قلم أحمر ....

قلم أزرق ....

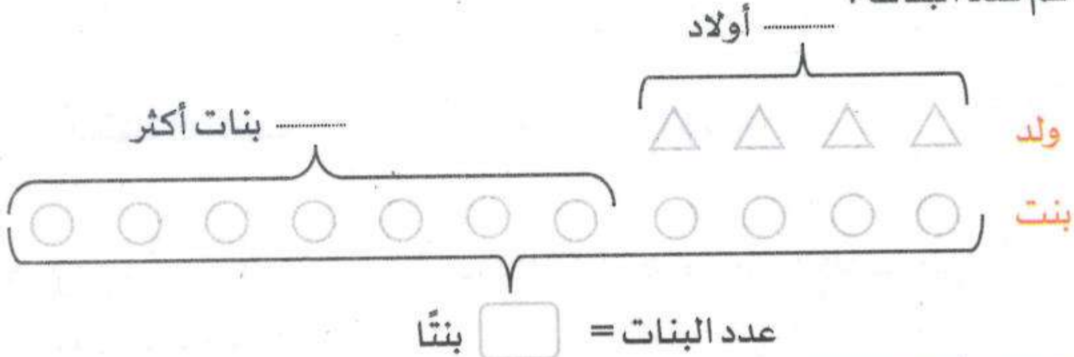
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قلم أزرق



١ حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

[استخدم △ ، ○ لرسم المخطط لتسهيل حل كل مسألة]

١ يوجد ٤ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار ٧ بنات . كم عدد البنات ؟



عدد البنات = ☐ بنتًا

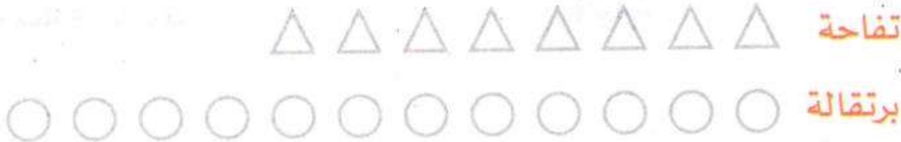
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... بنت .

٢ اشتريت ٨ تفاحات . واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٤ برتقالات كم عدد البرتقال الذى اشتريته ؟

[استخدم △ للتفاحة ، و ○ للبرتقالة لرسم المخطط]

تفاحة △ △ △ △ △ △ △ △

برتقالة ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

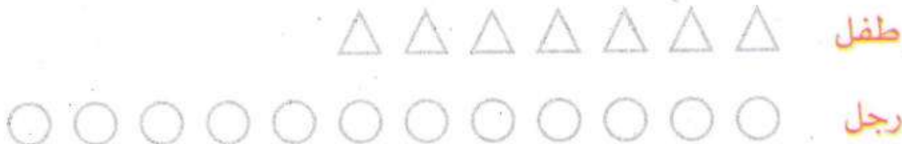


الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... برتقالة .

٣ يوجد ٧ أطفال ، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٥ رجال . كم عدد الرجال ؟

طفل △ △ △ △ △ △ △

رجل ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... رجل .

٤ يوجد ٩ أقلام زرقاء، ويبدو أن عدد الأقلام الحمراء أكثر من عدد الأقلام الزرقاء بمقدار ٨ أقلام . كم عدد الأقلام الحمراء ؟

أقلام زرقاء ....

أقلام حمراء ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قلم أحمر

٥ يوجد ٦ كلاب، ويبدو أن عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار ٧ قطط . كم عدد القطط ؟

كلب ....

قطة ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطة

٦ لديك ٥ ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من عدد ثمرات الطماطم بمقدار ٦ ثمرات . كم عدد ثمرات البطاطس لديك ؟

ثمرات طماطم ....

ثمرات بطاطس ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرة بطاطس



٧ لديك ٣ قطع حلوى ، ويبدو أن عدد الكعكات لديك أكثر من عدد قطع الحلوى بمقدار ٩ كعكات . كم عدد الكعكات ؟

قطعة حلوى ....

كعكات ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كعكة

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أى شكل يشبه  ؟ .... [الكرة ، النرد ، العلبة]

٢ ٩ و ١٠ يكونان .... [٩ ، ١٩ ، ١٠]

٣ ١٣ − ٨ = ... [٤ ، ٥ ، ٦]

٤ ٧ + ٨ = ... [١٥ ، ١٧ ، ٨]

٥ عدد △ فى الشكل = ... △ [٢ ، ٣ ، ٤]

٦ فى السلة ٧ تفاحات وعدد أصابع الموز أكثر من عدد التفاح بمقدار ٥ ،

فإن إجمالى عدد أصابع الموز = ... [٧+٥ ، ٧−٥ ، ١٢−٧]

٧ فى الحوض ١٣ سمكة ، منها ٥ سمكات حمراء والباقى زرقاء ،

فإن عدد الأسماك الزرقاء = ... أسماك . [١٨ ، ١٣ ، ٨]

٨ لدى معلمة ١١ ورقة ، وعدد الأقلام أكثر من عدد الورق بمقدار ٤ ،

فإن عدد الأقلام = ... قلم [٧ ، ٤ ، ١٥]

الدرس ٤

الجمع والطرح (الجزء الرابع)



تعلم



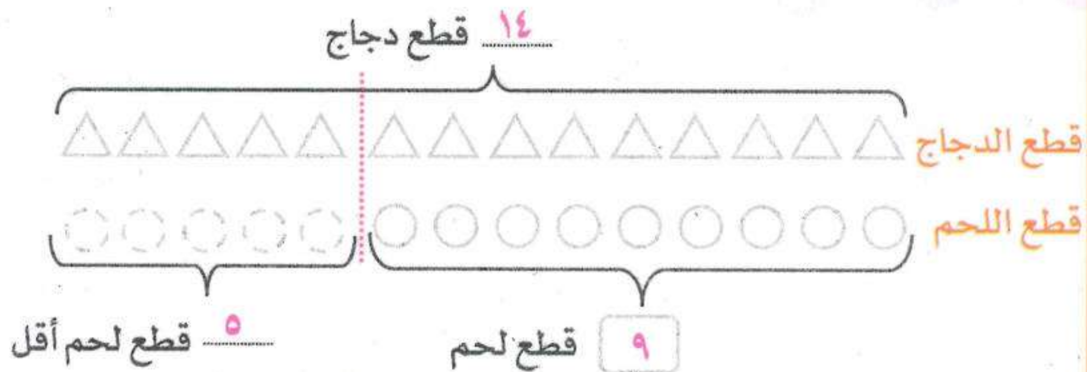
لاحظ أن :

يمكن إيجاد العدد الأصغر باستخدام عملية الطرح

- عند مقارنة عددين ، يمكنك إيجاد (العدد الأصغر) باستخدام عملية الطرح .

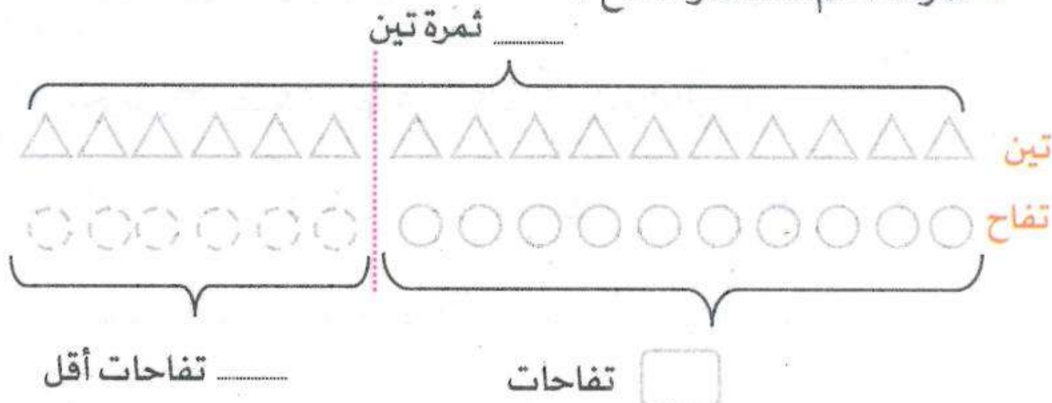
حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

مثال ١ يوجد ١٤ قطعة دجاج ، ويبدو أن عدد قطع اللحم أقل من عدد قطع الدجاج بمقدار ٥ قطع . كم عدد قطع اللحم ؟



الجملة الرياضية	١٤ - ٥ = ٩	الإجابة	٩ قطع لحم

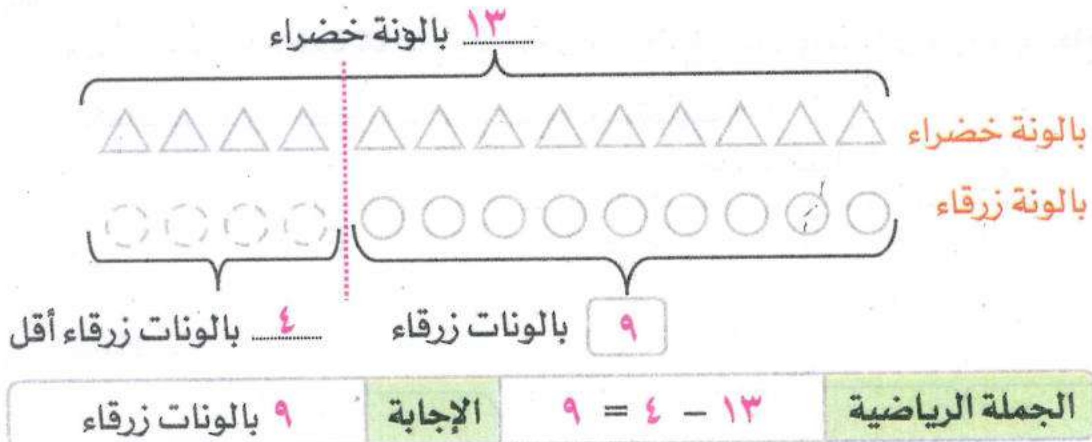
١ يوجد ١٦ ثمرة تين ، ويبدو أن عدد ثمار التفاح أقل من عدد ثمار التين بمقدار ٦ ثمرات . كم عدد ثمار التفاح ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... تفاحات



مثال ٢ يوجد ١٣ بالونة خضراء ، ويبدو أن عدد البالونات الزرقاء أقل من عدد البالونات الخضراء بمقدار ٤ بالونات . كم عدد البالونات الزرقاء ؟



الجملة الرياضية	١٣ − ٤ = ٩	الإجابة	٩ بالونات زرقاء

٢ هناك ١٦ كتكوتًا ، ويبدو أن عدد الدجاج أقل من عدد الكتاكيت بـ ٧ دجاجات .
كم عدد الدجاج ؟

كتكوت ....

دجاج ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... دجاجات

٣ قرأ (حسن) ١٤ صفحة من كتاب ، وقرأت (سارة) صفحات أقل من (حسن) بمقدار ٥ صفحات . كم عدد الصفحات التى قرأتها (سارة) ؟

حسن ....

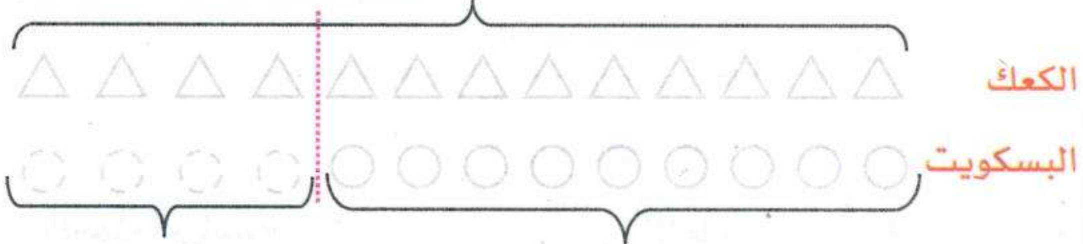
سارة ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... صفحات

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ توجد ١٣ قطعة كعك ، ويبدو أن عدد قطع البسكويت أقل من عدد قطع الكعك بمقدار ٤ قطع . فما عدد قطع البسكويت ؟



قطع بسكويت .... قطع بسكويت أقل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطع بسكويت

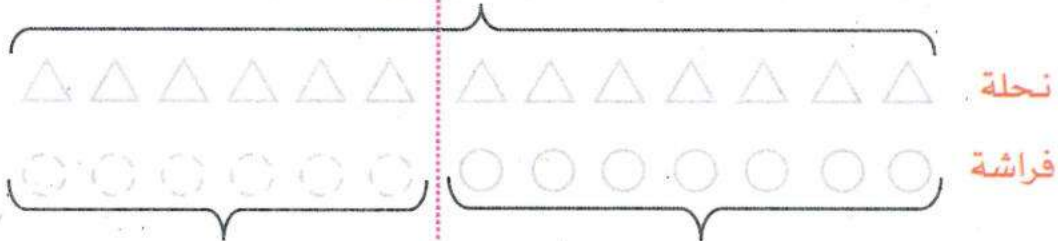
٢ توجد ١١ بالونة حمراء . وعدد البالونات الصفراء أقل من عدد البالونات الحمراء بمقدار ٣ بالونات . كم عدد البالونات الصفراء ؟

بالونة حمراء ....

بالونة صفراء ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... بالونات صفراء

٣ يوجد ١٣ نحلة ، وعدد الفراشات أقل من عدد النحل بمقدار ٦ فراشات . كم عدد الفراشات ؟



فراشات .... فراشات أقل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... فراشات

٤ يوجد ١٨ طفلًا ، ويبدو أن عدد المُعلمين أقل من عدد الأطفال بمقدار ٩ مُعلمين . كم عدد المعلمين ؟

طفل ....

معلم ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... معلمين

٥ يوجد ١٧ جَمَلًا . ويبدو أن عدد الأسود أقل من عدد الجِمال بمقدار ٨ أسود . كم عدد الأسود ؟

جمل ....

أسد ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أسود

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ مع الأم ١٧ بيضة ، وعدد الخبز يقل عن عدد البيض بمقدار ٥ ،

فإن عدد الخبز = ... [١٧+٥ ، ١٧−٥ ، ١٢+٥]

٢ يوجد ٩ قطط وعدد الكلاب يقل عن عدد القطط بمقدار ٢ ،

فإن عدد الكلاب = ... كلاب [١١ ، ٣ ، ٧]

٣ لدى (أمير) ١٨ كتاب وعدد القصص يقل عن عدد الكتب بمقدار ١٠ ،

فإن عدد القصص لديه = ... قصص [٢٨ ، ١٨ ، ٨]

الدرس
٥

الجمع والطرح (الجزء الخامس)

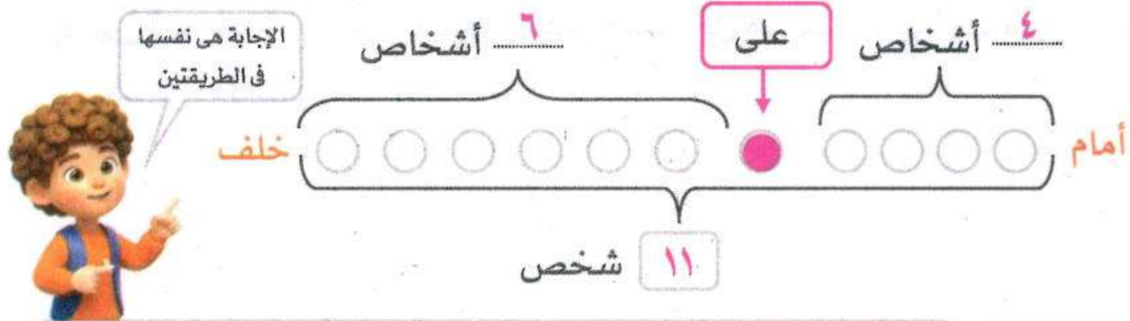


لاحظ أن :

رسم مخطط يجعل من السهل فهم الجملة الرياضية فى المواقف مثل :
كم شخصًا فى الأمام ؟ وكم شخصًا فى الخلف ؟

حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ تقف مجموعة من الأشخاص صف . هناك ٤ أشخاص أمام (على) ، وهناك ٦ أشخاص خلفه فى الصف . كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف ؟



طريقة ١

الجملة الرياضية	٤ + ٦ + ١ = ١١	الإجابة	١١ شخص

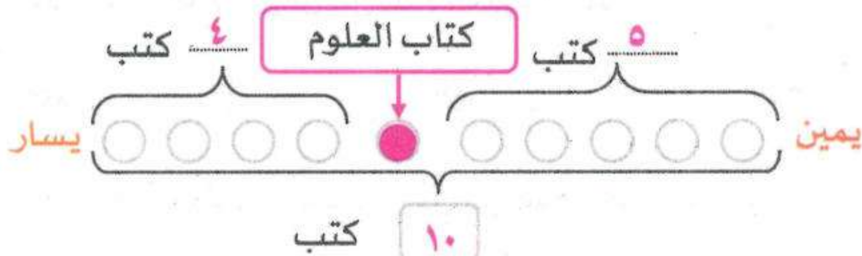
عدد الأشخاص فى الأمام (٤) + عدد الأشخاص فى الخلف (٦) + (على) (١)

طريقة ٢

الجملة الرياضية	٤ + ١ + ٦ = ١١	الإجابة	١١ شخص

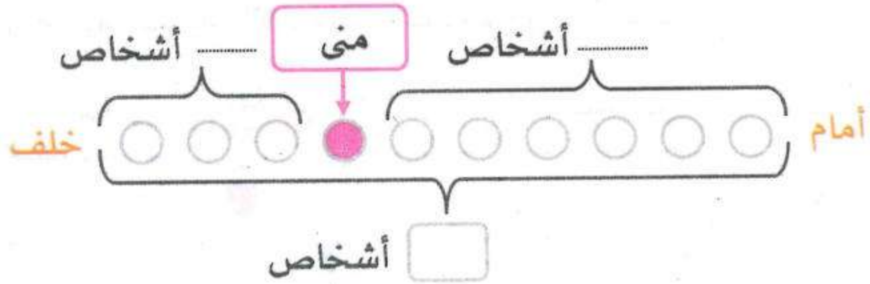
عدد الأشخاص فى الأمام (٤) + (على) (١) + عدد الأشخاص فى الخلف (٦)

مثال ٢ توجد كتب على الرف . هناك ٤ كتب على اليسار من كتاب العلوم ، و ٥ كتب على يمينه . كم عدد الكتب الموجودة على الرف ؟



الجملة الرياضية	٥ + ٤ + ١ = ١٠	الإجابة	١٠ كتب

١ هناك طابور من الأشخاص ينتظرون فى محطة الحافلات ، هناك ٦ أشخاص يقفون أمام (منى) ، و ٣ أشخاص يقفون خلفها فى الطابور .
كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٢ يوجد أقلام تلوين مختلفة مرتبة فى صف . يوجد ٤ أقلام تلوين على اليسار من قلم التلوين الأصفر ، و ٢ قلم تلوين على اليمين منه .
كم عدد أقلام التلوين الإجمالى؟

....
....
....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أقلام

٣ تصعد (فاطمة) السلم ، وفى أثناء الصعود قامت بالعدّ فوجدت ٦ درجات سلم للأسفل و ٦ درجات سلم للأعلى . كم عدد درجات السلم الإجمالى ؟

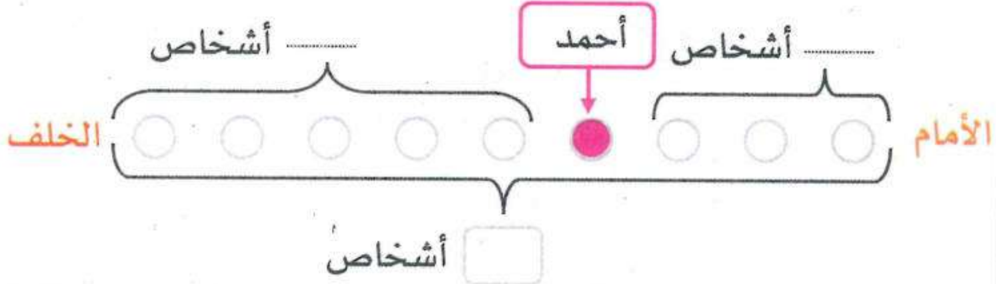
....
....
....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... درجة سلم

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٥

حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ تقف مجموعة من الأشخاص فى صف .هناك ٣ أشخاص أمام (أحمد)، و ٥ أشخاص خلفه .كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٢ توجد كتب على الرف .هناك ٣ كتب على اليسار من كتاب الرياضيات ، و ٤ كتب على اليمين منه . كم عدد الكتب الموجودة على الرف؟

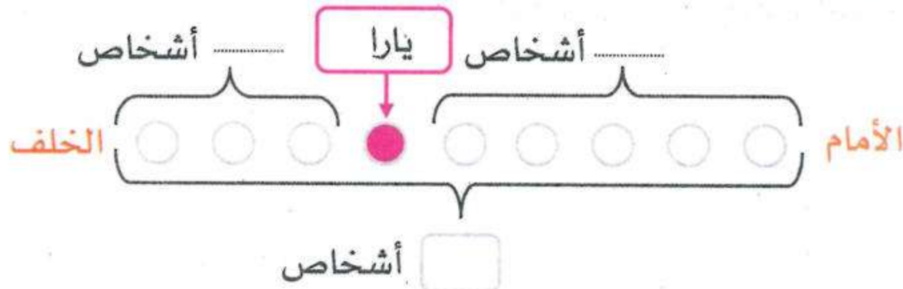
....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كتب

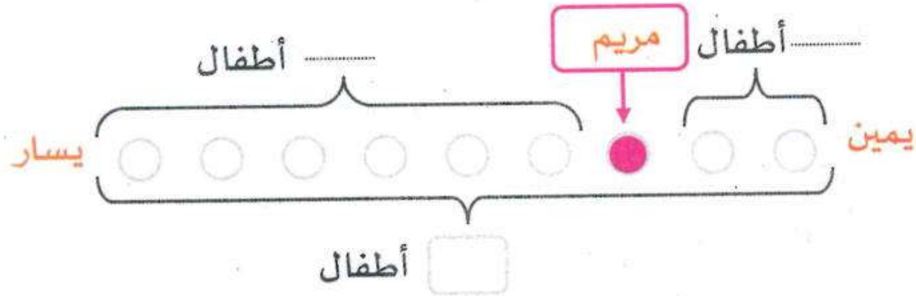
٣ يوجد أشخاص يقفون فى صف عند موقف الأتوبيسات . يوجد ٥ أشخاص أمام (يارا)، ويوجد ٣ أشخاص خلفها فى الصف . كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص



٤ 📖 يـجلس الأطفال فى صف واحد ، تـجلس (مريم) ثم يـجلس ٦ أطفال على اليسار ، وطفلان على اليمين ، كم عدد الأطفال الإجمالى ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................أطفال

٥ 📖 يوجد أشخاص يقفون فى صف أمام المتجر . يوجد ٣ أشخاص أمام (على) ، ويوجد ٣ أشخاص خلفه فى الصف . كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف ؟

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................أشخاص

٦ 📖 يصعد (كريم) السلم ، وفى أثناء الصعود قام بالعدّ ، فوجد ٨ درجات سلم للأسفل ، و ٥ درجات سلم للأعلى . كم عدد درجات السلم الإجمالى ؟

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... درجة سلم



١٧ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ حِل المسائل الكلامية الآتية و اكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):

١ يوجد ٥ أولاد، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار ٦ بنات.

كم عدد البنات؟ ...... أولاد



ولد

بنت

...... بنات أكثر

[ ] بنتًا

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... بنت

٢ توجد ١٢ قطعة كعك، ويبدو أن عدد قطع البسكويت أقل من عدد قطع الكعك بمقدار ٥ قطع. فما عدد قطع البسكويت؟

...... قطعة كعك



الكعك

البسكويت

[ ] قطع البسكويت ...... قطع بسكويت أقل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطع بسكويت

٣ تقف مجموعة من الأشخاص فى صف. هناك ٤ أشخاص أمام (ملك)، و ٥ أشخاص خلفها. كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف؟

...... أشخاص ملك ...... أشخاص



أمام خلف

[ ] أشخاص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٤ هناك ٨ كتب على الرف . كتاب الطبخ هو الثالث من اليسار .
كم عدد الكتب الموجودة على يمين كتاب الطبخ ؟

....

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كتب

٥ مع المعلمة ٧ ثمرات فراولة . أعطت ثمرة فراولة واحدة لكل طفل من ٣ أطفال .
ما عدد ثمرات الفراولة المتبقية ؟

....

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرات فراولة

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ يوجد ٥ تفاحات وعدد أصابع الموز أكثر من عدد التفاح بمقدار ٣ ،
فإن عدد أصابع الموز = ... أصابع موز [٢ ، ٨ ، ٥]

٢ مع (منار) ٧ جنيهات ، ومع أخيها عدد يقل عن هذا العدد بمقدار ٢ جنيهًا ،
فإن عدد الجنيهات مع أخيها = ... جنيهات [٩ ، ٧ ، ٥]

٣ إذا كان العدد ١٠ أكثر من عدد آخر بمقدار ٤ ،
فإن العدد الآخر هو .... [١٤ ، ٦ ، ١٠]

٤ أى الأشكال يشبه ؟ ....



٥ أى الأوعية أكثر فى كمية الماء ؟ ....







أولًا مراجعة عامة على الفصول (لاختبارات الشهور) .

١ مراجعة عامة على دروس الشهر الأول (على الفصول ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

٢ مراجعة عامة على دروس الشهر الثانى (على الفصول ١٣ ، ١٤ ، ١٥) .

٣ مراجعة عامة على دروس الشهر الثالث (على الفصلين ١٦ ، ١٧) .

ثانيًا تقييمات قطر الندى على الفصل الدراسى الثانى .

ثالثًا الإجابات .

أولًا مراجعة عامة على الفصول (لاختبارات الشهور)

١ مراجعة عامة على دروس الشهر الأول [على الفصول ١٠ ، ١١ ، ١٢]



١٠ ١- مراجعة على الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

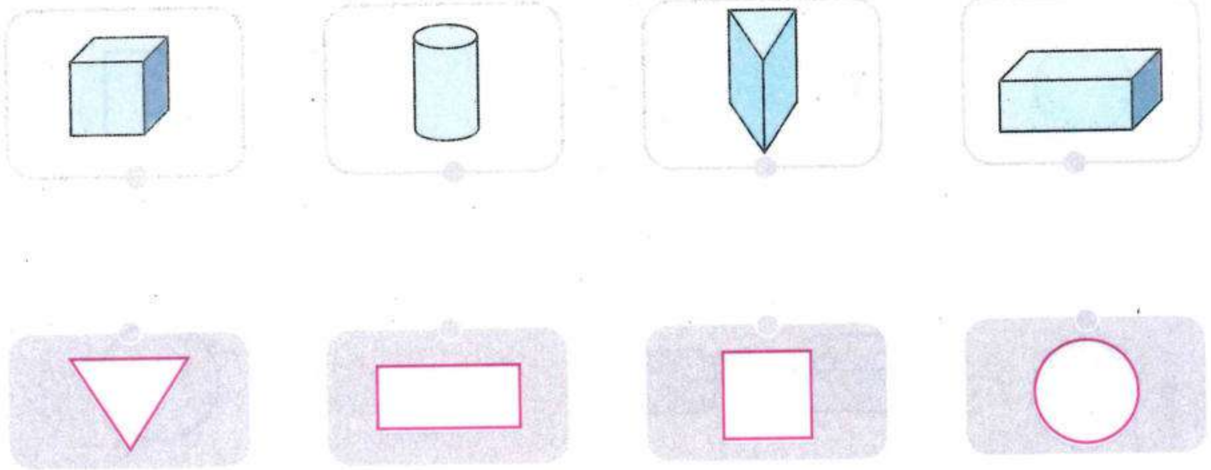
٢ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

٣ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

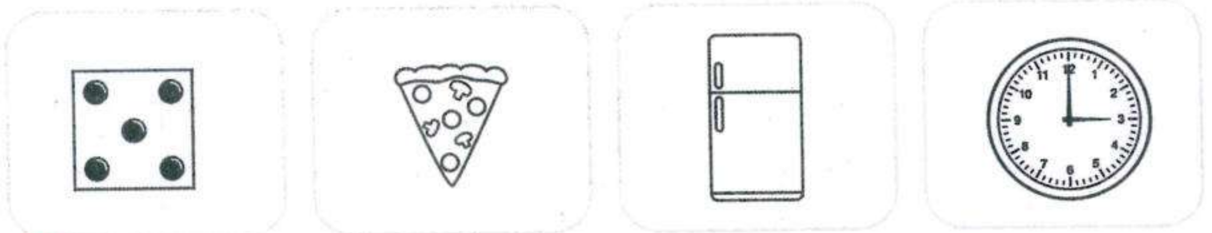
٤ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

٥ الشكل الذى يحتوى على ◯ هو .... [، ،]

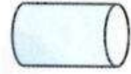
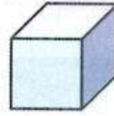
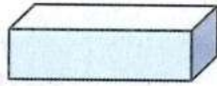
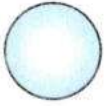
٢ صِل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه :



٣ لوّن الشكل الذى يشبه :



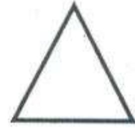
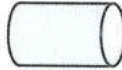
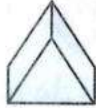
٤ صِل كل شكل بما يناسبه:

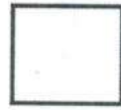
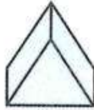
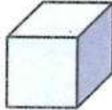







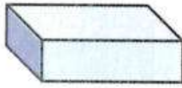
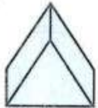



٥ حوِّط حول المجسم الذى ترى فيه الشكل :

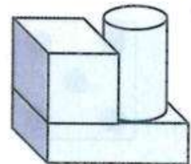




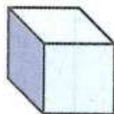
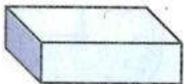







٦ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل:





١١ ٢- مراجعة على الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الأكبر فى المساحة  هو الدائرة .... [الصفراء ، الزرقاء ، غيرذلك]

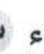
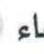
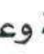
٢ من الشكل المقابل :

عدد الوحدات التى لوّنها (أحمد) = ... ☐ (على)  (أحمد)

[١٠ ، ٧ ، ٨]

٣ براد يحتوى على ٧  ، وزجاجة تحتوى على ٦  ، فإن البراد يحتوى على عدد .... كوب أكثر . [١ ، ٢ ، ٣]

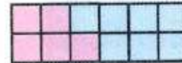
٤ سعة وعاء (أ) ٨ ، وسعة وعاء (ب) ٥ ،



أى وعاء يتسع لكمية أقل من الماء ؟ .... [أ ، ب ، غيرذلك]

٥ إذا كان لديك ٦ كرات حمراء ، و ٥ كرات زرقاء ،

فإن عدد الكرات الحمراء ...... عدد الكرات الزرقاء . [أكبرمن ، أصغرمن ، غيرذلك]

٦ فى الشكل  عدد الوحدات الملونة باللون الأحمر = ... ☐ [٥ ، ٦ ، ٧]

٧ أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟ .... [ ،  ، ]

٢ أكمل ما يأتى :

١ فى الشكل المقابل :

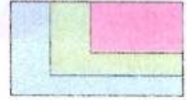


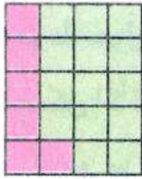




(١) الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء هو الوعاء ....

(٢) ترتيب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل هو : .... ، .... ، ....

٢  الأكبر مساحة هى القطعة التى لونها ....



٣ (١) عدد الوحدات الملونة باللون الأخضر هو .... 

(٢) عدد الوحدات الملونة باللون الأحمر هو .... 

٣ أجب عما يأتى :

١ أ  ب 

- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ .... 
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ .... 
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : .... 

٢ أيهما أكبر الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء ؟



....

....

....

....

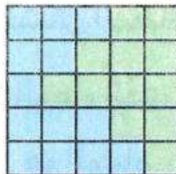
٣ انظر إلى الشكل المقابل ، ثم أجب عما يأتى :

(١) كم عدد الوحدات التى لوّنها (سالم) ؟

 ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (تامر) ؟

 ....

(سالم)  (تامر)

(٣) من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن الفائز ؟

....

٣- مراجعة على الفصل



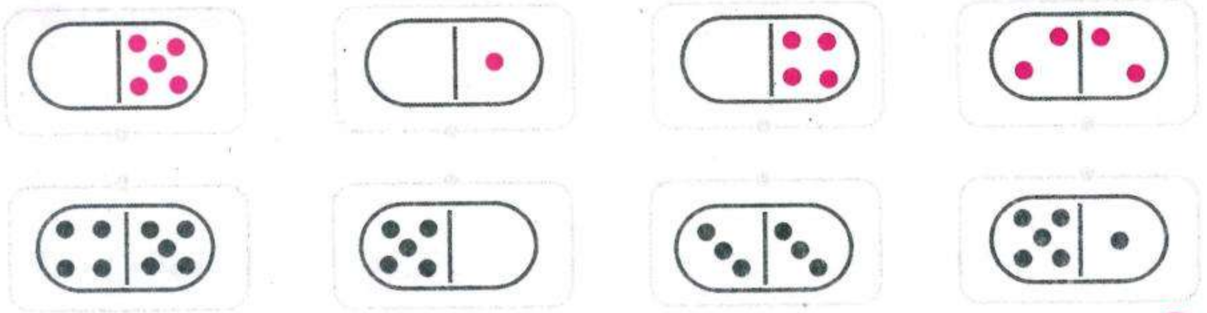
١ أكمل تكوين العدد (١٠) ، ثم اجمع :

٩ + [٨]
....
.... + ... = ...

٧ + [٩]
....
.... + ... = ...

٥ + [٦]
....
.... + ... = ...

٢ صِل لتكوين العدد (١٠) :





٣ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع :

٥
+ ٨
....

....
+ ....
....

٤ أوجد ناتج الجمع (بطريقتين مختلفتين) :

٤ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى .... و ....

[٤] + ٧ = ... + ...
.... = ...

- ٧ تحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٤ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٧ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى .... و ....

٤ + [٧] = ... + ...
.... = ...

- ٤ تحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٤ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أى عددان مجموعهما ١٠ ؟ .... [٦ و ٥ ، ٤ و ٦ ، ٣ و ٨]

٢ ١٠ = ٣ + ... [٧ ، ٦ ، ٤]

٣ أى عددان لا يكوِّنان ١٠ ؟ [٥ + ٥ ، ٦ + ٤ ، ٧ + ٤]

٤ ٢ و .... يكوِّنان ١٠ [٨ ، ٤ ، ٥]

٦ أكمل ما يلى :

١ .... و ٣ يكوِّنان ١٠

٢ ١٠ = ١ + ...

٣ من مكونات العدد ١٠ هى ٦ و .... ، أو ٥ و .... ، أو ٢ و ....

٤ إذا كان معى ٥ أقلام ، وأعطانى صديقى .... أقلام يكون معى ١٠ أقلام .

٧ حِل المسائل الكلامية ، واكتب (الجملة الرياضية) ، و (الإجابة) لكلًّا مما يأتى :

١ كان مع (جودى) ٦ كعكات ، وأعطتها صديقتها ٩ كعكات أخرى ، فكم عدد الكعكات الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كعكة .

٢ مع (نور) ٧ بالونات ، وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ، فكم عدد البالونات التى مع (نور) ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بالونة .



١- مراجعة على الفصل ١٣

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عند طرح ١٦ – ٧ نُقسِّم ١٦ إلى ...... و ...... [١١ و ٥ ، ٨ و ٨ ، ١٠ و ٦]

٢ عند طرح ٩ من ١٠ يتبقى .... [١ ، ٢ ، ٣]

٣ يمكن تقسيم ١٣ إلى ١٠ و .... [٢ ، ٣ ، ٤]

٤ ٣ و ٢ يكوِّنان .... [٢ ، ٣ ، ٥]

٥ عند طرح ٥ من ١٢ يتبقى .... [٦ ، ٧ ، ٨]

٦ يوجد ١٥ كتابًا ، و ٧ أقلام ، أيهما أكثر عددًا ؟ .... [الكتب ، الأقلام ، غير ذلك]

٢ أكمل ما يأتى :

١ عند طرح ٤ من ١٠ يتبقى ....

٢ ١٣ – ٤ = ...

٣ يمكن تقسيم العدد ١٧ إلى .... و ....

٣ أوجد ناتج الطرح (بطريقتين مختلفتين) :

١٣ – ٧

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى ...... و ......

١٣ – ٧ = ...

....

......

- لا يمكن طرح ٧ من ....
- قسِّم ١٣ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

١٣ – ٧ = ...

....

- لا يمكن طرح ٧ من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٣ فيتبقى ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

٤ أكمل ما يأتى :

١) ١٦ − [٧] = ...

....

....

[طرح .... من ١٦ فيتبقى ١٠]

[طرح .... من ١٠ فيتبقى ....]

٢) [١٥] − ٦ = ...

....

....

[طرح .... من ١٠ فيتبقى ....]

[............. و .... يكوِّنان ....]

٥ أوجد ناتج الطرح :

١) ١٧ − ٩ = ...

٢) ١٤ − ٨ = ...

٣) ١٢ − ٣ = ...

٤) ١٥ − ٧ = ...

٥) ١٨ − ٩ = ...

٦) ١٣ − ٩ = ...

٦ أجب عما يأتى ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

كان يوجد ١٢ عصفور على الشجرة ، طار منهم ٨ عصافير، فما عدد العصافير المتبقية على الشجرة ؟

[١٢] − ٨ = ...

....

....



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... عصافير.



١٤ ٢- مراجعة على الفصل

١ لوّن العدد الصحيح :

١
(٣٦) (٦٣) (٦٠)

٢
(٣٦) (٦٣) (٦)

٣
(٦٥) (٥٧) (٥٠)

٢ عدّ ، واكتب العدد:

....

.... و .... يكوِّنان [..........] [..........]

٣ أكمل ما يأتى :

١

العدد ٨٥	
خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٥ آحاد تساوى .... ، ٨ عشرات تساوى ....
- ٥ و ٨٠ يكوِّنان ....
- العدد ٨٥ يحتوى على .... آحاد ، و.......... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٨ عشرات ، ٥ آحاد .

٢

آحاد	عشرات

.... آحاد ، .... عشرات

.... و .... = ...



٤ اكتب العدد :

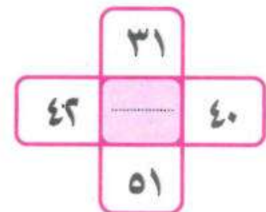
١ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة الآحاد ، و ٧ خانة العشرات هو ....

٢ العدد الذى يحتوى على ٢ فى خانة الآحاد ، و٦ فى خانة العشرات هو ....

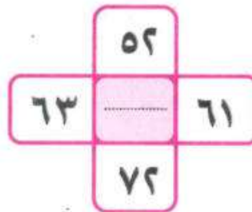
٣ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٨ فى خانة العشرات هو ....

٥ أكمل ما يأتى :

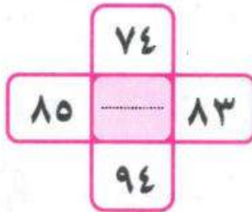
١



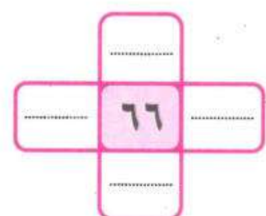
٢



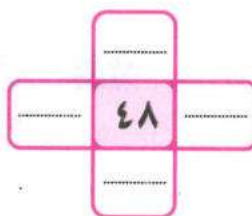
٣



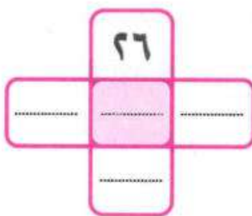
٤



٥



٦



٦ حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ لديك ٤٠ قلمًا ، ثم قمت بشراء ٤ أقلام آخرين .

كم يصبح عدد الأقلام لديك ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم .



٢ مع (أمير) ٧٠ ملصقًا ومع (سارة) ٢٠ ملصقًا.

بكم يزيد عدد الملصقات مع (أمير) عن (سارة) ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ملصقًا .





٧ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عشرة آحاد تساوى .... [١٠٠ ، ١٠ ، ١]

٢ عدد رقم آحاده ٧ ، ورقم عشراته ٣ هو .... [٧٢ ، ٧٣ ، ٣٧]

٣ عدد مكون من رقمين رقم آحاده ٢ هو .... [٢٣ ، ٢٤ ، ٣٢]

٤ العدد الذى يحتوى على ٦ عشرات و ٧ آحاد هو .... [٦٧ ، ٧٦ ، ٦٦]

٥ العدد الذى يقع فوق العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو .... [٤٥ ، ٢٥ ، ٣٦]

٦ العدد الذى يقع أسفل العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو .... [٤٥ ، ٢٥ ، ٣٤]

٧ العدد الذى يقع يمين العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو .... [٣٤ ، ٣٦ ، ٤٥]

٨ العدد الذى يقع يسار العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو .... [٣٤ ، ٣٦ ، ٤٥]

٩ العدد الذى يقل عن ٣٠ بمقدار ٧ هو .... [٣٧ ، ٢٧ ، ٢٣]

١٠ العدد الذى يزيد عن ٧٣ بمقدار ٣ هو .... [٧٦ ، ٧٠ ، ٣٧]

١١ أى الأعداد التالية هو الأكبر؟ .... [٩٧ ، ٧٩ ، ٩٨]

١٢ أى الأعداد التالية هو الأصغر؟ .... [١٢٠ ، ١١٩ ، ١٠٩]

١٣ ٣٦ − ٣٠ = ... [٦ ، ٦٦ ، ٣٠]

١٤ ٥٣ + ٤ = ... [٥١ ، ٥٧ ، ٤٩]

١٥ العدد الذى ينتج من جمع ٤٠ و ٥ هو .... [٤٥ ، ٥٤ ، ٤٩]

١٦ العدد الذى ينتج من طرح ٨٩ و ٩ هو .... [٩٨ ، ٨٠ ، ١٩]

١٧ خمس عشرات زائد خمس عشرات تساوى .... عشرات . [٥ ، ١٥ ، ١٠]

١٨ ٨ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات . [١١ ، ٥ ، ٣]

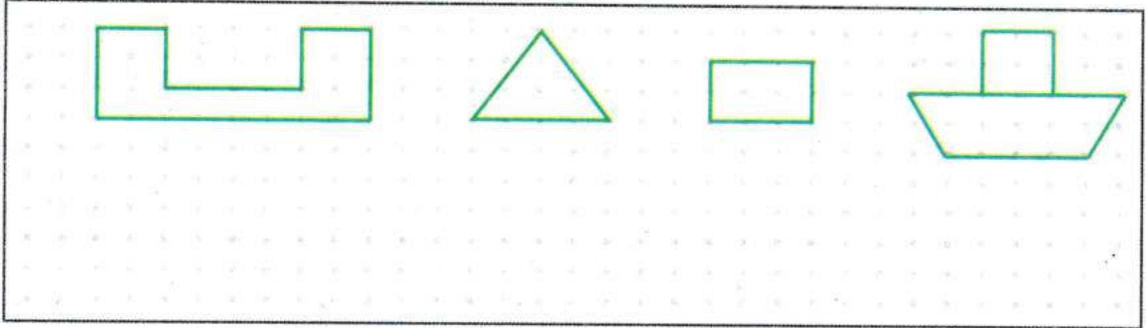
١٩ ٣٩ − ١ = ... [٣٨ ، ٣٧ ، ٤٠]

٢٠ ٣٩ + ١ = ... [٣٨ ، ٣٧ ، ٤٠]



١٥ ٣- مراجعة على الفصل

١ ارسم الأشكال الآتية :



٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ (شكل) و (شكل) يكوِّنان .... (شكل) [٣ ، ٤ ، ٥]

٢ (مربع) و (مثلث) يكوِّنان .... — [٤ ، ٣ ، ٧]

٣ عدد (مثلث) الموجودة بالشكل (مثلثات) = ... (مثلث) [١ ، ٣ ، ٤]

٤ أى شكل مكون من ٤ — ؟ .... [(مثلث) ، (مربع) ، (شكل)]

٥ عدد أعواد الشكل المقابل (شكل) = ... أعواد . [٦ ، ٧ ، ٨]

٣ كم قطعة من الورق الملون من (أ) تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟

(أ) (١ قطعة)

١ ٢ ٣

عدد القطع =	.... (مثلث)	.... (مثلث)	.... (مثلث)

٤ كم قطعة من الورق الملون ◺ تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

	١	٢	٣	٤
عدد القطع =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺

٥ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ــــ ، أكمل ما يأتى :

عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :	١	٢
عدد △ بالشكل =	....	....
عدد □ بالشكل =	....	....
عدد الأعواد المستخدمة ــــ =	.... عودًا .	.... عودًا .

عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :	٣	٤
عدد △ بالشكل =	....	....
عدد □ بالشكل =	....	....
عدد الأعواد المستخدمة ــــ =	.... عودًا .	.... عودًا .

١- مراجعة على الفصل ١٦

١ صِل كل ساعة بالوقت المناسب :






١:٠٧ ١:٣٠ ٧:٣٠ ٨:٠٠

٢ يشير العقرب الطويل إلى الدقائق . اختر عدد الدقائق المناسب :

١

:١٦ :١٧ :١٥

٢

:٤٦ :٤٤ :٤٥

٣

:٥٢ :٥٣ :٥٤

٣ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت المحدَّد :


الساعة ١١ ونصف


الساعة ١٠


الساعة ١٠ ونصف


الساعة ١ ونصف

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الساعة ٢٠ : ٢ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى .... [٤ ، ٢ ، ٦]

٢ الساعة ٠٠ : ٤ ، فإن العقرب القصير يشير إلى .... [٦ ، ١٢ ، ٤]

٣ العقرب الطويل يشير إلى ٣ تعنى .... دقيقة. [٣ ، ١٥ ، ٥]

٤ عدد عقارب الساعة .... [١ ، ٢ ، ٣]

٥ أكمل ما يأتى :

١ الساعة ٥ تعنى أن (العقرب القصير) يشير إلى ....

٢ الساعة ٤ تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣ الساعة ٤ ونصف تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٤ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ١٠ ، فإن عدد الدقائق = ... دقيقة .

٦ صِل بالوقت المناسب :





٦ : ٠٠

١١ : ٣٠

٦ : ١٢

٩ : ٥١

٩ ونصف

١٠ : ١٧





٧ أكمل ما يأتى :

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى .... دقيقة

فإن : الساعة .... : ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى .... دقيقة

فإن : الساعة .... : ....

١٧ ٢- مراجعة على الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ صعدت (منار) إلى الدرجة السابعة من السلم، ولا يزال هناك ٩ درجات أخرى لأعلى،

فإن عدد درجات السلم الإجمالي = ... درجة سلم . [١٦ ، ١٨ ، ٢٠]

٢ لديك ١٢ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٦ أطفال ،

فإن عدد أوراق الرسم المتبقية = ... ورقات رسم . [١٤ ، ٥ ، ٦]

٣ يوجد ١١ كتابًا لونه أزرق ، ويبدو أن عدد الكتب الحمراء أكثر من عدد الكتب الزرقاء

بمقدار ٣ كتب ، فإن عدد الكتب الحمراء = ... كتاب . [١٤ ، ٨ ، ٩]

٤ يقف (يحيى) فى الصف ، وترتيبه الخامس من الأمام ،

فإن عدد الأطفال الذين يقفون أمامه = ... أطفال . [٤ ، ٥ ، ٦]

٥ يوجد ٤ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد

الأولاد بمقدار ٦ ، فإن عدد البنات = ... بنات . [١٠ ، ١٨ ، ٩]

٦ يقف (محمد) فى الترتيب الثالث من الخلف فى صف به ٨ طلاب ،

فإن ترتيب (محمد) من الأمام هو .... [السادس ، الرابع ، الثالث]

٧ يوجد ١٣ كرسى ، أعطيت كرسى واحد لكل طفل من ١٠ أطفال ،

فإن عدد الكراسى المتبقية = ... كراسى . [٢٣ ، ٣ ، ٤]

٨ يقف (آدم) فى صف يوجد به ٤ أطفال أمامه و ٧ أطفال خلفه ،

فإن عدد الأطفال الموجودة فى الصف = ... طفل . [١١ ، ١٢ ، ١٣]



٢ اكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) لكلًّا مما يأتى :

١ يوجد ١٣ نحلة ، وعدد الفراشات أقل من عدد النحل بمقدار ٦ فراشات ،
كم عدد الفراشات ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... فراشات .

٢ مع (مالك) ٩ قصص ، ومع (عمر) قصص أكثر من عدد القصص التى مع (مالك)
بمقدار ٨ . كم العدد القصص التى مع (عمر) ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قصة .

٣ يقف (إسلام) فى الترتيب الرابع من الأمام فى صف يقف به ١٤ طفلًا .
كم طفل يقف خلف (إسلام) ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال .

٤ سلم به ١٥ درجة ، صعدت حتى الدرجة التاسعة كم درجة تبقت ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... درجات سلم .

٥ لديك ١٤ قلم رصاص ، أعطيت قلمًا واحدًا لكل طفل من ٩ أطفال . كم قلمًا تبقى معك ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أقلام .

٦ وقفت (ليلى) فى طابور يوجد أمامها ٦ أطفال وخلفها ٨ أطفال .
ما إجمالى عدد الأطفال فى الطابور ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل .

٧ يقف (على) فى منتصف الصف ، أمامه طفلان وخلفه طفلان .
ما إجمالى عدد الأطفال فى الصف ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال .

١ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

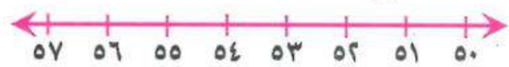
١ ١٥ − ٩ = ... [٥ ، ٦ ، ٧]

٢ ٢٠ و ٦ يكوّنان .... [٢٥ ، ٢٧ ، ٢٦]

٣ أى من الأشكال الآتية يشبه ؟ .... [، ،]

٤ يشير العقرب الطويل إلى .... [الأيام ، الدقائق ، الساعات]

٥ العدد الأكبر فى خط الأعداد التالى هو .... [٥٢ ، ٥٦ ، ٥٧]



٢ أكمل ما يأتى :

١ ٥ مجموعات من ١٠ تساوى ....

٢ الساعة  هى .... : ....

٣ ٣ + ١ + ٥ = ...

٤ عدد الأعواد المستخدمة فى تكوين الشكل = ... أعواد .

٥ عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء المقابل

= .... أكواب .



٣ أجب عما يأتى :

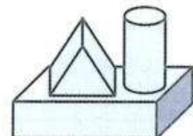
١ صعد (أحمد) حتى الدرجة الثالثة من السلم ، ولا يزال هناك ٨ درجات لأعلى ، ما إجمالى عدد درجات السلم ؟

....

٢ فى الصف (مريم) هى الطفلة الرابعة من الأمام ، يوجد ٦ أطفال خلف (مريم) ، فما إجمالى عدد الأطفال فى الصف ؟

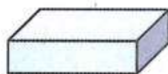
....

٣ حوط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل :











٢ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٥ و ١٠٠ يكوّنان .... [١٠٥ ، ١٢٥ ، ١١٥]

٢ ٧ + ٩ = ٦ + ... [١٠ ، ١١ ، ١٢]

٣ عدد قطع ◺ المكونة للشكل = ... ◺ [٤ ، ٩ ، ٦]

٤ يوجد ٣ أولاد ، وعدد الفتيات أكثر من عدد الأولاد

بمقدار ٩ ، فإن عدد الفتيات = ... فتاة . [١٠ ، ١١ ، ١٢]

٥ عدد الوحدات التى لونتها (سارة) فى الشكل

(سارة) (نور) = ... □ . [٦ ، ٧ ، ٨]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٩ + ٨ = ...

٢ ١٦ − ٨ = ...

٣ العدد ٥٤ يحتوى على .... آحاد ، و .... عشرات .

٤ فى الساعة يشير العقرب القصير إلى .... والعقرب الطويل إلى ....

٥ العدد الذى يزيد عن العدد ٦٢ بمقدار ٧ هو ....

٣ أجب عما يأتى :

١ ضع دائرة حول العدد الأكبر لما يأتى :

١٠٥ ، ٩٦	١١٤ ، ١٢١	٩٩ ، ١٠١

٢ ارسم العقرب القصير لكلًا مما يأتى :

٢ : ٢٠



٩ : ١١



٣ رتب القطع الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

الترتيب هو : .... ، .... ، ....



٣ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٦٠ − ١٠ = ... [٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠]

٢ ٨ + ٨ = ... [١٥ ، ١٦ ، ١٧]

٣ الشكل يشبه .... [أسطوانة ، مكعب ، كرة]

٤ عدد قطع ◺ المكونة للشكل = ... ◺ [٣ ، ٤ ، ٥]

٥ القطعة الأكبر مساحة هى .... [الحمراء ، الصفراء ، الخضراء]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٨ و .... يكوِّنان ١٠ ٢ ٨ + ٥ + ١ = ...

٣ الساعة هى .... : .... ٤ العدد الذى يزيد عن ٩٠ بمقدار ٣ هو ....

٥ عدد △ الموجودة بالشكل = ... △

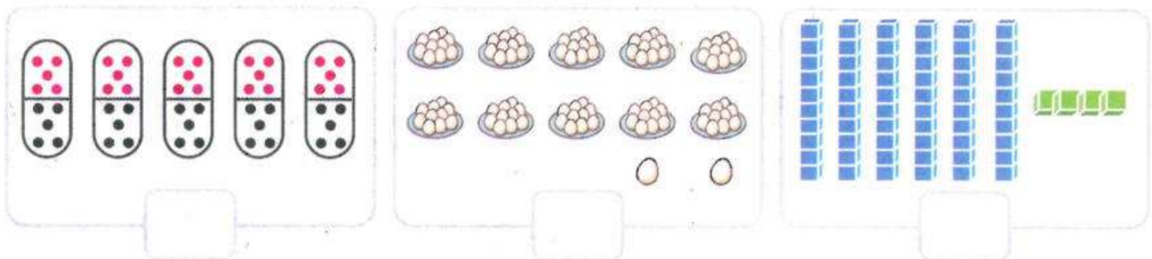
٣ أجب عما يأتى :

١ أتوبيس به ١٥ راكب ، نزل منهم ٧ ركاب ، فما عدد الركاب المتبقى فى الأتوبيس ؟

١٥ − ٧ = ...

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ركاب .

٢ عد واكتب العدد :



٣ أوجد ناتج كلًّا مما يأتى :

(١) ١٠٠ − ٢٠ = ... (٢) ٢٠ + ٧٠ = ...

٤ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧٠ + ٢٠ = ... [٧٠ ، ٥٠ ، ٩٠]

٢ أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟......... [، ،]

٣ لديك ١٣ ثمرة فراولة ، إذا أكلت ٤ ثمرات فراولة ،
فإن المتبقى = ... ثمرات فراولة . [٨ ، ٩ ، ١٠]

٤ عندما يكون العقرب القصير بين عددين ،
نقرأ العدد .... [الأكبر ، الأصغر ، غير ذلك]

٥ ٤ آحاد و ٦ عشرات = ... [٤ ، ٤٦ ، ٦٤]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٢٩ − ٨ = ...

٢ يمكن تقسيم العدد ٦ إلى ٢ و ....

٣ ٥ و ٧٠ يكوّنان ....

٤ ٩ و .... يكوّنان ١٠٩

٥ عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء المقابل = ... أكواب .

٣ أجب عما يأتى :

١ اقرأ الساعات الآتية ثم أكمل :



الساعة .... : ....



الساعة .... : ....

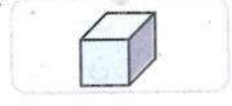
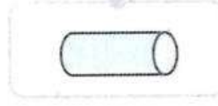
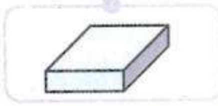


الساعة .... : ....

٢ صِل كل شكل بما يناسبه :





٥ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٦ – ٧ = ... [٧ ، ٨ ، ٩]

٢ ٦٠ + ٢٠ = ... [٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠]

٣ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٥٠ هو ...... [٣ ، ٥ ، ٤]

٤ الشكل يشبه الشكل .... [أسطوانة ، مكعب ، متوازي مستطيلات]

٥ العدد الأكبر على خط الأعداد المقابل هو ....



[٢٩ ، ٣٠ ، ٣١]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٦ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢ لديك ١٢ تفاحة ، و ٥ برتقالات ، الفرق بينهما = ... والأكثر هو ....

٣ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ....

٤ العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٤ هو ....

٥ العقرب القصير يشير إلى ٧ ، والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ ، فإن الساعة ....

٣ أجب ما يأتى :

١ كوّن (١٠) ، ثم اجمع :

٧ + ٦
....
...... + ... = ...

٨ + ٧
....
...... + ... = ...

٩ + ٩
....
...... + ... = ...

٢ أكمل عملية الطرح الآتية :

١٣ – ٧ = ...
....
......

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ١٣ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و ...... يكوّنان ....

٦ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢ و ٨ يكوِّنان .... [٨ ، ١٠ ، ٦]

٢ ٦ مجموعات من ١٠ تساوى .... [٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠]

٣ يمكن رسم .... باستخدام (أسطوانة) . [مربع ، مثلث ، دائرة]

٤ عدد الوحدات الملونة فى الشكل (شكل) = ... (وحدة)

[٨ ، ٩ ، ١١]

٥ عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل (شكل) = ... عودًا .

[١٣ ، ١٤ ، ١٥]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٩ + ٣ = ...

٢ ٤ + ٣ + ١ = ...

٣ يمكن تقسيم ١٥ إلى ١٠ و ....

٤ ٦ آحاد ، ٣ عشرات يكوِّنان ....

٥ ١٣ + ٤ = ١٠ + ...

٣ أجب عما يأتى :

١ صِل كلًّا مما يأتى بما يناسبه :

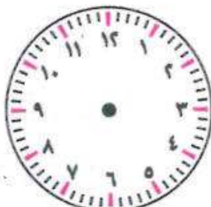
٤ مجموعات من ١٠	٦ مجموعات من ١٠	٣ مجموعات من ١٠	٧ مجموعات من ١٠
ثلاثون	سبعون	أربعون	ستون

٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر لما يأتى :

١٢٩ ، ١١٩

٩٥ ، ١٠١

٣ ارسم عقارب الساعة ٢٥ : ٢



٧ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤٨ − ٨ = ... [٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠]

٢ العدد ٥٧ ينتج من جمع .... و .... [٧ و ٥ ، ٧ و ٥٠ ، ٧٠ و ٥]

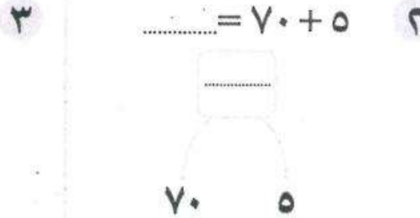
٣ العدد الذى يزيد عن العدد ١٠٠ بمقدار ٤ هو.... [١٤٠ ، ١٤ ، ١٠٤]

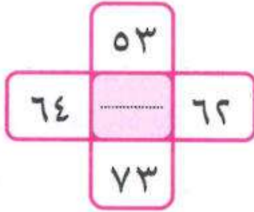
٤ أى شكل يشبه .... ؟ [، ،]

٥ أى وعاء يحتوى على كمية ماء أكثر؟.......... [، ،]

٢ أكمل ما يأتى :





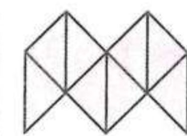


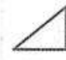
٤ ١٠٥ .... ١٠٧ ١٠٨ ....

٥ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٩ هو .... ، الجملة الرياضية هى : ٦٠ + ... = ...

٣ أجب عما يأتى :

١



عدد القطع = ... 

٢ ارسم العقرب الطويل فى المكان المناسب على الساعة :



٩ : ١٤



١١ : ٥٠

٣ كان فى الفصل ٤٠ طفلًا ، ثم انضم إليهم ٥ أطفال آخرين.

كم عدد الأطفال الإجمالى ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .



٨ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٨ مجموعات من ١٠ تساوى .... [٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠]

٢ ١٠ و .... يكوِّنان ١٠٠ [٩٠ ، ٢٠ ، ١٠٠]

٣ ٦ + ١ + ٧ = ... [١٢ ، ١٣ ، ١٤]

٤ | ٧٢ | | ...... | | ٧٦ | العدد فى ☐ هو ...... [٨٢ ، ٦٤ ، ٧٤]

٥ ٤ آحاد ، و ٧ عشرات يكوِّنان .... [٤٧ ، ٧٤ ، ١١]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ١٧ – ٨ = ...

٢ ٥٠ + ٩ = ...

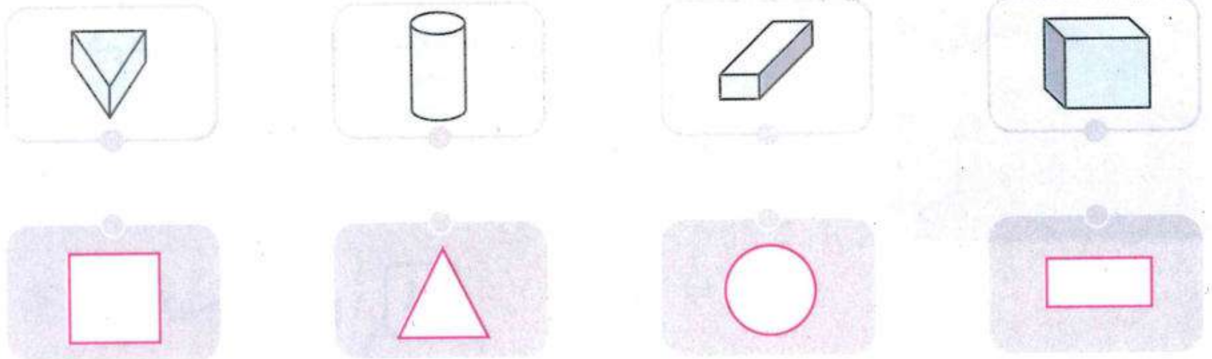
٣ العدد ٣٧ ينتج من جمع .... و ....

٤ ١٠٠ و ٧ يكوِّنان ....

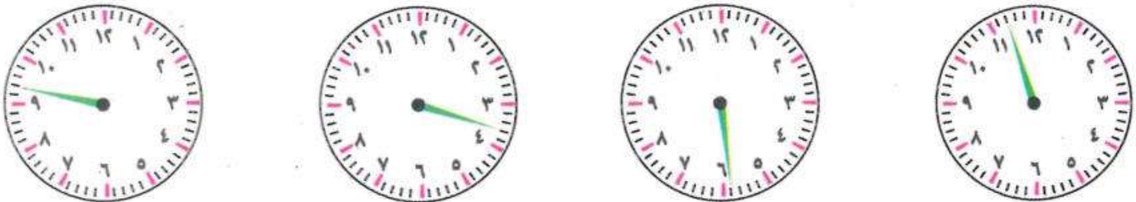
٥ العدد الذى يزيد عن ٥٠ بمقدار ٣ هو ....

٣ أجب عما يأتى :

١ صِل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه لكلًّا مما يأتى :



٢ يشير العقرب الطويل إلى الدقائق . أكمل عدد الدقائق المناسب :



: .... : .... : .... : ....

٩ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠ و ٩ يكوِّنان .... [١٩ ، ١٠ ، ٩٠]

٢ العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ١٠ هو .... [٥٠ ، ٣٠ ، ٤٠]

٣ ٣٠ + ٩ = ... [٩٣ ، ٣٠ ، ٣٩]

٤ ٢٧ ، ٢٨ ، .... ، ٣٠ [٣٨ ، ٢٩ ، ٤٠]

٥ العدد ٧٥ أكبر من .... [٦٧ ، ٧٧ ، ٨٧]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ١٠٠ - ٤٠ = ...

٢ ٧ + ١ + ٣ = ...

٣ ١٣ - ٧ = ...

٤ ٧ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات = ...

٥ عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء فى الشكل المقابل هو .... 



٣ أجب عما يأتى :

١ يوجد **٥٥** زهرة فى حديقة الزهور ، زرعنا **٣** زهور أخرى .

كم عدد الزهور الإجمالى؟



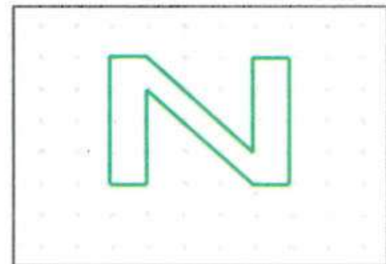
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... زهرة .

٢ أكمل لإيجاد الناتج : ١٤ - ٩ = ...

....

....

٣ ارسم الشكل التالى :







١٠ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ يمكن تقسيم ١٠٢ إلى ٢ و .... [١٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠]

٢ ٩+٧ = ١٠+ .... [٧ ، ٦ ، ٩]

٣ العدد الذى يزيد عن ٣٠ بمقدار ٤ هو ...... [٣٤ ، ٣٦ ، ٣٥]

٤ العقرب القصير بين ٥ و ٦ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٨ تكون الساعة.................... [٦ : ٠٥ ، ٦ : ١٥ ، ٥ : ٤٠]

٥ فى الساعة ١٥ : ٤ ، العقرب الطويل يشير إلى ...... [١٥ ، ٣ ، ٤]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٢٠ آحاد = ... ◀ ٥ عشرات = ... ◀ ٢٠ و ٥٠ يكوّنان ....

٢ العدد الذى رقم آحاده ٨ ، ورقم عشراته ٣ هو ....

٣ ٩ و ٨٠ يكوِّنان ....

٤ عدد قطع ◺ المكون للشكل ▱ = ...

٥ (مكعبات) هو العدد ....

٣ أجب عما يأتى :

١ عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :

	(الشكل الأول)	(الشكل الثانى)
عدد △ بالشكل =	△	△ ....
عدد □ بالشكل =	□	□ ....
عدد الأعواد المستخدمة = ___	.... عودًا .	.... عودًا .

٢ ١٣ − [٨] = ...

....

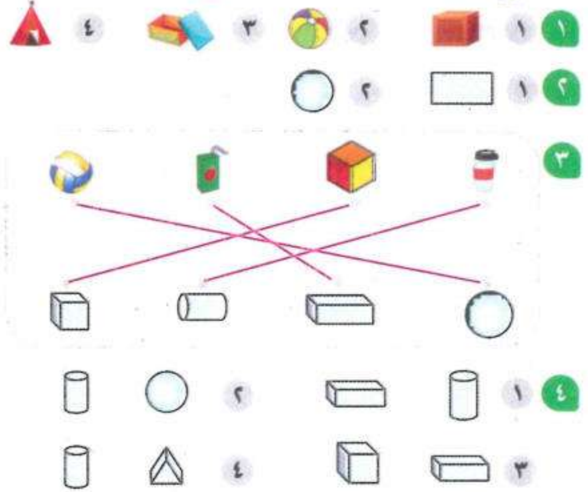
٣ ١٧ − [٩] = ...

....

ثالثًا الإجابات

١ إجابات التقييمات على الفصول

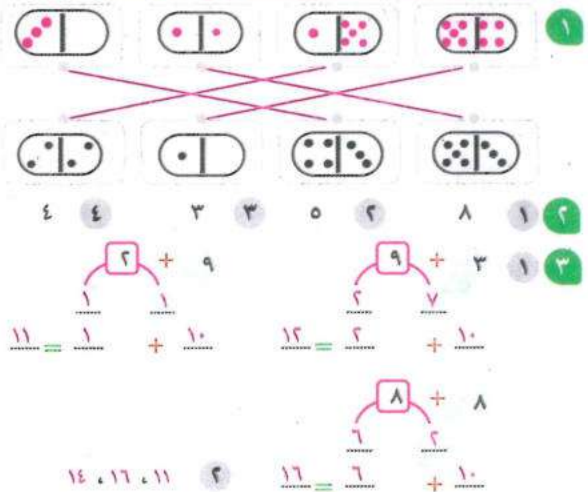
قيِّم طفلك على الفصل ١٠ صـ ١٤



قيِّم طفلك حتى الفصل ١١ صـ ٣٥



قيِّم طفلك حتى الفصل ١٢ صـ ٥٤



٤ ١ ٦ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ٣ و ٣

٦ + ٧ = ٣ + ١٠
٣ ٣ = ١٣

- ٧ تحتاج ٣ لتكوّن ١٠
- قسّم ٦ إلى ٣ ، و ٣
- أضف ٣ إلى ٧ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ٣ يكوّنان ١٣

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ٤ و ٣

٦ + ٧ = ١٠ + ٣
٤ ٣ = ١٣

- ٦ تحتاج ٤ لتكوّن ١٠
- قسّم ٧ إلى ٤ ، و ٣
- أضف ٤ إلى ٦ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ٣ يكوّنان ١٣

٢ أجب بنفسك



قيِّم طفلك حتى الفصل ١٣ صـ ٦٩

١ ١ ١٣ − ٥

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى ٣ و ١٠

١٣ − ٥ = ٨
٣ ١٠
٥

- لا يمكن طرح ٥ من ٣
- قسّم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٥ من ١٠ فيتبقى ٥
- ٣ و ٥ يكوّنان ٨

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى ٣ و ٢

١٣ − ٥ = ٨
١٠ ٣ ٢

- لا يمكن طرح ٥ من ٣
- قسّم ٥ إلى ٣ و ٢
- اطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠
- اطرح ٢ من ١٠ فيتبقى ٨

٢ أجب بنفسك

٢ ١ ٨ برتقالات . ٢ ٩ بطات .

(٣) ١) ٣ و٧ ٢) [cup] ٣) ٦ ٤) ٦
٥) ١٧ ٦) [square]

قيّم طفلك حتى الفصل ١٤ صـ ١٣٦

(١) ١) ٣٨ ٢) ٥٠ ٣) ٧٠ ٤) ٨١ ٥) ٨٠
٦) ١٠٥ ٧) ٤٦ ٨) ٧٦ ٩) ٥٣ ١٠) ٣٠
١١) ٦٦ ١٢) ٦٠ ١٣) ٩ ١٤) ٥٠ و٧ ١٥) ١٠

(٢) ١) ١٠ ٢) ٦٨ ٣) ٨٢ ٤) ٩ ٥) ٣٤
٦) ٢٠ ٧) ٧

(٣) ١) ٩٢ ٢) ٩٩ ٣) ٤٤

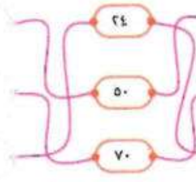
(٤) ١) ٣٦ + ٣ = ٣٩ ٢) ٦٨ − ٤ = ٦٤

٣٦ + ٣ (٣٠ ، ٦)
- نقسّم ٣٦ إلى ٣٠ و ٦
- نجمع ٦ + ٣ = ٩
- ٣٠ و ٩ يكوّنان ٣٩

٦٨ − ٤ (٦٠ ، ٨)
- نقسّم ٦٨ إلى ٦٠ و ٨
- نطرح ٨ − ٤ = ٤
- ٦٠ و ٤ يكوّنان ٦٤

(٥) ٣٠ ، ٩٠ ، ١٠ ، ٩٠ ، ٦٠ ، ٠

(٦)



٤٩ + ١ → ٥٠ ، ٣ عشرات زائد ٤ عشرات → ٧٠ ، ٤ آحاد و ٢ عشرات → ٢٤
٦٠ − ١٠ → ٥٠ ، ٦٠ + ١٠ → ٧٠ ، ٢٠ + ٤ → ٢٤

(٧) الجملة الرياضية : ٧٠ − ٥٠ = ٢٠ ، الإجابة : ٢٠ جنيهًا .

(٨) ٣٥ ، ٣٢ ، ٦٧

قيّم طفلك حتى الفصل ١٥ صـ ١٥٥

(١) ١) ٨ ٢) ١٠ ٣) ١٠

(٢) ١) ٢ ، ٤ ، ١٧ ٢) ٤ ، ٣ ، ١٧

(٣) أجب بنفسك

(٤)



(٥) ١) ٤٩ ٢) ٢٥ ٣) ٨٠ ٤) ٣٣ ٥) ٣٥
٦) ٥٠ ٧) ٣٤ ٨) ١ ٩) ٩
١٠)



قيّم طفلك حتى الفصل ١٦ صـ ١٧٥

(١)

١)





العقرب الطويل يشير إلى	٨	١٠	٢
عدد الدقائق هو	٤٠ :	٥٠ :	١٠ :

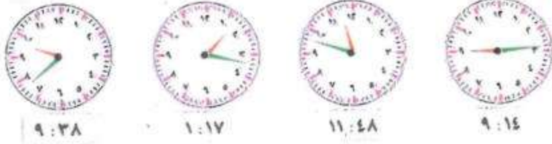
٢)



عدد الدقائق هو	٥٣ :	٨ :	٢٣ :

(٢) صل بنفسك

(٣)



٩ : ١٤ ١١ : ٤٨ ١ : ١٧ ٩ : ٣٨

(٤) ١) بين ١١ و ١٢ ، ٣٠ دقيقة ، ١١ : ٣٠
٢) بين ٢ و ٣ ، ٣٨ دقيقة ، ٢ : ٣٨

(٥)



١) ٣ ٢) ٧ ٣) ١٥ ٤) ٣ ٥) [cup]
٦) الأصغر ٧) ٦٠ ٨) ٣ ٩) ٣
١٠) ٧٣ ١١) ٦ ١٢) ٤٥

قيّم طفلك حتى الفصل ١٧ صـ ٢٠٦

(١) ١) الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ ، الإجابة : ١١ بنت .
٢) الجملة الرياضية : ١٢ − ٥ = ٧ ، الإجابة : ٧ قطع .
٣) الجملة الرياضية : ٤ + ٥ + ١ = ١٠ ، الإجابة : ١٠ أشخاص .
٤) الجملة الرياضية : ٨ − ٣ = ٥ ، الإجابة: ٥ كتب .
٥) الجملة الرياضية : ٧ − ٣ = ٤ ، الإجابة : ٤ ثمرات .

(٢) ١) ٨ ٢) ٥ ٣) ٦ ٤) [shape]
٥) [cup]

٣ إجابات مراجعة عامة على الفصول (لاختبارات الشهور)

١ مراجعة عامة على دروس الشهر الأول

١- مراجعة على الفصل ١٠ صـ ٢٠٩

(١)



٥) [shape]

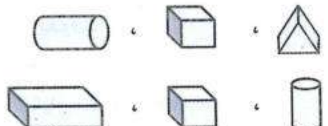
(٢) صِل بنفسك .

(٣)



(٤) صِل بنفسك .

(٥)



(٦)

٢- مراجعة على الفصل ١١ صـ ٢١١

١ ١ الصفراء ٢ ٧ ٣ ١ ٤ ب
٥ أكبر من ٦ ٥ ٧

٢ ١ (١) أ (٢) أ، جـ، ب ٢ أزرق ٣ (١) ١٤ (٢) ٦

٣ ١ ٥ أكواب ، ٩ أكواب
ب يسع ٤ أكواب إضافية ٩ – ٥ = ٤
٢ الخضراء
٣ (١) ١٢ (٢) ١٣ (٣) تامر

٣- مراجعة على الفصل ١٢ صـ ٢١٣

١ ٩ + ٨ ← ٧ ، ١ : ١٠ + ٧ = ١٧
٧ + ٩ ← ٦ ، ٣ : ١٠ + ٦ = ١٦
٥ + ٦ ← ١ ، ٥ : ١٠ + ١ = ١١

٢ صل بنفسك.
٣ ١٣
٤ ١١
٥ ١ ٤ و٦ ٢ ٧ ٣ ٧+٤ ٤ ٨
٦ ١ ٧ ٢ ٩ ٣ ٤، ٥، ٨ ٤ ٥
٧ ١ ٦ + ٩ = ١٥ ، ١٥ كعكة.
٢ ٧ + ٤ = ١١ ، ١١ بالونة.

٣ مراجعة عامة على دروس الشهر الثاني

١- مراجعة على الفصل ١٣ صـ ٢١٥

١ ١ ١٠ و٦ ٢ ١ ٣ ٣ ٤ ٥ ٥ ٧ ٦ الكتب
٢ ١ ٦ ٢ ٩ ٣ ١٠ و٧
٣ ٦
٤ ١ ٩ ٢ ٩
٥ ١ ٨ ٢ ٦ ٣ ٩ ٤ ٨ ٥ ٩ ٦ ٤
٦ ١٢ – ٨ = ٤ ، ٤ عصافير.

٢- مراجعة على الفصل ١٤ صـ ٢١٧

١ ١ ٦٣ ٢ ٣٦ ٣ ٥٧
٢ ٤ ، ٤٠ ، ٤٤ ، أربعة وأربعون.
٣ ١ ٨٥، ٥٠، ٨٠، ٥، ٨، ٨٥ ٢ ٨، ٤٠، ٤، ٨، ٤٠، ٤٨
٤ ١ ٧٣ ٢ ٦٢ ٣ ٨٧

٥ ١ ٤١ ٢ ٦٢ ٣ ٨٤
٤ ٥٦ / ٦٥ ٦٦ ٦٧ / ٧٦ ٥ ٣٨ / ٤٧ ٤٨ ٤٩ / ٥٨ ٦ ٢٦ / ٣٥ ٣٦ ٣٧ / ٤٦

٦ ١ ٤٠ + ٤ = ٤٤ ، ٤٤ قلم.
٢ ٧٠ – ٢٠ = ٥٠ ، ٥٠ ملصقًا.

٧ ١ ١٠ ٢ ٣٧ ٣ ٣٢ ٤ ٦٧
٥ ٢٥ ٦ ٤٥ ٧ ٣٤ ٨ ٣٦
٩ ٢٣ ١٠ ٧٦ ١١ ٩٨ ١٢ ١٠٩
١٣ ٦ ١٤ ٥٧ ١٥ ٤٥ ١٦ ٨٠
١٧ ١٠ ١٨ ٥ ١٩ ٣٨ ٢٠ ٤٠

٣- مراجعة على الفصل ١٥ صـ ٢٢٠

١

٢ ١ ٤ ٢ ٧ ٣ ٣ ٤ □ ٥ ٧
٣ ١ ٨ ٢ ١٠ ٣ ٩
٤ ١ ٥ ٢ ٨ ٣ ٨ ٤ ١٠
٥ ١ ٣، ٤، ١٩ ٢ ٥، ٢، ١٦
٣ ٤، ٣، ١٧ ٤ ٦، ٣، ٢٠

٣ مراجعة عامة على دروس الشهر الثالث

١- مراجعة على الفصل ١٦ صـ ٢٢٢

١ ١:٠٧ ١:٣٠ ٧:٣٠ ٨:٠٠

٢ ١ :١٧ ٢ :٤٦ ٣ :٥٣
٣ أجب بنفسك.
٤ ١ ٤ ٢ ٤ ٣ ١٥ ٤ ٢
٥ ١ ٥ ٢ ١٢ ٣ ٦ ٤ ٥٠
٦ ٦:٠٠ ١١:٣٠ ٦:١٢ ٩:٥١ ٩ ونصف ١٠:١٧

٧ ١ ٥ و ٦، ١٥، ١٥: ٥ ٢ ٢ و ٣، ٣٨، ٣٨: ٢

٢- مراجعة على الفصل ١٧ صـ ٢٢٤

١ ١ ١٦ ٢ ٦ ٣ ١٤ ٤ ٤
٥ ١٠ ٦ السادس ٧ ٣ ٨ ١٢

٢ ١ ١٣-٦=٧، ٧ فراشات ٢ ٩+٨=١٧، ١٧ قصة.
٣ ١٤-٤=١٠، ١٠ أطفال ٤ ١٥-٩=٦، ٦ درجات سلم
٥ ١٤-٩=٥، ٥ أقلام ٦ ٦+٨+١=١٥، ١٥ طفل
٧ ٢+٢+١=٥، ٥ أطفال

إجابات التقييمات على الفصل الدراسى الثانى

قيّم طفلك ١ صـ ٢٢٦

١ ١ ٦ ٢ ٢٦ ٣ ٤ الدقائق
٥ ٥٧

٢ ١ ٥٠ ٢ ٧:٣٠ ٣ ٩ ٤ ٧
٥ ٨

٣ ١ ٣+٨=١١ درجة سلم ٢ ٤+٦=١٠ أطفال
٣

قيّم طفلك ٢ صـ ٢٢٧

١ ١ ١١٥ ٢ ١٠ ٣ ٦ ٤ ١٢ ٥ ٧
٢ ١ ١٧ ٢ ٨ ٣ ٤، ٥ ٤ الساعة، الدقائق
٥ ٦٩
٣ ١ ١٠٥، ١٢١، ١٠١ ٢ ٣ جـ، أ، ب

قيّم طفلك ٣ صـ ٢٢٨

١ ١ ٥٠ ٢ ١٦ ٣ ٤ ٤ ٥ الصفراء
٢ ١ ٢٠ ٢ ١٤ ٣ ٥:٢٥ ٤ ٩٣ ٥ ٣
٣ ١ ١٥-٧=٨، ٨ ركاب ٢ ٦٤، ١٠٢، ٥٠
٣ (١) ٨٠ (٢) ٩٠

قيّم طفلك ٤ صـ ٢٢٩

١ ١ ٩٠ ٢ ٣ ٩ ٤ الأصغر ٥ ٦٤
٢ ١ ٢١ ٢ ٤ ٣ ٧٥ ٤ ١٠٠ ٥ ٦
٣ ١ ١٠:٣٠، ٤:٠٠، ٤:٤٢ ٢ صِل بنفسك.

قيّم طفلك ٥ صـ ٢٣٠

١ ١ ٩ ٢ ٨٠ ٣ ٥ ٤ ٥ ٣١
٢ ١ ٤ ٢ ٧، التفاح ٣ ٥٧ ٤ ٦٦ ٥ ٧
٣ ١ ١٠+٣=١٣، ١٠+٥=١٥، ١٠+٨=١٨
٢ ١٣-٧=٦، ٧ من ٣، ٣ و ١٠، ٧ من ١٠ فيتبقى ٣، ٣ و ٣ يكوّنان ٦

قيّم طفلك ٦ صـ ٢٣١

١ ١ ١٠ ٢ ٦٠ ٣ ○ ٤ ٩ ٥ ١٣
٢ ١ ١٢ ٢ ٨ ٣ ٥ ٤ ٣٦ ٥ ٧
٣ ١ صِل بنفسك ٢ ١٢٩، ١٠١ ٣

قيّم طفلك ٧ صـ ٢٣٢

١ ١ ٤٠ ٢ ٧ و ٥٠ ٣ ١٠٤ ٤ ٥
٢ ١ ١٢ ٢ ٧٥ ٣ ٦٣ ٤ ١٠٦، ١٠٩
٥ ٦٩، ٩، ٦٩
٣ ١ ٨ ٢
٣ ٤٠+٥=٤٥، ٤٥ طفل.

قيّم طفلك ٨ صـ ٢٣٣

١ ١ ٨٠ ٢ ٩٠ ٣ ١٤ ٤ ٧٤ ٥ ٧٤
٢ ١ ٩ ٢ ٥٩ ٣ ٧ و ٣٠ ٤ ١٠٧ ٥ ٥٣
٣ ١ حِل بنفسك ٢ :٥٧، :٢٩، :١٨، :٤٧

قيّم طفلك ٩ صـ ٢٣٤

١ ١ ١٩ ٢ ٣٠ ٣ ٣٩ ٤ ٢٩ ٥ ٦٧
٢ ١ ٦٠ ٢ ١١ ٣ ٦ ٤ ٩، ٩٠ ٥ ٥
٣ ١ ٥٥+٣=٥٨، ٥٨ زهرة ٢ ٥ ٣ ارسم بنفسك

قيّم طفلك ١٠ صـ ٢٣٥

١ ١ ١٠٠ ٢ ٦ ٣ ٣٤ ٤ ٥:٤٠ ٥ ٣
٢ ١ ٢٠، ٥٠، ٧٠ ٢ ٣٨ ٣ ٨٩ ٤ ٥
٥ ١٢٤
٣ ١ ٥، ٢، ١٦ ، ٦، ٢، ١٨
٢ ٥ ٣ ٨



الفهرس